

Познавательное развитие
Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Один, много, поровну.
Впереди-сзади, вверху-внизу,
справа-слева.»

Подготовили воспитатели
Младшей группы «Осьминожки»
Михайлова Юлия Александровна
Дубовикова Ольга Петровна

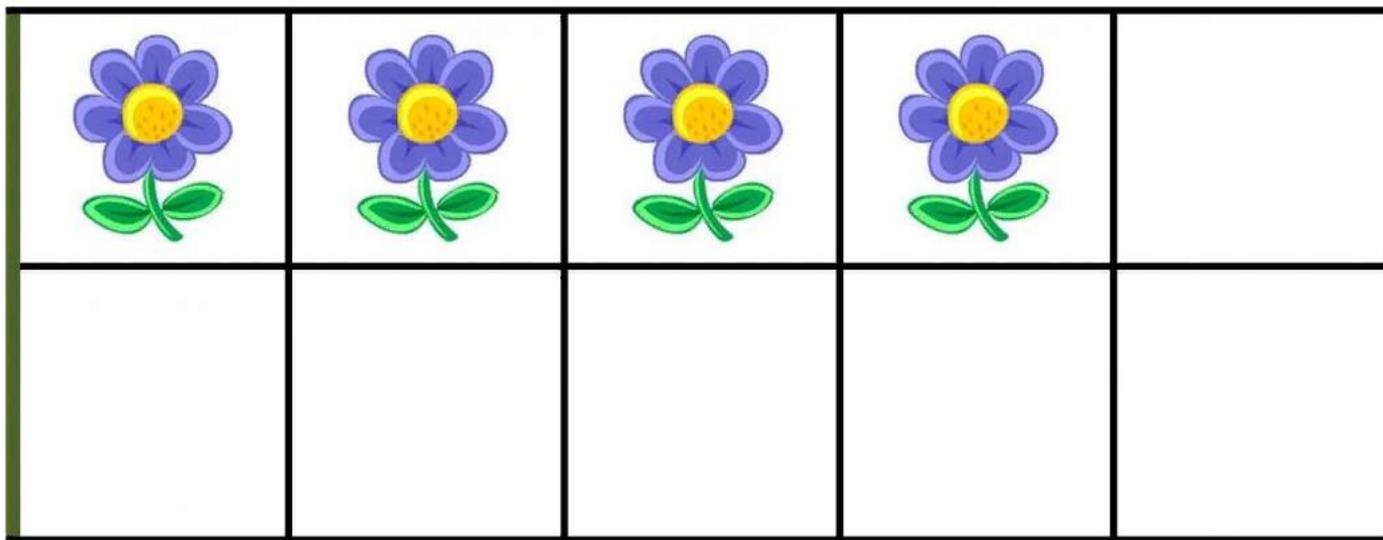


Ребята, сегодня с нами поиграть пришёл интересный гость! А кто это, вы сможете узнать из загадки:

