



**«Познавательное развитие»
Формирование целостной картины мира.**

Тема: «Насекомые»



Воспитатель: Юлия Анатольевна

Цель: формирование у детей представлений о насекомых.

Задачи:

- Закрепить желание наблюдать за насекомыми.
- Расширять представления о насекомых.
- Продолжать учить различать насекомых.
- Воспитывать доброе отношение к насекомым.



- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Готовы?

Ответы детей – (Да, готовы)

- Вот мы с вами на волшебном лугу. Я слышу какой-то шум. (звучит жужжание шмеля).

Кто это, ребята?

Ответы детей – (жук, шмель)

Значит на этой полянке живут насекомые!

Давайте посмотрим, кто здесь есть!

(Дети рассматривают иллюстрации, называют какое насекомое изображено).



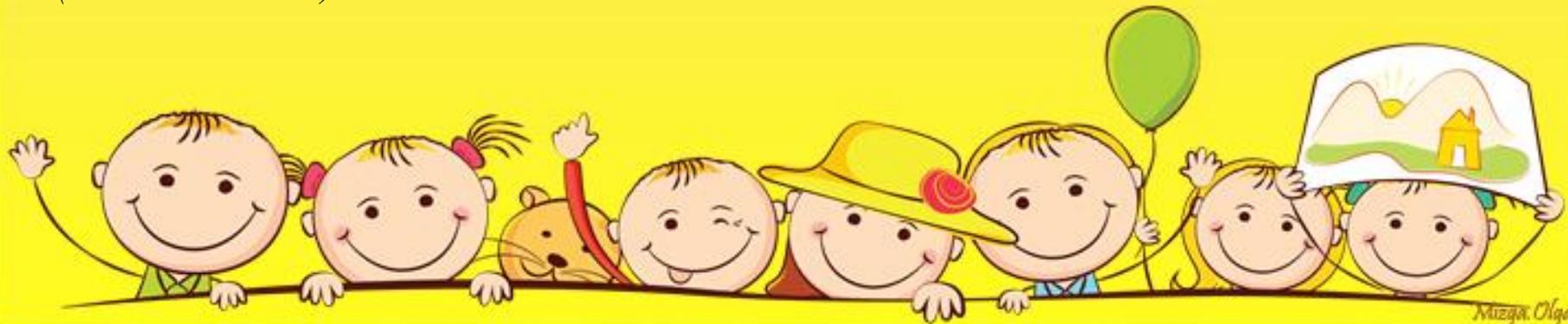
Ребята, расскажите пожалуйста каких насекомых вы уже видели?

(Ответы детей.)

Молодцы! А сейчас закройте глаза на нашей лесной полянке произойдет чудо из чудес.

Посмотрите, мне на ладошку прилетела "Божья коровка". Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли они вам? Почему?

(Ответы детей.)



Дидактическая игра «Кто лишний?»

детям предлагаются карточки, на которых изображены насекомые и животное, нужно догадаться, кто лишний.



Физ. минутка.

Ребята "Божья коровка" приглашает нас
к себе в гости. Пойдем?

Ответы детей – (да, пойдём)

Мы ногами- топ- топ

Мы руками- хлоп- хлоп

Головою покачаем.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем

На лужайку мы идем.

Ребята Божья – коровка хочет с вами
поиграть, хотите?

Ответы детей – (хотим)



Дыхательная гимнастика

(Каждому ребёнку раздаётся бумажная божья коровка.)

Положите их на ладошку! Давайте скажем им слова и дунем – чья коровка дальше улетит?

**Божья коровка,
Улети на небо,
Там твои детки
Кушают конфетки.
Всем по одной,
А тебе ни одной!**

Дуем на божью коровку, они разлетаются.

Ребята, посмотрите, а это кто выглядывает из-под цветка?

Ответы детей: -(муравей)

Правильно, давайте его рассмотрим. Что это у муравья?

Ответы детей: -(усики, голова, лапки)

Муравей – это тоже насекомое. Давайте вместе скажем.

Воспитатель и Дети - Насекомое.

Он такой труженик и очень любит порядок, но у него случилась беда – перемешались бобы с горохом. Давайте ему поможем.



Игра «Перебери горох с бобами»



Муравей говорит вам спасибо.

Ой, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела к нам! На что она похожа?

Ответы детей: - (На цветок)

Молодцы! Бабочка – насекомое. Скажем вместе

Воспитатель и Дети – Насекомое. Что есть у бабочки?

Ответы детей: - (Крылья, лапки, голова, усики)

Бабочка предлагает нам поиграть в игру «Бабочка и цветок». (Раздаю бабочек)

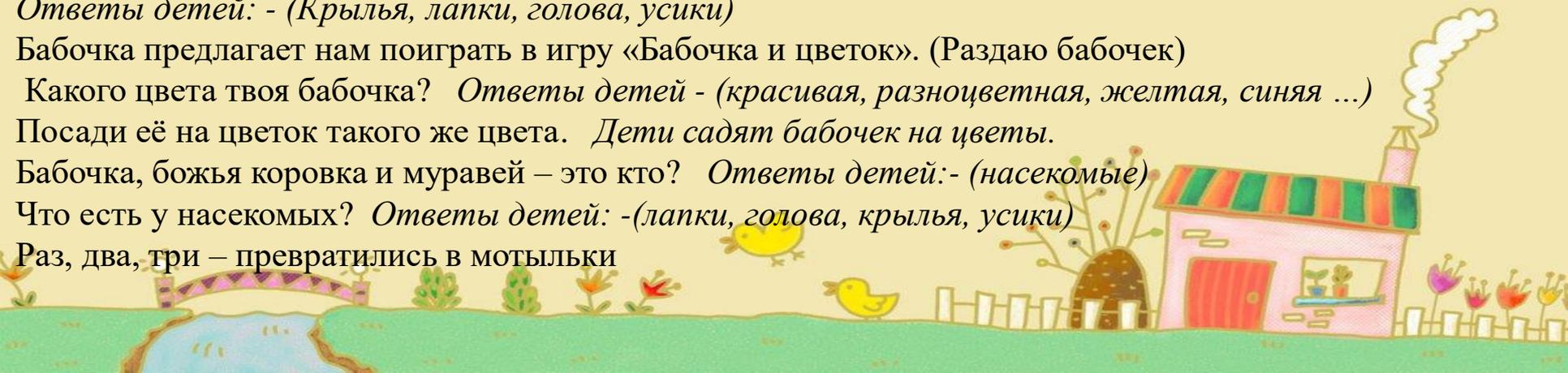
Какого цвета твоя бабочка? *Ответы детей* - (красивая, разноцветная, желтая, синяя ...)

Посади её на цветок такого же цвета. *Дети сажают бабочек на цветы.*

Бабочка, божья коровка и муравей – это кто? *Ответы детей:* - (насекомые)

Что есть у насекомых? *Ответы детей:* - (лапки, голова, крылья, усики)

Раз, два, три – превратились в мотыльки





Подвижная игра «Мотыльки»

Проговаривает текст, дети изображают мотыльков.

На зелёном, на лугу

Мотыльки летают (дети бегают по кругу)

И с цветка на цветок

Весело порхают, (руки в стороны – «мотыльки» летают)

Маша вышла на лужок

У неё в руках сачок (воспитатель держит в руках сачок)

Берегись-ка, мотылёк, (дети убегают)

Улетай скорей, дружок! (взрослый ловит их сачком)

Вот и пришла пора нам возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и наша Божья-коровка нам поможет в этом.

