



**«Художественно - эстетическое развитие»  
Рисование**

**Тема: «Бабочка»**

**Воспитатель: Юлия Анатольевна**

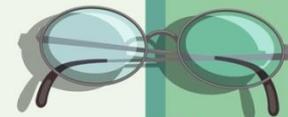
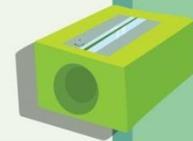


### Цель:

- учить создавать изображение, используя различные техники рисования.

### Задачи:

- Развивать сенсорное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.
- Воспитывать аккуратность в работе с красками, эмоциональную отзывчивость.
- Активизировать интерес к изобразительной деятельности.



Воспитатель загадывает загадку про бабочку:

*Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.*

*Ответы детей: (бабочка)*



- Посмотрите, кто к нам в группу залетел. Бабочка-красавица. Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите, какая она красивая!

*Дети рассматривают и описывают бабочку, называют части тельца (крылья большие и маленькие, головка, глазки, усики).*

Дети, как вы думаете, где живет бабочка?

*Ответ детей: (на цветке)*

- Правильно, на цветочках, и сегодня мы будем рисовать бабочек, у каждого из вас есть свой цветочек.

Посмотрите ребятки, у нас сегодня нет кисточек, а чем же мы будем рисовать?

*Ответы детей: (ладошками)*

Правильно ребята, мы будем рисовать ладошками.

Давайте сложим из наших ладошек бабочку





***Этот странный дом без окон  
У людей зовётся «кокон».  
Свив на ветке этот дом,  
Дремлет гусеница в нём.  
Спит без просыпа всю зиму.  
Но зима проходит мимо -  
Март, апрель, капель, весна...  
Просыпайся, соня – сонюшка!  
Под весенним ярким солнышком  
Гусенице не до сна.  
Стала бабочкой она!***

**Молодцы ребята, теперь начнем рисовать.**

### **Физминутка «Гусеница»**

- (медленно поворачиваются вокруг себя)*
- (вращают руками)*
- (ладошки под правой щекой)*
- (ладошки под левой щекой)*
- (взмахи руками вверх)*
- (хлопки руками на каждое слово)*
- (потягиваются)*
- (рисуют руками солнышко)*
- (грозят пальцем)*
- (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)*

Воспитатель подзывает к себе ребенка, окунает его ладошку в краску и показывает как надо изображать бабочку, сначала ставим одну ладошку, затем к ней близко- близко еще одну, получилось два крылышка у бабочки.

Теперь переворачиваем цветок и добавляем еще два крыла, получилась у нас яркая красивая бабочка.

Воспитатель предлагает детям окунуть свои ладошки в краску, в синюю, или красную, предварительно спросив какого цвета краска у них на столе.

После окончания работы воспитатель спрашивает: -Ребятки, а чего не хватает у наших бабочек?

Ответы детей: (усиков и головы)

А давайте их нарисуем, возьмите карандаш. Какого он цвета?

Ответы детей: (чёрного)

Правильно черного, а головка у бабочек какой формы?

Ответы детей: (круглая)

Дети рисуют голову и усики своим бабочкам. Воспитатель помогает.



Ребята посмотрите какие красивые получились у нас с вами бабочки.

Бабочке они тоже нравятся, но ей нужно улетать и она говорит вам:

До свидания