


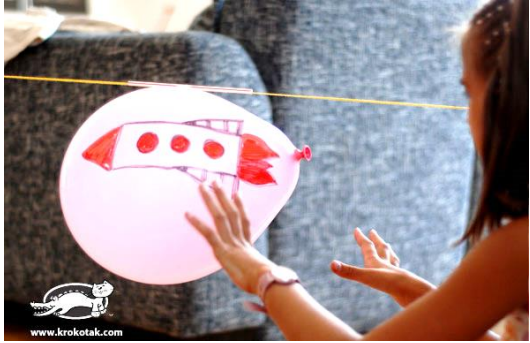

## Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.

### Тема недели «День Космонавтики»

Цель: Познакомить детей с российским праздником – Днем космонавтики, обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

Группа № \_\_\_\_

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 06.04.2020	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема : «День космонавтики»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.</p> <p><b>Задачи:</b> -Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. - Закреплять умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности. - Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. - Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.</p>	<p>- Ты знаешь, кто такие космонавты? (Ответы.) Сегодня, 12 апреля, вся страна отмечает великий день – День космонавтики. - А знаешь, что 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток- 1» впервые в мире совершил виток вокруг Земли. ( Портрет). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды. - 12 апреля, ребята – праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в создании космических ракет – конструкторов. Они смогли сконструировать первый космический спутник. (Показ картинки). Сначала в космос полетели собачки Белка и Стрелка, а потом и человек. (Показ картинки) . Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. ( Показ картинки). Он совершил подвиг, так как был первым человеком, покорившим космос. - А каким должен быть человек, полетевший в космос? (Ответы). - Что нужно делать, чтобы быть сильным, смелым, здоровым? (Ответы). - Во что одет космонавт? (Ответы).</p> <p><b>Физкультминутка:</b> «Мы летим в ракете Посмотреть на луну Мы здоровые дети В нашем детском саду. Все - закончился полёт, «Отдыхает» звездолёт». (На носочках бег по кругу, руки вдоль туловища отведены назад. Физическое упражнение: Руки - вперед, вверх, в стороны, вниз. - Как ты думаешь, почему человек захотел полететь в космос? (Ответы). - А ты хотел бы полететь в космос? - Какой вид транспорта поможет нам оказаться в космосе? (Ответы).</p> <p><b>Дидактическая игра « Построй ракету».</b> Детям предлагается набор геометрических фигур, нужно сложить ракету. - Теперь мы готовы к полету в космос. Осталось только сесть в ракету и</p>	<p><b>Д/и «Разложи звезды на небе»</b> <b>Цель:</b> развитие пространственных отношений</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля.</b> <b>Цель:</b> развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира</p> <p><b>Предложить раскраски на данную тему</b></p> <p><b>Лабиринты по теме космос (если нет принтера лабиринт можно нарисовать родителю)</b></p> <p style="text-align: center;"><small>Куда летит ракета?</small></p>  <p><b>Игра с ребенком «Ракета, лети!»</b> Надуйте шарик, примотайте к нему скотчем трубочку и проденьте в нее толстую нитку. Оба конца нитки привяжите к чему-нибудь в доме (например, к ручке двери и к ручке шкафа). Чем длиннее будет нитка, тем дальше будет лететь ракета! Ракету нужно нарисовать маркерами на уже надутым шарике. Как сделать так, чтобы ракета полетела? Шарик не нужно завязывать,</p>

