

Планирование дистанционного обучения в 1 младшей группе на Май.

Тема недели «Цветущая весна»

Группа № 2

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Среда 06.05.2020</p>	<p>«Художественно - эстетическое развитие» Лепка Тема: «Весна пришла» Цели: •Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами •Формировать интерес к работе с пластилином •Развивать мелкую моторику Задачи: <i>Образовательные:</i> - Формировать элементарные представления о природных явлениях (появление листьев на деревьях); - Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина; - Учить работать на заданном пространстве; - Закрепить знание основных цветов. <i>Развивающие:</i> - Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина: круговыми движениями ладоней, прикреплять «шарик» к заготовке, чуть придавливая его (листочки). - развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание; - развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; - развивать творческую фантазию,</p>	<p>Воспитатель: - А теперь, дети, садитесь за столы, закрывайте глаза к нам придет кто-то в гости! (появляется картинка солнышка).</p>  <p>- Ребята открывайте глаза и посмотрите, кто заглянуло к нам в гости! <i>Ответы детей:</i> (это солнышко) - Правильно, а какое оно? <i>Ответы детей:</i> (желтое, круглое, теплое, лучистое, яркое и т.д.) - Солнышко спрашивает, а какое время года сейчас? <i>Ответы детей:</i> (весна). - Правильно, а что появляется на деревьях с наступлением весны? <i>Ответы детей:</i> (первые листочки). воспитатель показывает картинку с первыми листочками.</p> 	<p>Играем «Пальчиковые игры»</p> <p>ЗАЙКА <i>Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопаем)</i> — <i>Вот, вот, вот! (руки за спиной)</i> <i>Зайка, зайка, где твой нос? (хлопаем)</i> — <i>Вот, вот, вот! (показать нос)</i> <i>Зайка, зайка, лапы где? (хлопаем)</i> — <i>Вот, вот, вот! (показать руки)</i> <i>Зайка, зайка, ушки где? (хлопаем)</i> — <i>Вот, вот, вот! (показать ушки)</i></p> <p>МАШИНКА <i>Заведу мою машину («мотор»)</i> — <i>Би-би-би, налью бензину. (3 хлопка, топать)</i> <i>Крепко-крепко руль держу («держат руль»)</i> <i>На педаль ногою жму. (топать правой ногой)</i></p> <p>РАЗВИВАЕМ СЕНСОРИКУ Веселые конвертики:</p>  <p>ВЕСЁЛЫЕ МЕДУЗЫ(Поделка из бумаги) <i>У красавицы-медузы</i> <i>Так прелестны карапузы.</i> <i>Только их медуза-мать</i> <i>Просит на руки не брать.</i> <i>Не послушаешь, возьмёшь —</i> <i>Все ладошки обожжёшь!</i></p>

эстетическое и цветовое восприятие окружающей среды.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- Воспитывать интерес к природе и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Речевые:

- Обогащение и активизация словарного запаса детей (солнышко яркое, лучистое, теплое);
- учить отвечать на наводящие вопросы.

Предварительная работа:

беседы о признаках ранней весны, на прогулке воспитатель обращает внимание детей на то, что начинают появляться почки и первые листочки на деревьях.

- Молодцы, конечно это листочки.

- Листочки распускаются из почек, которые растут на веточках, а какого цвета листочки?

Ответы детей:(зеленого)

-Воспитатель читает стихотворение:

*На могучем тополе
Дружно почки лопнули,
А из каждой почки
Вылезли листочки –
Развернули трубочки
Распушили юбочки
Оглянулись, улыбнулись
И сказали – «Мы проснулись!»*

- Ребята, посмотрите в окошко. Уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьев.

- Посмотрите внимательно, как мы будем лепить листочки. У вас на столах лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек. Потом снова берем большой кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и снова катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке – еще один листочек готов, и так надо сделать много листочков.

- Но прежде чем мы начнем лепить, давайте разомнемся!

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо. *(Дети машут руками на себя)*

Закачалось деревцо. *(Дети делают наклоны)*

Ветер, тише, тише, тише... *(Дети приседают)*

Деревцо все выше, выше!.. *(Дети встают на носочки, тянутся вверх)*

- А теперь садимся за столы и начнем лепить наши листочки.

