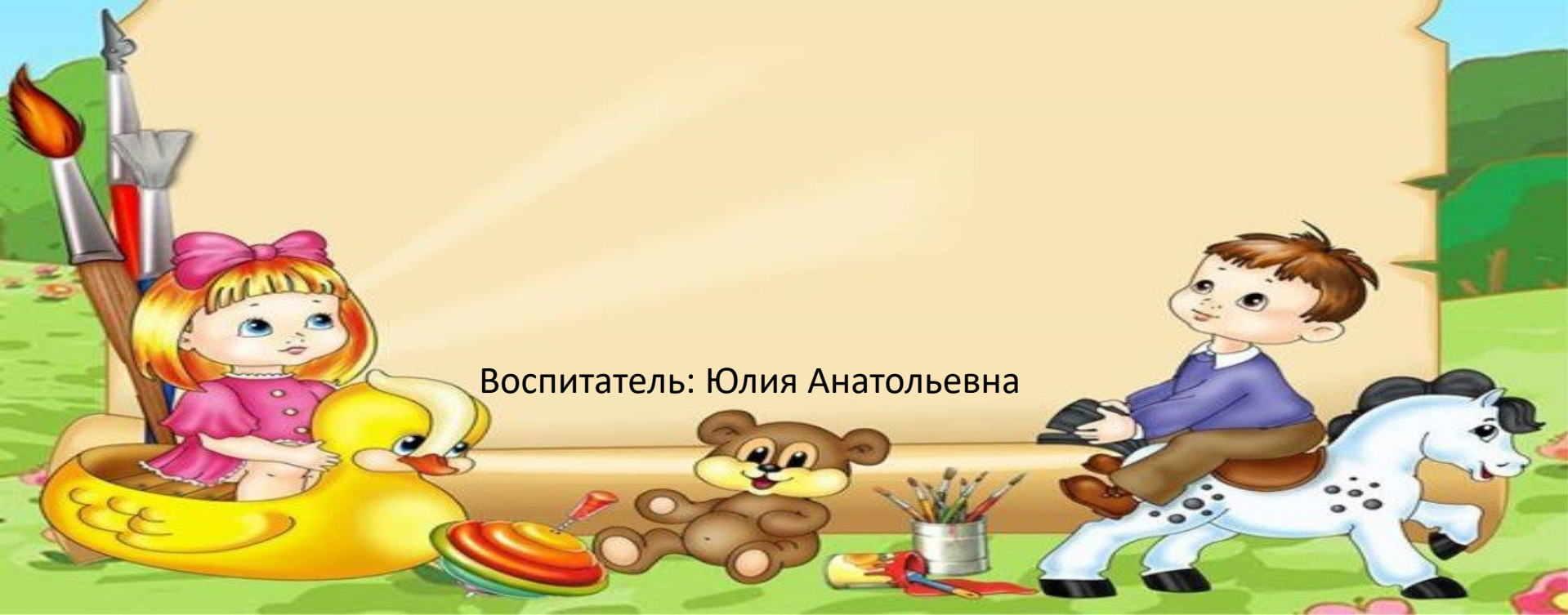
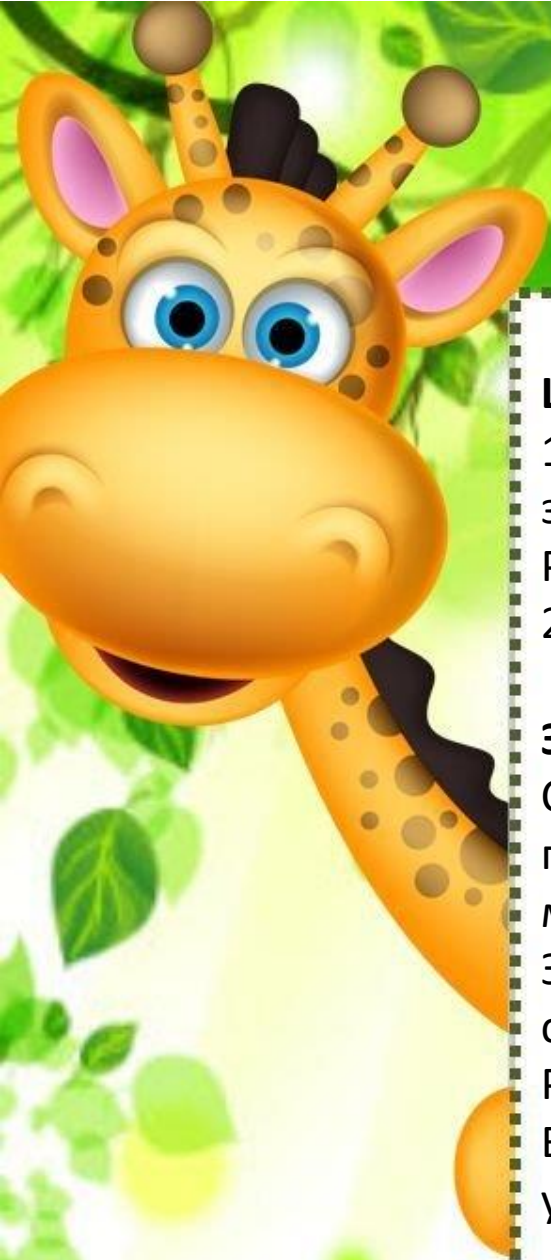


