
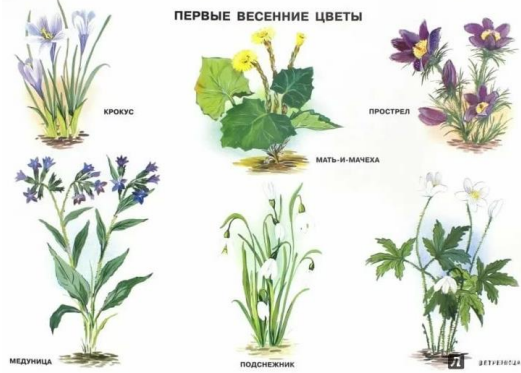
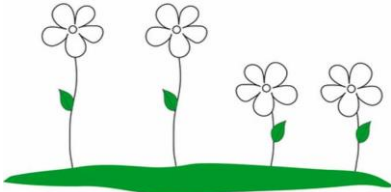



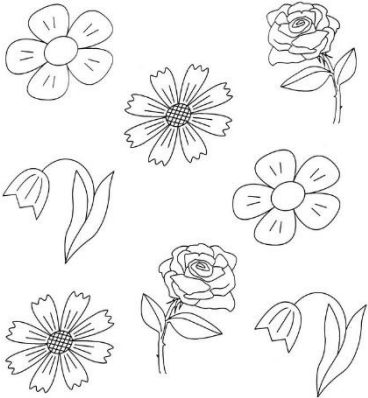


Планирование дистанционного обучения в младшей группе на МАЙ

Тема недели «Цветущая весна»

Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах. Воспитывать бережное отношение к природе.

Группа №3 Осьминожки

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p>Вторник 12.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация. Тема: «Ландыш». Цель: формирование экологического восприятия детей средствами художественного творчества. Задачи: 1. Закреплять знания детей о признаках весны. 2. Развивать представления детей о весенних цветах. 2. Продолжать учить раскладывать готовые детали на листе, правильно строить композицию в соответствии с образцом. 3. Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение. 4. Развивать мелкую моторику рук детей. 5. Воспитывать бережное отношение к природе. Оборудование: Демонстрационный материал - весенний лес, цветы первоцветы, ландыш. Готовые формы, клеенки, клей, кисти, подставки, салфетки. Предварительная работа: Рассматривание картинок</p>	<p>Ход занятия. Ребята, отгадайте загадку: Стала тёплой погода, Светит солнце, и природа Пробудилась ото сна. Это к нам пришла... /весна/.</p> <p>Ребята, какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете?</p> <p>ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ</p>  <p>Рассмотрите на картинках цветы. Это первые весенние цветы. Как вы думаете, почему они так называются? Правильно, потому что они появляются весной. Названия, каких весенних цветов вы знаете?</p> <p>ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ</p>  <p>Ребята, вслед за первоцветами в конце весны расцветает очень нежный красивый цветок. Я расскажу вам про него сказку. Сказка «Лесной ландыш». Автор сказки: Ирис Ревю</p>	<p>Задание: Высокие цветы раскрась в жёлтый цвет, а низкие – в красный.</p>  <p>Задание: Помоги гусеничкам догнать своих мам.</p>    <p>Задание: Соедини линиями одинаковые цветы. Раскрась их одинаково.</p> 

(признаки весны, весенние первоцветы), знакомить с названиями цветов, поиск различий и сходства весенних цветов, рассматривание частей цветка.

В глухой части леса, куда не каждая и птица-то залетит, жил-был необычный цветок. Среди больших листов у него словно затерялся тоненький стебелёк с белоснежными жемчужинами. Жемчужины крепко держались за стебелёк, словно боялись отвалиться и скатиться вниз.

Фиалка и Медунница из-за пригорка наблюдали за необычным цветком. «Это не Мать-и-мачеха, не Гусиный лук и не Хохлатка. Что же это за необычный цветок?» — думали они.

— А, может, это вовсе и не цветок? Раз тут есть жемчужины, так может это украшение? — рассуждали Фиалка и Медунница.

— Надо с ним поговорить, — решили цветы. — Как тебя зовут? — спросили они.

