



## Аппликация «Консервируем овощи»

Подготовили воспитатели  
Младшей группы «Осьминожки»  
Михайлова Юлия Александровна  
Дубовикова Ольга Петровна



Маша: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью. У моего друга Мишки в сказочном лесу на его сказочном огороде поспело много овощей и одним нам не справиться. Помогите нам, пожалуйста, убрать овощи с огорода. Вы нам поможете? *Ответы детей.*

Но сначала мы с вами повторим названия овощей. Какие овощи вы знаете? *Ответы детей.*

Молодцы, знаете овощи! Тогда давайте поиграем в **игру «Большой –маленький»**. Я буду называть большой овощ, а вы называйте маленький. Например, огурец – огурчик.

Картошка — ... Капуста – ... Помидор — ... Лук — ... Чеснок – ... Морковь – ... Свёкла — ...

Молодцы, ребята! А теперь отправляемся к Мишке.



Мишка: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой у меня огород! Вы знаете, что растёт в огороде? Правильно, овощи. Вот сколько у меня много разных овощей. А вы знаете чем отличаются овощи друг от друга? (*Формой, цветом*)

Давайте, мы с вами поиграем в игру, а заодно соберём овощи в корзины. В одну корзину мы будем складывать овощи круглой и овальной формы (например, помидор, картофель), а в другую – все остальные, те, которые имеют вытянутую форму (например, огурец, баклажан).

**Дидактическая игра «Разложи по форме».** Дети произносят названия овощей, цвет, а затем раскладывают их в разные корзины, согласно правилам игры. (Для игры необходимы муляжи или картинки овощей).





Маша: Спасибо вам, ребята! Мишка так старался, растил овощи на своём огороде, ухаживал за ними, поливал и вот, какие они выросли большие.

Мишка: Да, у меня поспело много отличных помидоров и огурцов и, чтобы они не испортились их нужно законсервировать в банки. Ребята, вы поможете нам с Машей?

Но прежде чем мы начнём консервировать овощи, нам нужно немного «размяться».

**Мы пойдем в огород,**

*(шагают на месте)*

**Что там только не растет.**

*(разводят руки в стороны)*

**Огурцы сорвем мы с грядки**

*(срывают воображаемые огурцы)*

**Помидоры с кожей гладкой,**

*(показывают руками силуэт шара)*

**Толстая репка в землю села крепко,**

*(слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс)*

**Длинная морковь**

*(опускают вниз руки и соединяют ладони внизу)*

**От нас укрылась ловко.**

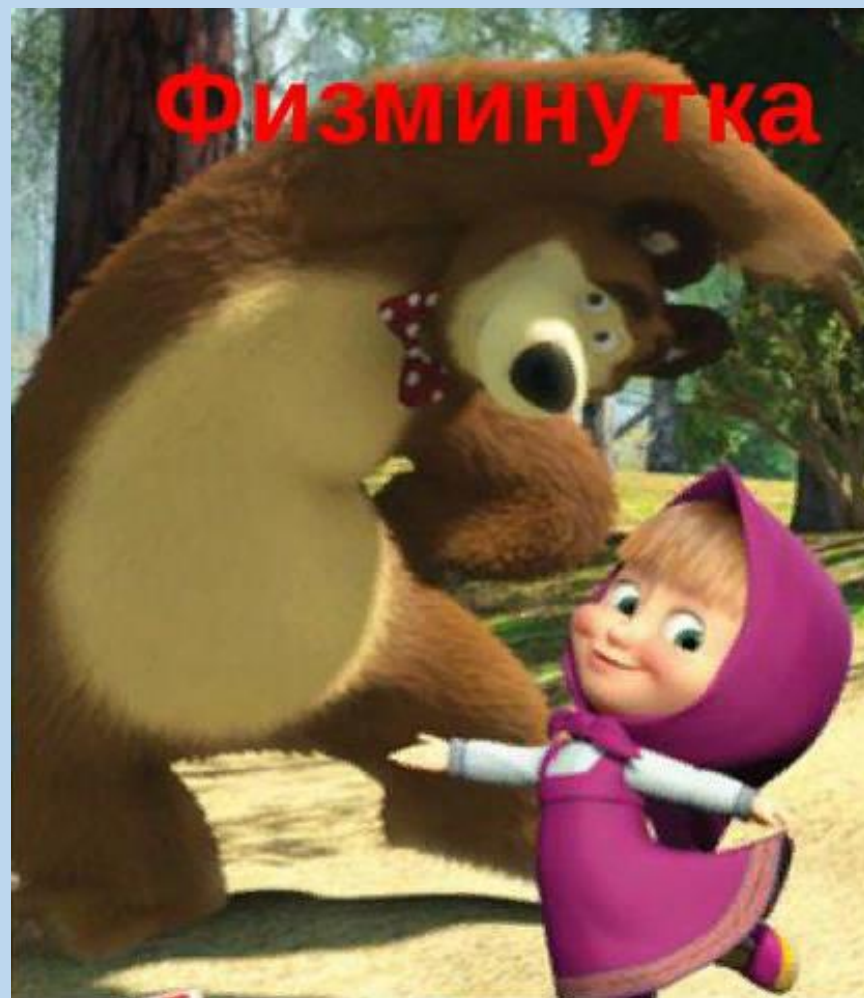
*(приседают и прикрывают голову руками)*