Наглядно – дидактический материал для детей первой младшей группы.

ОДИН - МНОГО

Воспитатель: Юлия Анатольевна





Цели:

- 1) Закреплять умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения;
Развитие навыков конструирования
- 2) учить различать количество предметов: «много» и «один».

Задачи:

- Совершенствовать умение сравнивать две равные и не равные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, больше, меньше;
- Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много.
- Развивать диалоговую форму речи.
- Воспитывать у детей желание помогать игровому персонажу, умение прийти на выручку.

Один



Много



ОДИН

МНОГО



ОДИН

МНОГО

«Ребята, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто, же это, надо отгадать про него загадку:

Прыг да прыг, скок да скок,

Длинные ушки, белый бок»? *(ответ детей)*

Правильно, ребята, посмотрите, а вот и заяц, да только он не с пустыми лапами, он что-то везет в машине, что это?(ответ детей)



Правильно, только вот зачем, давайте спросим у зайчика?

Зайчик: «Хотел я домик построить из кубиков для зверят: для больших зверят из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали медвежата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и мне так грустно.

«Не грусти, зайка, мы тебе поможем, правда, ребята? Мы разберем кубики и поможем тебе, давай вози сюда свой грузовик.»



Смотрите, ребята, у меня на этом столе стоит большой домик, а на этом – маленький. Куда мы будем складывать большие кубики? А куда – маленькие?»(Ответы детей)



Дидактическое упражнение «Построй домики для зверят»

для этого понадобятся кубики разные по величине и цвету

Детям предлагается расставить кубики по размерам, на определенный стол и построить на одном столе большой домик, а на другом маленький домик для зверят.

Возьмем один кубик, какого он цвета, какой величины? *(большой или маленький)*
- поставим его, а затем возьмем еще кубик и еще много кубиков. Нам ведь необходимо построить большой и маленький домики для зверят, а для этого нужно много кубиков.

(Дети строят вместе с родителями домики для зверят).

Ну, как, зайчик, справились мы с задачей?

Да, ребята молодцы!

Ребятки, а давайте покажем зайке, как мы умеем танцевать, вставайте.

Физминутка :

«Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать,

Вот так, вот так, зайке надо поскакать.

Зайку мишка напугал, зайка прыг и ускакал.

Молодцы Ребята!



Игра "Один-много"

Посмотрите, что есть у меня на столе? Что это, Маша?

– Это кубики.

– Что это, Алена?

– Это карандаши.

– Что это, Ярослав?

– Это мишки.

– Правильно, молодцы! Маша, вот тебе корзинка. Положи, пожалуйста, в корзинку один кубик.

– Молодец! А ты, Гоша, в другую корзинку положи много кубиков. Молодец! (закрепить еще раз с другими детьми).

– У меня в руках цветные карандаши. Алина, положи, пожалуйста, в стаканчик много карандашей. Молодец!

– Правильно сделала Алина? Да.

– В другой стаканчик надо положить один карандаш (вызвать ребенка для выполнения задания).

Вот два красивых тазика. Артем, положи, пожалуйста, в один тазик один мячик, а Дима в другой тазик положит много мячиков. (повторить игру)

Ну а теперь пора прощаться с зайчиком, скажем ему "Спасибо, что он пришел к нам в гости и "До свидания!". И Зайка нас благодарит за помощь в постройке домиков для зверят.