— Ландыш. Меня зовут Ландыш. Раньше меня звали просто — «Гладкий». Потом за мной закрепилось имя «Гладыш». Но теперь все зовут меня просто — «Ландыш».

— А откуда у тебя жемчужины? — спросили цветы.

— Когда-то давно, Весна, уступая дорогу Лету, смахнула слезинки со своего лица, я их поймал, и закрепил у себя на стебельке. И теперь они всегда со мной.

— Чего только в природе не бывает, — подумали Фиалка и Медунница.



Ребята, о каком цветке эта сказка? (*О ландыше.*) Назовите, из каких частей состоит ландыш? (*Листья, стебель, цветок.*) Какого цвета стебель и листики? Какой формы цветы у ландыша? А какого цвета цветочки у ландыша?

Сегодня мы с вами будем делать аппликацию «Ландыш», но перед началом работы нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Вырос высокий цветок на поляне,
(«*цветок с закрытыми лепестками*»)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(*развести пальцы рук*)

Всем лепесткам красоту и питание

(*ритмичные движения пальцами – вместе и врозь*)

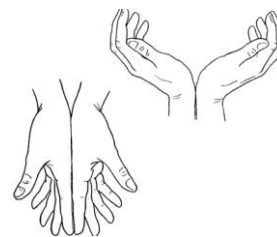
Дружно дают под землёй корешки.

(«*корни*»)

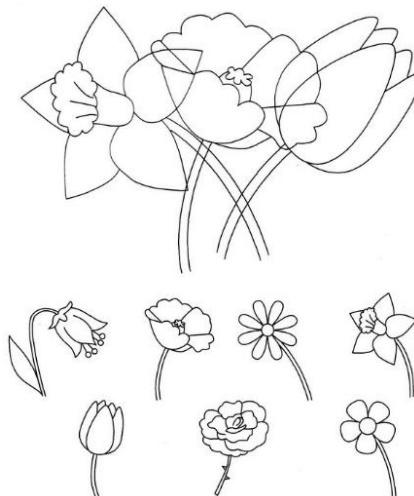
Ребята, пальчики мы с вами размяли, а теперь приступаем к творческой работе.

Сначала мы будем приклеивать стебель ландыша, следующая деталь - листики.

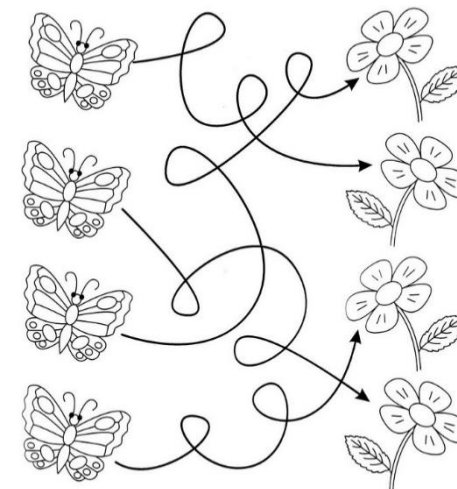
Листики приклеиваем с одной стороны стебелька, потом с другой.



Задание: Из каких цветов составлен букет? Найди их внизу и раскрась. Обведи все цветы в букете точно по линиям.



Задание: На какой цветок сядет бабочка? Покажи и раскрась.



Далее берём белую салфетку, разрываем её на кусочки и сминаем шарики. Это будут цветочки. Цветочки начинаем клеить сверху стебелька, с одной стороны, потом с другой, так цветочки приклеиваем до середины стебелька. Вот наш ландыш и готов.



Среда
13.05.2020

Речевое развитие

Тема: «К нам пришла весна».

Цель: связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы. Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку.

Звуковая культура речи: Закрепить звукопроизношение звуков (Ч), (К).

Ход занятия. Ребята, у нас сегодня гостя, да гостя не простая, а кто она вы сейчас



попытайтесь угадать:
Я раскрываю почки
В зеленые листочки,
Дерева одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня... (Весна)

Весна: Ребята, я вчера ходила гулять в лес, я его не узнала. Как же изменился лес?! Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Растаял). А с деревьями что произошло? (Почки набухли и начали).



