



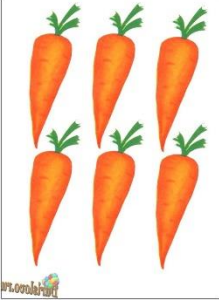
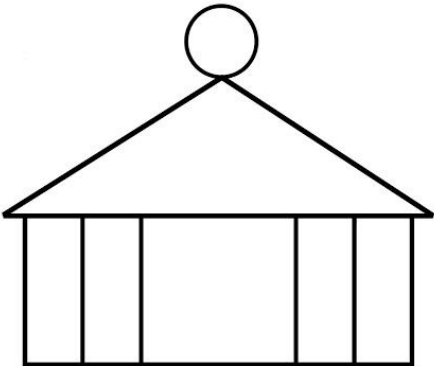
**Планирование дистанционного обучения
в ясельной группе «Солнышко»
на Апрель.**

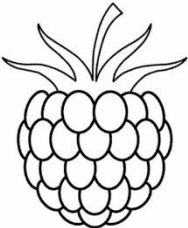
Тема недели «Дикие животные весной»

Цель: обогащать представления детей о животных; отмечать характерные признаки представителей диких животных; уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло; развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.

	Образовательная деятельность Цель, задачи	Рекомендация (задание) для родителей	Рекомендация (задания, игры, гимнастики)
Понедельник 20.04.20 20	<p>Познавательная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Беседа «Лес и его обитатели»</p> <p>Задачи: дать первоначальное представление о лесе и некоторых его обитателях: зайце и лисе; формировать умение узнавать их детенышей (зайчат, лисят); познакомить с образом жизни; развивать активную речь; воспитывать любопытство. (Винникова, с.65)</p>	<p>Знакомство с лесом и его обитателями (пазлы, разрезать на 2-4 части)</p>  <p>-Ого, какая у нас получилась картина! А что здесь изображено? (лес) -Правильно, а кто это на ветке сидит? (белка). Описание белки (цвет, размер, хвост, чем питается) -Покажи мне где спрятался зайчик. Описание зайца (цвет, хвост, уши, чем питается) -Давай посмотрим на наш лес и найдём самого большого зверя (показывает на медведя). Описание медведя (какого цвета, размера, чем питается)</p> <p>Пальчиковая гимнастика Зайка Зайка серенький сидит <i>(руки сжаты в кулаки)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть иллюстрации с изображением диких животных 2. Настольно-печатные игры «Разложи картинки» Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием. 3. Дидактическое упражнение «Угадай чей голос». Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные 4. Игровое упражнение «Перешагни через палку»

		<p>И ушами шевелит. <i>(разгибают и сгибают пальцы)</i> Надо лапочки погреть, <i>(растирают пальцы и кисти рук)</i> Зайке холодно сидеть. Белка Скачет белка-шалунишка, <i>(бегают пальчиками по столу)</i> Рвет с сосновых веток шишки. <i>(сжимают поочередно пальцы в пучок на правой и левой руке)</i> Лапками сжимает ловко <i>(поочередное сжатие в кулак пальцев на правой и левой руках)</i> И несет в свою кладовку. <i>(бегают пальчиками по столу)</i> -Рассматривание лисы, ежа. Знакомство с рысью, барсуком -Просмотр видео-фрагмента «Кто в лесу живёт?» Стихи Владимира Степанова https://www.youtube.com/watch?v=ISMU4uYpRCM</p>	<p>Цель: упражнять в перешагивании через препятствия 5. Просмотр видео про диких животных (по желанию) https://www.youtube.com/watch?v=IMtunU-C2uQ 6. Слушание песенок Железновой «Зайцы делают зарядку» Цель: порадовать ребёнка, способствовать развитию музыкального слуха и желания подпевать https://www.youtube.com/watch?v=LYtNQobFufc</p>
<p>Вторник к 21.04.20 20</p>	<p>Художественное творчество</p> <p>Аппликация: «Бедный зайчик заболел ничего с утра ни ел...»</p> <p>Задачи: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему; учить наклеивать готовые формы (морковку), аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.</p>	<p>-Посмотри, кто к нам пришёл (рисунок Зайца)</p>  <p>-Как ты думаешь почему он грустный? -Оказывается он голодный. Летом растёт вкусная, сочная травка-ешь сколько хочешь. А зимой огороды пусты, приходится раскапывать лапками снег до самой земли и доставать зелёные озимые ростки. А зайчику так хочется морковки, которой он лакомится летом. Давай угостим зайку морковкой и посадим ему на грядку морковки. -Ребёнок берёт готовые фигуры морковки, намазывает клеем и приклеивает на картон.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Рассади зайцев на пеньки» Цель: формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине. 2. Чтение стихов А. Барто «Зайка», «Мишка» Цель: вызвать желание рассказывать их вместе с воспитателем. 3. раскраски «Дикие животные» Цель: развивать умение правильно держать карандаш.</p>

