

**«Художественно - эстетическое развитие»  
Рисование**

**Тема: « Вот какие у нас цыплятки!»**

**Воспитатель: Юлия Анатольевна**



**Цель:**

- Учить детей в сотрудничестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. -
- Уточнить о внешнем виде цыплят (туловище и голова- круги разной величины, тонкие ножки, на голове клюв и глаза).
- Развивать чувство формы и цвета.
- Развивать интерес к природе, желание отображать свои представления и в впечатления в изодейтельности.



Ребята, посмотрите, какая красивая курочка к нам пришла в гости.  
А теперь послушайте стихотворение про курочку.

**Куд-куда? Куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка, все сюда!  
Ну-ка к маме под  
крыло!  
Куд-куда вас понесло?**

Ребята, как зовут деток мамы-курицы? (цыплята)  
Как она зовёт своих цыплят?(Куд-куда)  
Какие цыплята? (маленькие, жёлтенькие)  
А что больше – туловище или голова?( Туловище больше головы.)  
Как цыплята просят пить? («пи-пи-пи».)  
Давайте нарисуем вместе много-много цыпляток, чтобы курочка не волновалась.

Показываем картинки и уточняем представление детей о внешнем виде цыплят (туловище - большой круг, голова - маленький круг, тонкие ножки, на голове - глаза-бусинки и клюв)





## ФИЗМИНУТКА

Вышла курочка гулять *(Взрослый изображает маму- курицу)*

Свежей травки пощипать *(Идет высоко поднимает колени)*

А за ней ребятки, *(Малыши идут за курицей)*

Желтые цыплятки *(Повторяют движения)*

Ко –ко -ко, ко –ко -ко, *(«Грозят» пальчиком)*

Не ходите далеко,

Лапками гребите, *(Присесть и «грести лапками»)*

Зернышки ищите!

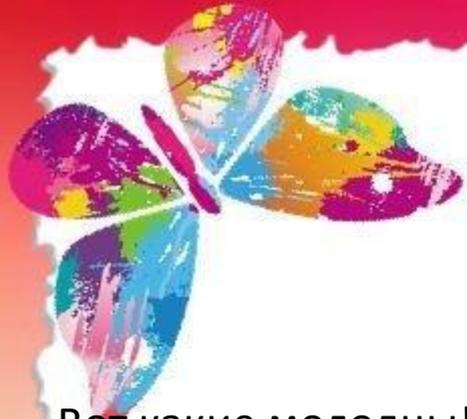
Съели толстого жука, *(Показываем, какого жука съели)*

Дождевого червяка, *(Показываем длинного червяка – руки в стороны)*

Выпили водицы *(Наклоняемся, руки отводим назад)*

Целое корытце.





Вот какие молодцы! Порадовали курочку, но она почему то до сих пор грустит.

-Как вы думаете почему ей грустно?(ответы детей)

-А мы можем помочь курочке? (ответы.)

-Ребята, давайте вспомним как выглядит цыплёнок.

Что есть у цыплёнка?(ответы детей)

Правильно ребята! Давайте попробуем в воздухе пальчиком нарисовать цыпленка.

-Ребята, а сейчас посмотрите, как правильно нужно рисовать цыпленка.

Показываем (берем кисточку в правую руку, тремя пальчиками, берем желтую краску, лишнюю убираем о край баночки и рисуем круг и закрашиваем круговыми движениями. Дорисовываем клюв и лапки красной краской.)

Дети включаются в творческий процесс и в сотворчестве со взрослым создают коллективную композицию «Цыплята на лугу».

-Ребята, какие вы молодцы, какие красивые, пушистые, круглые, желтенькие цыплята у вас получились. Несите их скорее к курочке. Теперь она веселая и довольная – у нее много ребятков-цыпляток и она уже не будет больше грустить!





Что мы сегодня с вами делали?  
(рисовали цыплят)  
Какие цыплята? (маленькие, жёлтенькие)  
Вот, как много цыплят мы нарисовали!  
Вот какие мы молодцы





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