Весна: А какие цветы появились в лесу? (Пролески, мать-и-мачеха, фиалки, гусиный лук.)



Правильно, ребята, наступила весна. Весной и звери изменились. Что с ними произошло? (Поменяли зимние шубки на летние). Зайчик зимой был белый, а весной... (серый).

Ребята, а кто возвратился к нам весной, из теплых стран? (Птицы) Посмотрите на

Домашнее задание: найдите свои или раскрасьте мои весенние картинки, и пришлите их мне.



картинки, каких вы узнали птиц?
 Ребята, а вы хотите стать ласточками? (Да.) Какие бывают ласточки? (Черные с белым, ловкие, шустрые, увертливые и т.д.) А чем ласточки питаются?



Живут ласточки поблизости от человека. Выют свои гнезда под крашей домов. Гнезда они свои строят из маленьких веточек, сухих травинок, соломинок, пушинок и склеивают их землей, смоченной слюной. Ласточки питаются мелкими насекомыми, мухами личинками, комарами и ловят их в воздухе на лету.



Вы видели зимой насекомых? Наверное нет, потому что все они спали. А весной проснулись! (муравьи, бабочки, шмели, пчелы, жуки, стрекозы...).

Значит и насекомые проснулись весной. Кто уже видел каких-нибудь насекомых, расскажите о них?

Сейчас мы с вами поиграем в любимую игру: «День и ночь». (Днем ласточки летают, а ночью летят к своим гнездам не наталкиваясь друг на друга.)

Ребята, а люди весной изменились? (Да)

А как вы изменились? Что вы надеваете? (куртки, сапоги резиновые, шапки легкие, кофты и т.д.) А что люди делают весной на улице, как работают? (мусор убирают, деревья окапывают, сажают деревья, цветы и т.д.)

А какое весной у всех настроение? У растений, у птиц, у животных, у людей? (Радостное, веселое, весеннее, солнечное, счастливое).



Четверг
14.05.2020

Познавательное развитие
ФЭМП

Тема: «Матрёшка»

Цель: Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения.

Программное содержание
Образовательные —

Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения; умение обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько - сколько.

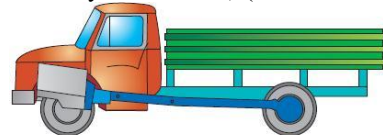
Ход занятия. Ребята, у нас сегодня гость. А кто пришел, вы сейчас угадаете. Загадка:



*Ростом разные подружки
 Не похожи друг на дружку
 Все они сидят друг в дружке
 А всего одна игрушка.*

Правильно, это матрешка, она сегодня приехала к вам на грузовике и привезла своих подружек и кубики.

I часть. Появляется машина с кубиками и матрёшками: «Посмотрите: какие игрушки сегодня приехали в кузове машины? (Игрушки достаются из кузова, чтобы детям было лучше видно.) (Ответы детей.)



Домашнее задание: Ребята, я приготовила вам домашнее задание на вечер оно интересное, но для его выполнения нужно быть очень внимательным.

Найдите отличия на картинках.



Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Развивающие – Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.

Воспитательные - воспитывать эмоционально - положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Грузовик, кубики (5 шт.), матрешки (5 шт.); круг (диаметр 10 см), квадрат (длина стороны 10 см), равнобедренный треугольник (длина стороны 10 см); лесенка.

Раздаточный материал. На тарелочке: матрешки (5 шт.); 5 мячей, 5 кубиков, вырезанных из картона; круги, квадраты, треугольники (по одному для каждого ребенка).



Матрешка: Давайте все кубики поставим перед собой. Сколько кубиков мы поставили? (Много.)

Матрешка: А теперь на каждый кубик поставим матрешку. Один кубик — одна матрешка. Сколько матрешек? (Много.) Что можно сказать о количестве кубиков и матрешек? (Поровну.)



Посмотрите, матрешки «спрыгнули» с кубиков (ставим матрешку ниже кубика: «Один кубик — одна матрешка»). Под каждым кубиком стоит матрешка? Матрешек и кубиков поровну?» (Ответы детей.)