		<p>отправиться в космос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимание! Внимание! Готовы к взлету. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1. ПУСК! Мы с вами в космосе. Внимательно посмотрите, в иллюминаторы, как много там всего интересного: звезды, планеты, луна, солнце. (показ иллюстраций)</li> <li>- А теперь нам пора возвращаться домой на нашу планету Земля. А пока мы летим домой, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?</li> <li>- Как называют человека, который летает в космос?</li> <li>- Кто первым полетел в космос? (ответы детей)</li> <li>- На чем летают в космос? (ответы детей)</li> <li>- Как называют специальный костюм космонавта?</li> </ul>	<p>нужно просто на время прикрепить к «хвосту» прищепку. Снимаете прищепку — ракета начинает двигаться по нитке, воздух постепенно выходит из шарика.</p>  <p><b>Все что Вы придумаете.</b></p>
<p><b>Вторник 07.04.2020</b></p>	<p><b>Познавательное развитие ФЭМП</b>  <b>Тема: «Полет на луну».</b>  <b>Цель:</b> Учить принимать активное участие в воссоздании силуэта в играх моделирующего характера по образцу.   <b>Задачи:</b> пропишите сами</p>	<p>На чем летают в Космос? (На ракете)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-А у нас есть ракета? (нет)</li> <li>- Но у нас есть геометрические фигуры. Давай из них соберем ракету.</li> <li>- Для этого посмотри на образец. Какие фигуры нам понадобятся? Выложи их из коробки и положи перед собой.</li> <li>Какая фигура в центре? (Красный прямоугольник) и т.д</li> </ul> 	<p><b>Продумайте работу на вечер.</b>  <b>Можно послушать сказки, дидактические игры, двигательную активность, опыты и многое другое.</b></p>
<p><b>Среда 08.04.2020</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>  <b>Тема: «Космос»</b>   <b>Цель:</b> Формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», и о</p>	<p><b>Беседа</b>  Космос - это такое место, где живут: луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом. Туда можно долететь только на ракете. В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки). В космическом корабле есть окно, знаешь как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давай сложим пальчики, что бы</p>	<p><b>Продумайте работу на вечер.</b>  <b>Можно послушать сказки, дидактические игры, двигательную активность, опыты и многое другое.</b></p>

	<p>первом космонавте Ю. А. Гагарине. Активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Задачи:</b> пропишите сами</p>	<p>получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса) Смотри, мы пролетаем нашу планету. Ты знаешь, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Ты знаешь, что нашу планету называют земной шар? Почему? (ответы детей) Правильно, она имеет форму шара. Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. (демонстрация картинки). Какой формы солнце? (ответы детей) Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета ты видишь на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.</p> <p>Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна (ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета ты видишь на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.</p> <p><b>Физминутка:</b>      Все готово для полета (руки вперед, вверх)      Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)      Мало времени для взлета (шагаем на месте) Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)      Поклонились вправо, влево (наклоны)      Отдадим земле поклон (наклоны вперед)      Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)      Опустел наш космодром (присели).      Рассматривание и обсуждение изображения ракеты и космонавта фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки.</p>	
<p>Четверг 09.04.2020</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>- аппликация, лепка</b>  <b>Лепка «Ракета»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> пропишите сами</p>	<p><b>Разгадывание загадки:</b>      На корабле воздушном,      Космическом, послушном,      Мы, обгоняя ветер,      Несем на... (Ракете)</p> <p><b>Беседа:</b>      -Зачем нужна ракета?      -Можно ли полететь в космос на самолете, воздушном шаре, вертолете?</p> <p><b>Практическая работа:</b>      -Какой формы ракета?(удлиненная форма).      - Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся?(прием раскатывания)      - В космическом корабле есть окно, знаешь как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Как сделать плоскую круглую форму? (скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.      - Еще у ракеты есть крылья. Их прикрепляй внизу ракеты.</p>	<p><b>Продумайте работу на вечер.</b>  <b>Можно послушать сказки, дидактические игры, двигательную активность, опыты и многое другое.</b></p>



Пятница  
10.04.2020

Художественно – эстетическое  
развитие – рисование

**Тема: «Путешествие в  
космос».**

**Цель:** Закреплять умение  
рисовать нетрадиционным  
способом рисования  
«проступающий рисунок».

**Задачи:** пропишите сами

**Рассматривание иллюстраций: планет, звёздного неба, космонавта**

**Практическая работа:**

- Возьми восковые карандаши и нарисуй разноцветные звёзды и планеты.  
Теперь давай закрасим весь лист тёмной краской, чтобы были хорошо видны  
все звёзды и планеты. Берём краски (фиолетовую или темно-синюю) и  
закрашиваем весь лист. Цветные и белые мелки проступают на тёмном фоне.



**Продумайте работу на вечер.  
Можно послушать сказки, дидактические  
игры, двигательную активность, опыты и  
многое другое.**