

## Планирование дистанционного обучения

в ясельной группе «Солнышко»

на Апрель.

Тема недели «У нас гости»

**Цель:** создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности

	Образовательная деятельность Цель, задачи	Рекомендация (задание) для родителей	Рекомендация (задания, игры, гимнастики)
Понедельник 27.04.2020	<p>Беседа на тему: «Уроки Айболита».</p> <p><b>Цель:</b> способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о здоровом образе жизни; закрепить полученные знания о названии овощей и фруктов, навыков гигиены; развивать прыгучесть, ловкость.</p>	<p><b>Чтение «Айболит» Корней Чуковский</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&amp;v=iBbV03o8Mf8&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=88&amp;v=iBbV03o8Mf8&amp;feature=emb_title</a>)</p> <p>-смотри Доктор Айболит прислал нам фрукты и овощи. Тут ещё и записка. «Здравствуй, имя! Я прислал вам из Африки фрукты и овощи. Хотел бы я к вам приехать, посмотреть здоровы ли вы. Хотел рассказать вам о секретах здоровья»</p> <p>-давай посмотри какие фрукты и овощи прислал нам доктор. Ой, они все перемешались.</p> <p><b>Игра «Фрукты-овощи»</b> Раскладывают фрукты и овощи по разным тарелкам.</p> <p>-Молодец, чтобы не болеть нам надо пить витамины и есть фрукты с овощами.</p> <p>-А ещё что надо делать, чтобы быть здоровым? Правильно надо мыть руки.</p> <p><b>Эксперимент «Чистые руки»</b> Взять 2 тарелки. В одной из них вода и молотый перец — это вирусы, которые окружают нас в повседневности. Во второй тарелке мыло. Сначала окунаете пальчик в 1 тарелку, чистый пальчик окунаете во 2</p>	<p><b>Игровое упражнение "Мыльные перчатки"</b> <b>Цель:</b> учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Стихотворение А. Смирнов «О пользе умывания»</p> <p><b>Рассматривание картины:</b> «Ваня умывается».</p> <p><b>Цель:</b> Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы содержания картины. Развивать активный словарь. Учить, четко называть предметы гигиены.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNM7WEQqTxxg">https://www.youtube.com/watch?v=MNM7WEQqTxxg</a>)</p>

		<p>тарелку, а потом обратно в 1.          -покажи, как надо закатывать рукава. Теперь покажи, как надо мыть руки. Вот так, круговыми движениями, как будто одна ладошка гладит другую.</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>          -Самый главный секрет, нужно заниматься спортом и каждое утро делать зарядку.</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p style="text-align: center;">Эй, ребята подтянись,          Не зевай и не ленись,          На зарядку становись!</p> <p style="text-align: center;">Раз, два, три, мы закружились,          В обезьянок превратились.</p> <p style="text-align: center;">Сейчас обезьянки сделают зарядку. (Выполняют движения в соответствии с текстом).</p> <p style="text-align: center;">Рано утром на полянке так резвятся обезьянки:          Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ!          Руки вверх, вверх, вверх, кто поднимет выше всех?          Руки вниз – и наклонились, на пол руки положили.          А теперь на четвереньках погуляем хорошенько.          А потом мы отдохнем, посидим и спать пойдем.          Вот! Закончилась зарядка.          Вдох и выдох для порядка.          Раз, два, три – мы закружились,          И в ребяток превратились.</p>	
<p><b>Вторник</b> <b>28.04.2020</b></p>	<p><b>«В гостях у ветерка»</b>          Улучшение функции дыхания, умение действовать в коллективе, реагировать на сигнал..          Восстановление носового дыхания,</p>	<p><b>Прослушивание</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FzGhWXdWtFo">https://www.youtube.com/watch?v=FzGhWXdWtFo</a>)          -Как ты думаешь кто издаёт такой звук? (перечисляет). Правильно, это ветерок.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b>          (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TEsMrHqLGJ8">https://www.youtube.com/watch?v=TEsMrHqLGJ8</a>) У нас получился маленький ветерок. Скажи как шумит ветерок? (Ш-ш-ш; у-у-у)          -а как шумит маленький ветерок: тихо или громко? (тихо шумит)          -а теперь давай сильно подуем. Какой ветер получился? (сильный)</p> <p><b>Чтение и заучивание стихотворения «Ветер»</b>          Дует ветер нам в лицо,</p>	<p><b>Спортивное упражнение «Кто тише?».</b>          Цель: учить детей ходить на носочках.  <b>Чтение сказки про «Ветерок»</b>          (<a href="http://maminiskazki.ru/veterok-shalunishka-skazka.html">http://maminiskazki.ru/veterok-shalunishka-skazka.html</a>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>          (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s61ibbX1qdY">https://www.youtube.com/watch?v=s61ibbX1qdY</a>)</p>

формирование ритмичного выдоха и его углубление.  
Общее укрепление мышц ног, воспитание терпения, развитие быстроты реакции, повышение эмоционального тонуса.  
Развитие мышления, сообразительности, внимания.