Далее дети самостоятельно выполняют лепку, воспитатель помогает, если возникают какие то трудности.



		 <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательные листочки получились у вас! Солнышко, посмотри как ребята постарались, и помогли тебе, все деревья зазеленели! - Все ребята, солнышку пора уходить, давайте скажем ему ДО СВИДАНИЯ!</p>	
<p>Четверг 07.05.2020</p>	<p>«Речевое развитие» Тема: "В гости к лесным жителям в весенний лес" Цель: Закрепление представлений о весне, о признаках и приметах весны. Задачи: Развивающие: - Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, развивать память, связную речь, умение слушать друг друга. - Упражнять в названии детенышей животных в единственном и множественном числе, применяя суффиксы – онок (медвежонок) – ата (бельчата). Образовательные: - Способствовать углублению и обобщению знаний о диких</p>	<p>Воспитатель: Дети я хочу поделиться с вами своей улыбкой. У вас такие солнечные и лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день, а на душе теплее. Порадуйте своей улыбкой друг друга, улыбнитесь друг другу. Дети, послушайте, кто это там песенку поёт? Кто к нам прилетел? Воспитатель: дети отгадайте загадку Маленькая птичка просто невеличка, Желтенькое брюшко, воробью подружка Всем известная вам птичка, а зовут её ... <i>Ответы детей:</i>(синичка).</p> 	<p>РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И МОТОРИКУ С ПОМОЩЬЮ СТИХОВ Дети растут быстро. И чтобы они развивались правильно, с ними, конечно же, нужно заниматься. Игры, развивающие речь, занятия по развитию координации движений обязательно должны присутствовать среди других. А забавные стишки и весёлые потешки сделают такие занятия более привлекательными, что позволит проводить время с малышами интересно и содержательно, при этом развивая их внимание и память. Более того, упражнения, сопровождающиеся стихами, позволят вам с вашим малышом проводить совместную увлекательную зарядку, доставляя</p>

животных, деревьях, продолжать знакомить с характерными особенностями времени года – весна, с правилами поведения в лесу, учить соизмерять один предмет с другим по высоте.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Воспитатель: Детки, посмотрите, какая птичка?

Ответы детей: (маленькая)

А брюшко какое у неё?

Ответы детей: (желтенькое, как солнышко)

Воспитатель: Давайте погладим синичку. Как синичка песенку поёт?

Ответы детей: (зинь – зинь).

Маленькая птичка, прилетела к нам

Птичка – синичка, вот тебе водичка

Вот – тебе крошки на моей ладошке

Воспитатель показывает как кормить синичку.

Воспитатель: Ребята, а синичка, не просто так к нам прилетела, она просит у нас помощи, весна в лесу не наступает, звери совсем соскучились по теплу. Ну, что поможем?

Ответы детей: (да)

Физминутка

Тогда давайте одеваться

Одеваем сапожки, чтобы не промокли ножки, *(имитируем одевание сапог)*

Одеваем куртку, шапку. *(имитируем одевание куртки шапки)*

Ну, что готовы? Пошли.

Ребята, а что это журчит?

Ответы детей: (водичка)

(на полу расстелена ткань голубого цвета, имитация ручейка)



Воспитатель: Это журчит ручеек. А откуда он появился?

Ответы детей: (снег тает).

Воспитатель: Давайте его потрогаем, какой он?

Ответы детей: (холодный).

Воспитатель: А, как бежит ручеек?

Ответы детей: (быстро)

Воспитатель: Какая песенка у ручейка?

Ответы детей: (звонкая, громкая, веселая)

Воспитатель: Давайте перепрыгнем его и пойдем дальше.

Дети перепрыгивают через имитацию ручейка на полу.

ребёнку радость.

Старайтесь, как можно чаще проводить с ребёнком подобные упражнения, чтобы малыш выучил их наизусть, а затем мог выполнить самостоятельно, лишь взглянув на картинку.

Птички

Прилетели птички,

Птички-невелички,

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

(«Летать» по комнате, размахивая руками, как крыльями, приседать, стучать пальчиками об пол)

Гриб

Саша шёл-шёл-шёл,

Белый гриб нашёл

Раз — грибок,

Два — грибок,

Три — грибок,

Положи их в кузовок.

(Имитировать движения грибника: идти, нагибаться и класть грибы в корзинку)

Ножки и ладошки

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат,

Наш народ удаленький,

Хоть и очень маленький.