**Дергай, дергай из земли**

*(встают и делают движения, как будто дергают из земли морковь)*

**Все собрали — посмотри!**

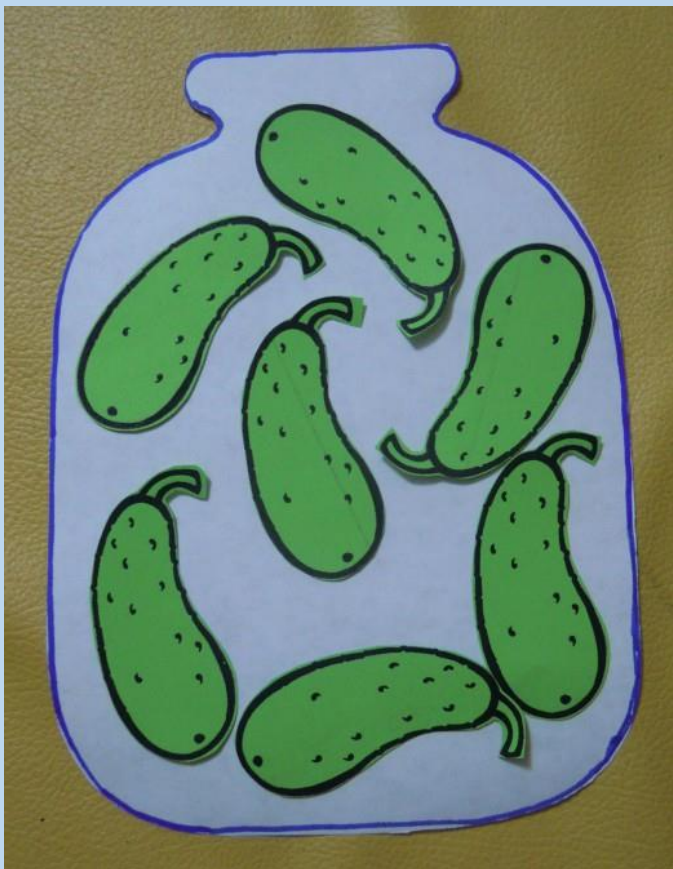
*(разводят руки в стороны)*





Маша: А теперь приступим к работе! Я уже для всех ребят подготовила шаблоны баночек, огурцов и помидоров. Для работы так же нам понадобится клей, ёмкость для клея, кисточка для клея, клеёнка.

*(Взрослый заранее вырезает шаблон банки и несколько овалов из зелёной бумаги и несколько кругов из красной бумаги).*



Сначала мы разложим овощи на заготовку банки. Аккуратно расположите овощи так, чтобы они все вместились в банку.

А теперь аккуратно приклеим «законсервируем» овощи.

*Взрослый контролирует выполнение аппликации, помогает ребёнку, когда возникают трудности.*





Спасибо вам, ребята, за отличную работу!  
Какие отличные получились баночки с  
консервированными овощами! Теперь хватит  
надолго!