			<p>4. Игровая ситуация «Научим мишку делать мыльную пену», «Покажем мишке, как нужно вытирать руки на сухо» Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков.</p> <p>5. Пазлы «Дикие животные» http://detidoma.net/samodelnye-pazly-raspechataj-i-igraj/</p> <p>6.</p>
<p>Среда 22.04.20 20</p>	<p>Конструирование «Теремок»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей навыков конструктивно – модельной деятельности</p> <p>Задачи: научить детей сооружать в определённой последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки, делать перекрытия, надстройки, украшать крышу разнообразными деталями.</p>	<p>Просмотр мультика «Теремок» https://www.youtube.com/watch?v=hmqN1p5yQco -Давай построим домик (персонаж на выбор)</p>  <p>Пальчиковая гимнастика Стук -стук- постук, раздаётся где то стук. Молоточки стучат, строят домик для зайчат - Вот с такую крышей, (ладошки над головой) Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек) Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом) Вот с такую дверью, (одна ладошка перед лицом) И вот с таким замком! (сцепили ручки)</p>	<p>1.Настольно-печатные игры «Найди тень», «Угости мишку мёдом»</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнение знания детей о диких животных, закрепление умения узнавать их по картинке</p> <p>3. Игровое упражнение «Перешагни через палку» Цель: упражнять в перешагивании через препятствия</p> <p>4.Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных».</p> <p>5. Дидактическая игра «Кто что ест?» Цель: уточнить представления детей о том, какое животное что ест</p>

		Артикуляционная гимнастика (презентация)	
<p>Четверг 23.04.20 20</p>	<p>Лепка «Малина для Мишутки» Цель: создание условий для развития творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности. Задачи: Продолжать формировать умение скатывать из пластилина шарики небольшого размера; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Закрепить знание названий диких животных, их место обитания.</p>	 <p>-Ты помнишь, где живёт <i>мишка</i>? А чем он питается?</p> <p>Динамическая пауза «По малину в сад пойдём» По малину в сад пойдём, В сад пойдём, в сад пойдём (<i>идут по кругу</i>) Мы малину наберём, Наберём, наберём (<i>собирают малину и складывают в корзинку</i>) Солнышко во дворе (<i>поднимаются на носочки, руки вверх</i>) А в саду тропинка (<i>приседают</i>) Сладкая ты моя, ягодка-малинка (<i>руки на поясе, «пружинка»</i>) -Давай порадуем нашего Мишку и слепим ему сладкую малинку. -Показ картинки малины. Какого цвет мы возьмём для нашей малинки? Посмотри как мы будем лепить ягодку. Отщипываем маленький кусочек пластилина от большого куска. Затем скатывает из него шарик (в руках или на дощечке). Надавливаем указательным пальцем на шарик, прикрепляем его к бумаге. -Какая красивая ягодка получилась у тебя. Давай угостим Мишку.</p>	<p>1. Рассматривание книжек с иллюстрациями домашних животных. 2. раскраски «Дикие животные» Цель: развивать умение правильно держать карандаш 3. Дидактическая игра «Найди хвостик» 4. Дидактическая игра на звукоподражание голосам зверей «Кто как говорит». 5. Развивающие мультимедиа «Угадай чей домик» https://www.youtube.com/watch?v=jd6qqU7VhVI</p>
<p>Пятница 24.04.20 20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Задачи: Познакомить с нетрадиционным способом рисования. Формировать умение</p>	<p>Чарушин Евгений Иванович «Ёж» Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он там со страху шариком свернулся. Попробуй-ка возьми его руками — везде иголки торчат. Закатали ежа в шапку и домой принесли. Положили на пол, поставили молочка в поддоннике. А ёж лежит шариком и не шевелится. Вот он час лежал и ещё целый час.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: уточнение знания детей о диких животных, закрепление умения узнавать их по картинке 2. Дидактическая игра «Угадай чей голос».</p>

рисовать ладошками.
Развивать творческие умения.
Воспитывать аккуратность, интерес к рисованию.

Потом вылез из колючек чёрный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет?
Развернулся ёж, увидел молоко и стал его есть. Поел и снова шариком свернулся.
А потом ребята другим чем-то занялись, зазевались — ёжик и удрал к себе обратно в лес.

Пальчиковая игра «Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок.

Это лисенок, это волчонок.

(Поочередное сгибание пальцев начиная с мизинца)

А это спит и вздыхает спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(Шевеление большим пальцем)

Нетрадиционное рисование «Ёжик»



Цель: учить детей внимательно слушать аудиозапись, закреплять знания о том, как «говорят» домашние животные
3. Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия
4. Чтение сказки «Заюшкина избушка»
5. Дыхательная гимнастика «Подуй на пушинку» (вата).
6. Дидактическая игра «Кто что ест?»
Цель: уточнить представления детей о том, какое животное что ест