II часть. Перед детьми карточки с изображением матрешек. Матрешка предлагает детям дать каждой матрешке один мячик. Дети раскладывают мячи под каждой матрешкой. (Предварительно матрешка напоминает правила раскладывания предметов.)



Найди 4 отличия.



Найди 4 отличия.

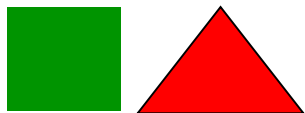


найди 5 отличий



В ходе выполнения упражнения матрёшка задает вопросы, аналогичные тем, что задавались в первой части занятия.

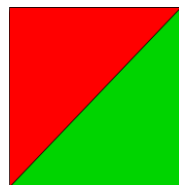
III часть. На фланелеграфе квадрат и треугольник разных цветов. Матрёшка уточняет названия фигур и спрашивает: «Что есть у квадрата? (Стороны, углы.) Сколько сторон (углов)?» (Много.) Матрёшка предлагает показать стороны (углы).



Аналогичные вопросы матрёшка задает о треугольнике.

Затем спрашивает: «Чем похожи квадрат и треугольник? (Есть стороны и углы.) Чем отличаются фигуры?»

Матрёшка накладывает треугольник на квадрат (см. рис.).



Обращает внимание, какие углы у квадрата и треугольника имеют пары («друзят»), у каких углов квадрата нет «друзей». (Показывает.) Аналогичные вопросы матрёшка задаёт о сторонах фигур. Матрёшка обобщает: «У квадрата больше сторон и углов» А сейчас мы отдохнем.



Физминутка Матрёшки

Хлопают в ладошки

Дружные матрёшки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрёшки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные,

Матрёшки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрёшки. *(Хлопают в ладоши)*

IV часть. Дидактическая игра «Найди свой домик». В игре используются круг, квадрат, треугольник.

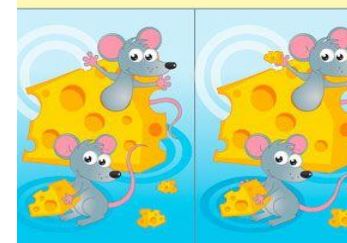
НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ




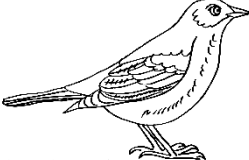


НАЙДИ 7 ОТЛИЧИЙ



Найди 6 отличий.



		 <p>На ковре лежат круг, квадрат и треугольник. Ребёнок берёт с подноса по одной геометрической фигуре (любой по желанию круг, квадрат, треугольник), называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии они должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат, — к квадрату, те у кого треугольник – к треугольнику. Когда ребенок найдет своё место, матрёшка просит их обосновать свой выбор. Повторяя игру, воспитатель меняет местами фигуры.</p>  <p>Спасибо вам большое за игру. Мне так понравилось с вами играть. А сейчас мне пора уходить. Я постараюсь придумать вам интересные задания и снова приду к вам в гости. Я приготовила вам домашнее задание на вечер оно интересное, но для его выполнения нужно быть очень внимательным.</p>	
<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Пушистый одуванчик». Цель: - продолжать учить детей передавать образ цветка, используя метод тычка; - закреплять умение правильно держать кисточку во время выполнения работы; - закреплять знания цветов (<i>белый, желтый, зеленый</i>); - развивать творческое воображение детей; - вызывать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия; - воспитывать бережное отношение к природе. Задачи: Продолжать учить детей рисовать способом тычка по контуру цветы одуванчики, закреплять умение закрашивать листья кончиком кисточки;</p>	<p>Ход занятия: Ребята, к нам сегодня пришёл в гости Ёжик. Вчера он бежал по дорожке и увидел необычный пушистый цветок. Тут он нечаянно чихнул, и белые пушинки цветочка разлетелись во все стороны. Вы догадались, что это за цветок? Правильно, это одуванчик! Вы конечно наблюдали на улице одуванчики. Давайте вспомним всё, что знаем об одуванчике и расскажем ёжику.</p> <p><u>Послушайте стихотворение:</u> <i>«Одуванчик»</i> Уронило солнце Лучик золотой, Вырос одуванчик – Первый, молодой. У него чудесный, Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет. <i>О. Высотская.</i></p> <p><u>Вот послушайте другое стихотворение:</u> Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастёт – нарядится В беленькое платьице. Легкое, воздушное, Ветерку послушное. <i>Е. Серова</i></p> <p>Ребята, вы знаете, когда одуванчик меняет жёлтое платьице на белое? (Когда созреет.) Давайте рассмотрим созревший цветок-одуванчик. Какой он формы? (Круглой.) Какого он цвета? (Белого.) Ребята, а на что похож одуванчик? Правильно, он похож на воздушное облачко. Это созревшие семена одуванчика. Что есть у одуванчика? Стебель, листья, цветок, семена. Какого цвета стебель и листья? (Зелёного.) На что похож стебель у одуванчика? (На палочку.) А на что</p>	<p>Загадки и раскраски о весне для детей.</p>  <p>После зимней спячки, После сна, Оживает мир – Пришла ... (<i>весна</i>)</p>  <p>На ветках почки набухают, Пришёл зиме конец. Звонкой песней начинает Раннюю весну ... (<i>скворец</i>)</p>

