

**«Художественно - эстетическое развитие»
Рисование**

Тема: «Бабочка»

Воспитатель: Юлия Анатольевна



Цель:

- учить создавать изображение, используя различные техники рисования.

Задачи:

- Развивать сенсорное восприятие, воображение, мелкую моторику рук.
- Воспитывать аккуратность в работе с красками, эмоциональную отзывчивость.
- Активизировать интерес к изобразительной деятельности.



Воспитатель загадывает загадку про бабочку:

*Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.*

Ответы детей: (бабочка)



- Посмотрите, кто к нам в группу залетел. Бабочка-красавица. Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите, какая она красивая!

Дети рассматривают и описывают бабочку, называют части тельца (крылья большие и маленькие, головка, глазки, усики).

Дети, как вы думаете, где живет бабочка?

Ответ детей: (на цветке)

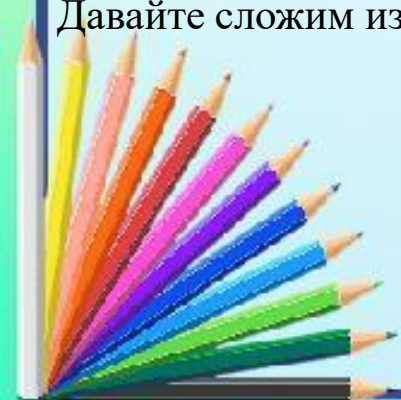
- Правильно, на цветочках, и сегодня мы будем рисовать бабочек, у каждого из вас есть свой цветочек.

Посмотрите ребятки, у нас сегодня нет кисточек, а чем же мы будем рисовать?

Ответы детей: (ладошками)

Правильно ребята, мы будем рисовать ладошками.

Давайте сложим из наших ладошек бабочку





***Этот странный дом без окон
У людей зовётся «кокон».
Свив на ветке этот дом,
Дремлет гусеница в нём.
Спит без просыпа всю зиму.
Но зима проходит мимо -
Март, апрель, капель, весна...
Просыпайся, соня – сонюшка!
Под весенним ярким солнышком
Гусенице не до сна.
Стала бабочкой она!***

Молодцы ребята, теперь начнем рисовать.

Физминутка «Гусеница»

(медленно поворачиваются вокруг себя)

(вращают руками)

(ладошки под правой щекой)

(ладошки под левой щекой)

(взмахи руками вверх)

(хлопки руками на каждое слово)

(потягиваются)

(рисуют руками солнышко)

(грозят пальцем)

(бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

Воспитатель подзывает к себе ребенка, окунает его ладошку в краску и показывает как надо изображать бабочку, сначала ставим одну ладошку, затем к ней близко- близко еще одну, получилось два крылышка у бабочки.

Теперь переворачиваем цветок и добавляем еще два крыла, получилась у нас яркая красивая бабочка.

Воспитатель предлагает детям окунуть свои ладошки в краску, в синюю, или красную, предварительно спросив какого цвета краска у них на столе.

После окончания работы воспитатель спрашивает: -Ребятки, а чего не хватает у наших бабочек?

Ответы детей: (усиков и головы)

А давайте их нарисуем, возьмите карандаш. Какого он цвета?

Ответы детей: (чёрного)

Правильно черного, а головка у бабочек какой формы?

Ответы детей: (круглая)

Дети рисуют голову и усики своим бабочкам. Воспитатель помогает.



Ребята посмотрите какие красивые получились у нас с вами бабочки.

Бабочке они тоже нравятся, но ей нужно улетать и она говорит вам:

До свидания