Лишь устанут ножки,

Хлопаем в ладошки,

В ладошки — ладошечки,

Веселые хлопошечки.

(Бег на месте, руки на поясе, затем, стоя на месте, хлопать в ладошки)



Воспитатель: Детки, посмотрите куда, мы с вами пришли?

Ответы детей: (в лес)

Воспитатель: Давайте, сядем отдохнем и посмотрим, что же происходит в лесу?

Дети рассматривают картинку весенний лес.

По ходу, задаю вопросы:

Воспитатель: Какое время года?

Ответы детей (весна)

Воспитатель: Что происходит весной?

Ответы детей (тает снег, появляется зелененькая травка, набухают почки на деревьях)

Воспитатель: А почему тает снег? *Ответы детей* (солнышко греет)

Воспитатель: Какое солнышко? *Ответы детей* (яркое, теплое)

Воспитатель: Какие деревья в лесу? *Ответы детей* (высокие)

Воспитатель: Что вы слышите? *Ответы детей* (поют птицы, журчит ручеек)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а кто там под кустиком сидит?

Кто трясется под кусточком,
маленьким дрожит хвосточком,
ты трусливого узнай ка, то наверно это...

Ответы детей: (зайка)



Воспитатель: Да, детки, это зайка. Дети рассматривают зайца на картинке.

Воспитатель: А что любит зайка кушать?

Ответы детей: (кору деревьев, веточки).

		<p style="text-align: center;">Физминутка:</p> <p>Воспитатель: А зайчик хочет с вами поиграть: Один, два, три, четыре, пять, Вышел зайка погулять Прыгать серенький горазд, Он подпрыгнул много раз А как белка в колесе, Прыгаем на месте, поскакали вместе, Лапками мы хлопаем, лапками мы топаем Хвостиком виляем, мы весну встречаем.</p> <p>Воспитатель: А зайка, здесь в лесу не один живет, послушайте загадку: «В дупле живет, да орешки все грызет» <i>Ответы детей:</i> (белочка).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Воспитатель: Какая белочка ? <i>Ответы детей:</i> (маленькая) Воспитатель: А хвостик какой у белочки? <i>Ответы детей:</i> (пушистый) Воспитатель: А что любит кушать белочка? <i>Ответы детей:</i> (орешки, грибочки) Воспитатель: А где у белочки домик? <i>Ответы детей:</i> (в дупле).</p> <p>Воспитатель: Вот мы и познакомились с весенним лесом и некоторыми его обитателями.</p>	
<p>Пятница 08.05.2020</p>	<p>«Художественно - эстетическое развитие» Рисование Тема: «Весна пришла» Цель: - Развитие творческих способностей детей. - Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности. Задачи: Образовательные: - Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы. - Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в</p>	<p>Воспитатель: Проходите ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.</p> <p style="text-align: center;">Игра-приветствие «Здравствуйте, гости».</p> <p style="text-align: center;">Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте ножки топ, топ, топ. Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх. Здравствуйте губки чмок, чмок, чмок Здравствуйте зубки шелк, шелк, шелк. Здравствуй мой носик би, би, би. Здравствуйте, гости. Привет!</p> <p>Воспитатель: Ребята, когда сегодня я шла на работу, встретила почтальона, который передал мне письмо для вас. Хотите узнать что в нем написано? <i>Ответы детей:</i> (да, хотим) Здравствуйте ребята! К Вам обращается «Весна». Наступило мое время года. Мне</p>	<p>РИСУЕМ ЦВЕТЫ ПАЛЬЧИКАМИ Эти простые и красивые рисунки прекрасно подойдут для самодельных открыток, которые можно подарить бабушке или дедушке. Им будет очень приятно получить такой подарок, нарисованный пальчиками любимых внуков.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

природе (чтобы растение росло необходимо его поливать).

- Закрепить знание названий цветов (желтый, синий).

- Учить передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками).

Развивающие:

- Развивать активность ребенка в познании мира природы.

- Развивать память, речь, обогащать словарный запас.

- Развивать умение действовать самостоятельно.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к весенним явлениям, к изменениям в природе.

- Воспитывать творческий интерес к способностям рисования нетрадиционным способом (рисование пальчиками).