расширять знания детей о первых весенних цветах. Обогащать словарный запас детей.

Материал: Альбомный лист с нарисованными контурами одуванчиков, белая и зеленая гуашь, две кисточки тонкая и жёсткая, баночки с водой, подставки под кисточки, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение на прогулках, рассматривание иллюстраций цветов одуванчика, заучивание стихотворения «Одуванчик» Е. Серова.

похожи листья? Посмотрите какие красивые, резные листочки у одуванчика. Сегодня мы с вами нарисуем одуванчики и научим рисовать Ёжика. Рисовать цветок мы будем методом тычка. Но сначала мы выполним упражнение-разминку с кисточкой. Возьмите жёсткие кисточки в правую руку тремя пальцами, выше железного наконечника, рука при этом должна стоять на локте.

Упражнение-разминка

Держим кисточку вот так: *Рука на локте.*

Это трудно? Нет, пустяк! *Кисточку держат тремя пальцами.*

Вправо-влево, *Движения кистью руки по тексту.*

Вверх и вниз *Кисточку держат вертикально.*

Побежала наша кисть. *Выполняют тычки без краски на отдельном листочке.*

А потом, а потом кисточка бежит кругом.

Закрутилась, как волчок.

За тычком идёт тычок!

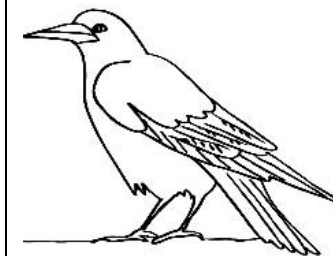
А теперь давай вспомним, как правильно нужно рисовать цветок. Сначала мы будем рисовать стебель и листочки. Возьмите обычную, тонкую кисточку правой рукой тремя пальцами выше железного наконечника. Макаем кисточку в стаканчик с водой, лишнюю воду убираем о край стаканчика. Набираем на ворс кисточки зелёную краску и рисуем стебель сверху вниз. Стебель у одуванчика тонкий. Затем нарисуем листочки у нашего цветочка. Начинаем снизу от стебля в стороны. Листочки у одуванчика толстые.

А теперь берём жёсткую кисточку и опускаем в белую краску. Набираем краски немножко, делаем тычок на листочке с нарисованным трафаретом. Сначала тычками выполняем контур цветочка, а затем заполняем частыми тычками и весь цветок.



Вот какие молодцы! Посмотрите, какая красивая у нас получилась полянка. Ёжику очень понравилось наше занятие, и он всё запомнил про одуванчик.

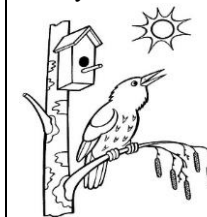
Солнце посылает нам
Тёплые лучи.
Ходят по проталинам
Чёрные ... (*грачи*)



Замечательный цветок,
Он как яркий огонек,
Пышный, важный, словно пан,
Распускается... (*Тюльпан*)



Расцветает милый край
Наступает месяц ... (*май*)



Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край –
Нас теплом встречает ... (*Май*)