Закачалось деревцо,  
Ветер тише, тише, тише  
Деревцо все выше, выше.

**Прослушивание песенки «Паровозик» А.Яранова**

(<https://www.youtube.com/watch?v=CICXAEXWfqQ>)

-давай сядем вместе с животными в паровозик и поедem в гости к ветерку.

**Стихотворение «Паровоз»**

Загудел паровоз  
И вагончики повез  
Чох-чих, чу-чу,  
Далеко их укачу.

-вот мы и приехали. Остановка «Ветерок»

-посмотри, это вентилятор. У него есть крылышки. Когда вентилятор включают, крылышки начинают крутиться и тогда получается ветер.



(Если есть вентилятор, то можно включить его и спросить: как крутятся крылышки? (быстро))

-когда работает вентилятор, становится прохладно. Поэтому его включают, когда жарко.

**Игра «Ветер»**

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос):

Хочу – налево по свищу (дуют налево),

Могу подуть направо (дуют направо),

Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх),

А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками).

		<b>Игра «По ровненькой дорожке»</b>	
<b>Среда</b> <b>29.04.2020</b>	<p><b>«В гостях у сказки «Маша и медведь»</b></p> <p><b>Цель:</b> - развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить отвечать на вопросы;</p> <p><b>Задачи:</b> - напомнить детям русскую народную сказку «Маша и медведь» с помощью ИКТ, прививая им интерес к драматизации; - воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение/ - развивать образное мышление, внимание, память;</p>	<p>Просмотр и прослушивание сказки «Маша и медведь» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXN891WJ3Uo">https://www.youtube.com/watch?v=VXN891WJ3Uo</a>)</p> <p>Дидактическая игра «Наведи порядок у медведя» - Маша наводила порядок в доме медведя и складывала все вещи на места. Помогите Маше с уборкой</p> <p><b>Игра со счетными палочками «Построй забор для огорода»</b> - У Медведя есть свой огород. Помогите построить забор для огорода. Выкладывайте палочки на линии.</p>  <p><b>Рисование карандашами «Сложи пирожки в корб»</b> - Помогите сложить пирожки в корб - проведите карандашом линию от каждого пирожка в корб.</p> 	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u06QPLA9AJY">https://www.youtube.com/watch?v=u06QPLA9AJY</a>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wcmMVnWLGcQ">https://www.youtube.com/watch?v=wcmMVnWLGcQ</a>)</p> <p><b>Раскраска медведь</b></p> <p><b>Прослушивание песенки</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=82tm9I15jk4">https://www.youtube.com/watch?v=82tm9I15jk4</a>)</p>
<b>Четверг</b> <b>30.04.2020</b>	<p><b>«Красивые цветы для пчёлки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Поддерживать интерес к изобразительной</p>	<p>- сегодня к нам в гости прилетела пчелка и села на цветок. Посмотрите на него, какой он красивый.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кукла в детском саду умывается» .</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ah-">https://www.youtube.com/watch?v=ah-</a></p>

деятельности;  
Продолжать учить  
рисовать ладошкой и  
пальчиком на листе  
бумаги;Закрепить  
знания красного и  
зеленого  
цветов;Развивать  
воображение;Воспит  
ывать аккуратность.



Какого он цвета? (красный) Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики. Какого цвета стебелек и листики? (зеленые).

А теперь мы немножко поиграем:

«Наши руки как цветочки,  
Пальчики как лепесточки.  
Солнце просыпается-  
Цветочки раскрываются.  
В темноте они опять  
Будут очень крепко спать.

-Пчелка очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много цветочков. Ты хочешь ей помочь? А какие краски нам понадобятся? (красные и зеленые)

Посмотрите внимательно, как я буду рисовать.

Рисовать цветок я буду ладошкой. Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель. Вот и получился цветок. А теперь и вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги цветы. Обмакните ладошку в красную краску...

- Молодец! Хорошо постарались. Сейчас пчелка полетит и посмотрит на цветочки.

А теперь пойдём мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

[UdyTbDT8](#))

Раскраска пчела