



Ознакомление с окружающим миром.

«Наблюдение за кошкой»

*Подготовила воспитатель:
Сергеева Анастасия*

Возьмите платок в руки и предложите детям поиграть в игру.

Вот у меня платок какой – разноцветный, расписной! Хотите узнать кто там?

Отрывает платок, под которым спрятана кошка (игрушка)



*Предложить внимательно рассмотреть животное, и
прочитать стихотворение:*

*Серенькая кошечка села на окошечко,
Хвостиком махала, деток созывала.*

Где ж мои ребятки, серые котятки?

*Спать пора ребятам,
сереньким котяткам.*

Н.Найдёнова

«Серенькая кошечка»



Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком махала,
Деток поджидала:

"Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребятам,
Сереньким котяткам."

- Давайте рассмотрим нашу кошечку! Чем покрыто ее тело? (шерсткой)

- Какого цвета шерстка? (серая, белая, рыжая.)

- Что есть у кошки? (Голова.)

- Какой формы? (Округлая.)

- На голове что есть? (Ушки, глазки, носик, ротик, усики).

- Для чего кошечке ушки? А глазки? Носик? Ротик? Усики?

- А что есть в ротике? (Язычок!)

- Что она им делает? (Лакает молочко, чистит шерстку).

- Что еще есть у кошки? (Хвостик!)

- Какой он? (Пушистый, длинный.)



-Давайте покормим её! Что же она ест?

Предложить кошке конфету, огурец. С детьми сделать вывод: кошка не ест, не любит такую еду, такая еда годится только человеку. Потом предлагаем кошке колбаску и молоко. Подвести итог: кошка любит колбаску и молочко.



Физминутка

Я – приветливая киска! (Встают лицом в круг)

Кверху – хвостики на ушках, (Показывают ушки ладошками)

Когти спрятаны в подушках (Показывают коготки, затем прячут)

*В темноте я зорко вижу,
Понапрасну не обижу!*