очень печально, так как вокруг еще мало травки и цветов. Мне нравится, когда на улице кругом поют птицы, распускаются листочки на деревьях, много растет красивых цветов. Помогите мне, пожалуйста, чтобы поскорей выросли цветы, и на улице стало красиво. Вам помогут те предметы, которые я вам высылаю.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе подумаем, какие изменения в природе происходят весной. И поможем весне, чтобы она больше не грустила.

Ответы детей: Весной солнце светит ярко. От весеннего тепла растаял снег и побежали ручейки.

Воспитатель: Вы правы. Давайте я вам немного помогу. Начинают вокруг цвести первые цветы(первоцветы): подснежник, одуванчик.



Воспитатель: Посмотрите, здесь в конверте находится какая-то фигура.

Ответы детей: (круг)

Воспитатель: А какого он цвета?

Ответы детей: (желтого).

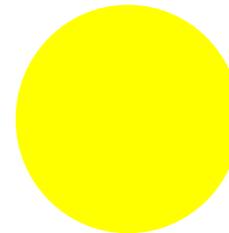
Воспитатель: А на что он похож?

Ответы детей: (на солнце).

Только оно какое-то печальное.

Что нужно сделать, чтобы его развеселить?

Ответы детей: (добавить лучики).



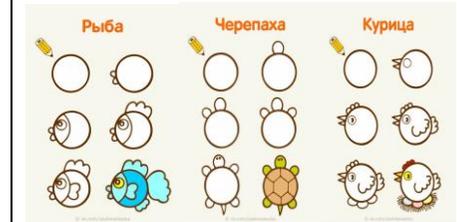
ДИ «Солнышко» - выкладывание на магнитной доске лучиков солнышка.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



РИСУНКИ ИЗ КРУЖОЧКОВ



Солнышко – ведрышко (развести руки в стороны)
Взойди поскорей, (руки поднять вверх)
Освети, обогрей, (вытянуть руки вперед, ладошками вверх)
Телят, да ягнят, (показать на голове рожки)
Еще маленьких ребят. (руками показать маленьких)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а в конверте еще, что то есть... .Что это?
Ребята, весна для вас еще приготовила загадки. Давайте их отгадаем?

*Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь.
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все*
Ответы детей: (солнце)



Воспитатель: послушайте еще загадку.
*Пушистая вата
Плывет куда – то
Чем вата ниже
Тем дождик ближе.*
Ответы детей: (тучка)



Воспитатель: Молодцы, вот еще одна загадка.
*Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и все вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это....*
Ответы детей: (дождь).



Воспитатель: Правильно. Какие вы все молодцы.
Ребята, а для чего нужен дождь? Давайте подумаем.
Ответы детей: дождик нужен, чтобы быстрее стали расти цветочки, травка.

Воспитатель: правильно, чтобы росла травка и цветочки нужен дождик.
Ребята, а вы хотите помочь весне, чтобы она перестала грустить?
Ответы детей: (да)

Воспитатель: ребята, а как мы поможем весне?
Ответы детей: мы нарисуем дождик, чтобы поскорее вокруг выросли цветочки.

Воспитатель: Правильно. Давайте мы с вами поможем весне, и нарисуем дождик, чтобы скорей начали расти цветочки. И чтобы весна больше не грустила. Но сначала мы с вами сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Ребята приготовили пальчики для разминки.

Пальцы делают зарядку, чтобы меньше устать.

И сейчас ребята будут пальчиками дождик рисовать.

Воспитатель: А сейчас, ребята, пройдите и сядьте за столы, и старайтесь держать ровно свои спинки. Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет сначала закрасить тучку капельками, а затем провести от тучки вертикальные линии, состоящие из точек - капель.

Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание - капельки сначала заполняют всю тучку, а потом падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз в медленном темпе проговаривая: «кап-кап-кап» - рисуем пунктирные линии (воспитатель на мольберте рисует тучку и дождик).

Перед вами тарелочка, обмакните пальчик в краску и рисуем сначала тучку, а затем дождик. Рисуйте аккуратно, чтобы не испачкать на столе вокруг краской. Вот какие вы молодцы! Как хорошо у вас получается. Кто уже нарисовал, возьмите влажные салфетки и аккуратно протрите руки. Молодцы вы малыши, потрудились от души.



--	--	--	--