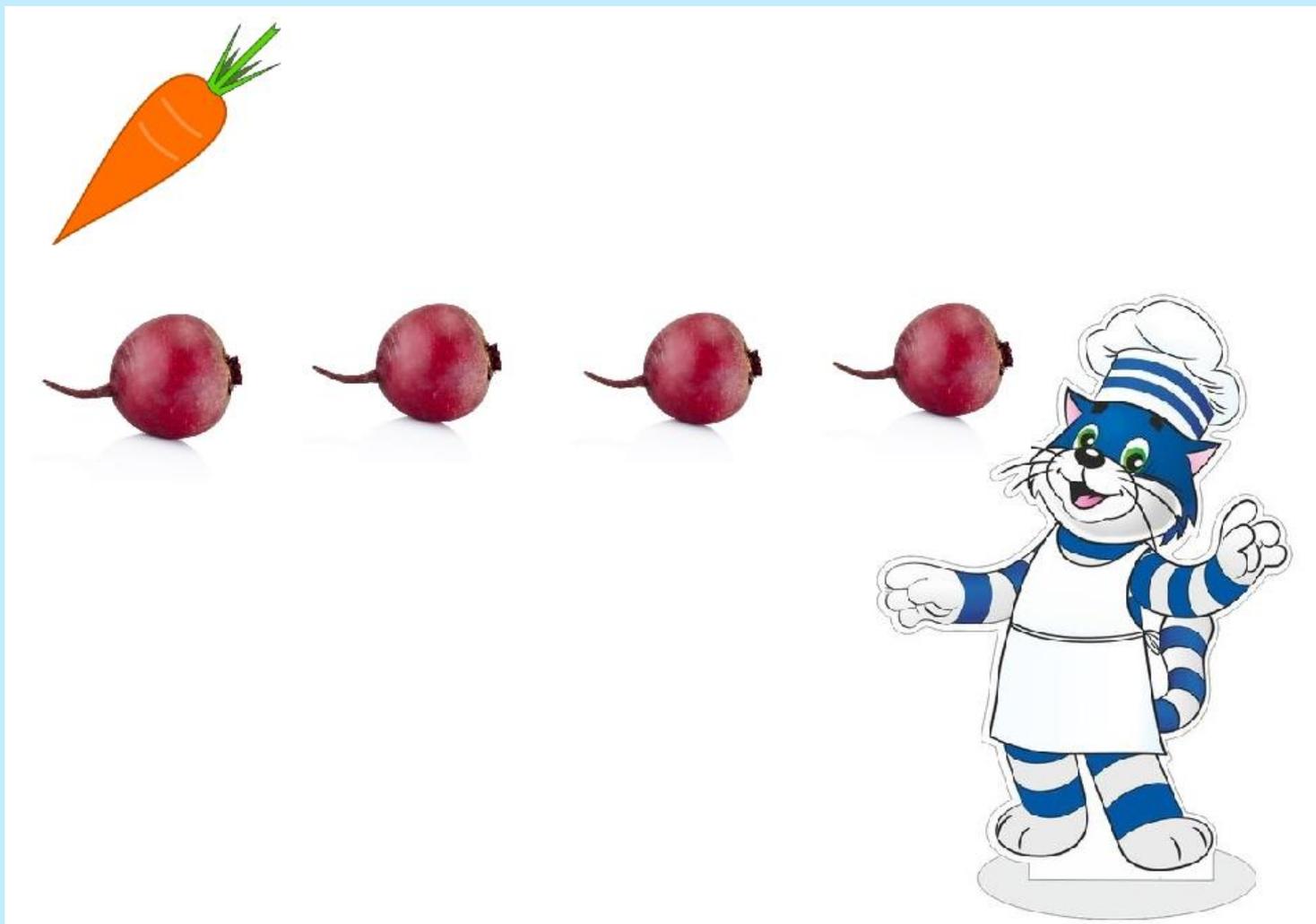
В Простоквашино живёт,
Всё хозяйство там ведёт.
Адрес точный я не знаю,
Но фамилия морская.
Любит есть он бутерброд
Не как все, наоборот.
Он в тельняшке, как моряк.
Звать кота, скажите, как?



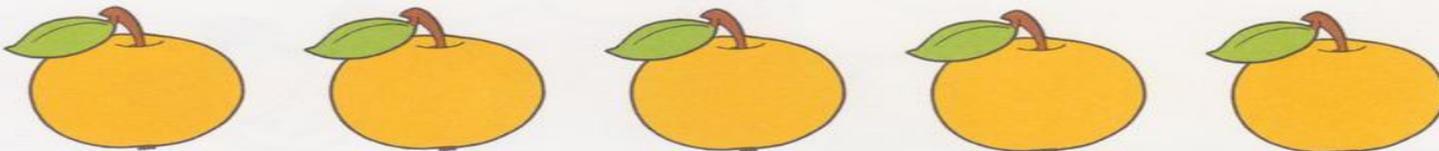
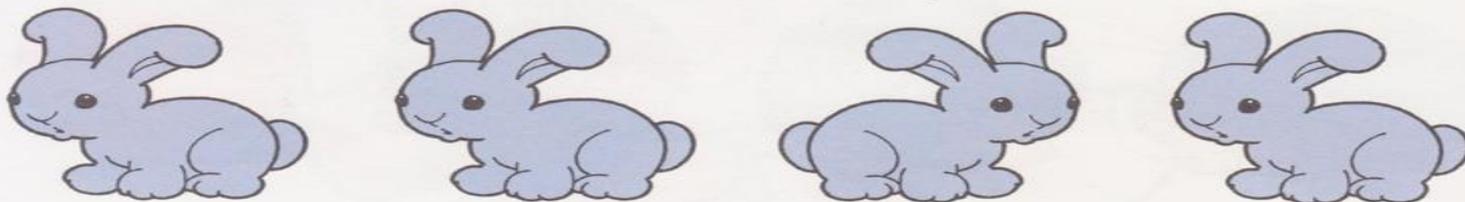
Здравствуйтесь, ребята! Конечно, это я - Кот Матроскин из деревни Простоквашино. А пришёл я к нам не с пустыми руками, а принёс с собой вот такую чудесную коробочку. Давайте откроем и посмотрим, что в ней.



А в коробочке у меня карточки с интересными заданиями, которые я приготовил для игр с вами, ребята! И вот вам первое задание.
Сравните количество цветов и пчёл. Поровну ли их? Чего больше, а чего меньше? Что нужно сделать, чтобы пчёл и цветков стало поровну?
(Добавить ещё один цветок или убрать одну пчелу.)



Ребята, посмотрите, что это у меня? Правильно, свекла и морковка.
Как всё это можно назвать одним словом? Верно, овощи!
Сколько морковок вы видите? *(Одну)*. А свеклы? *(Много)*.



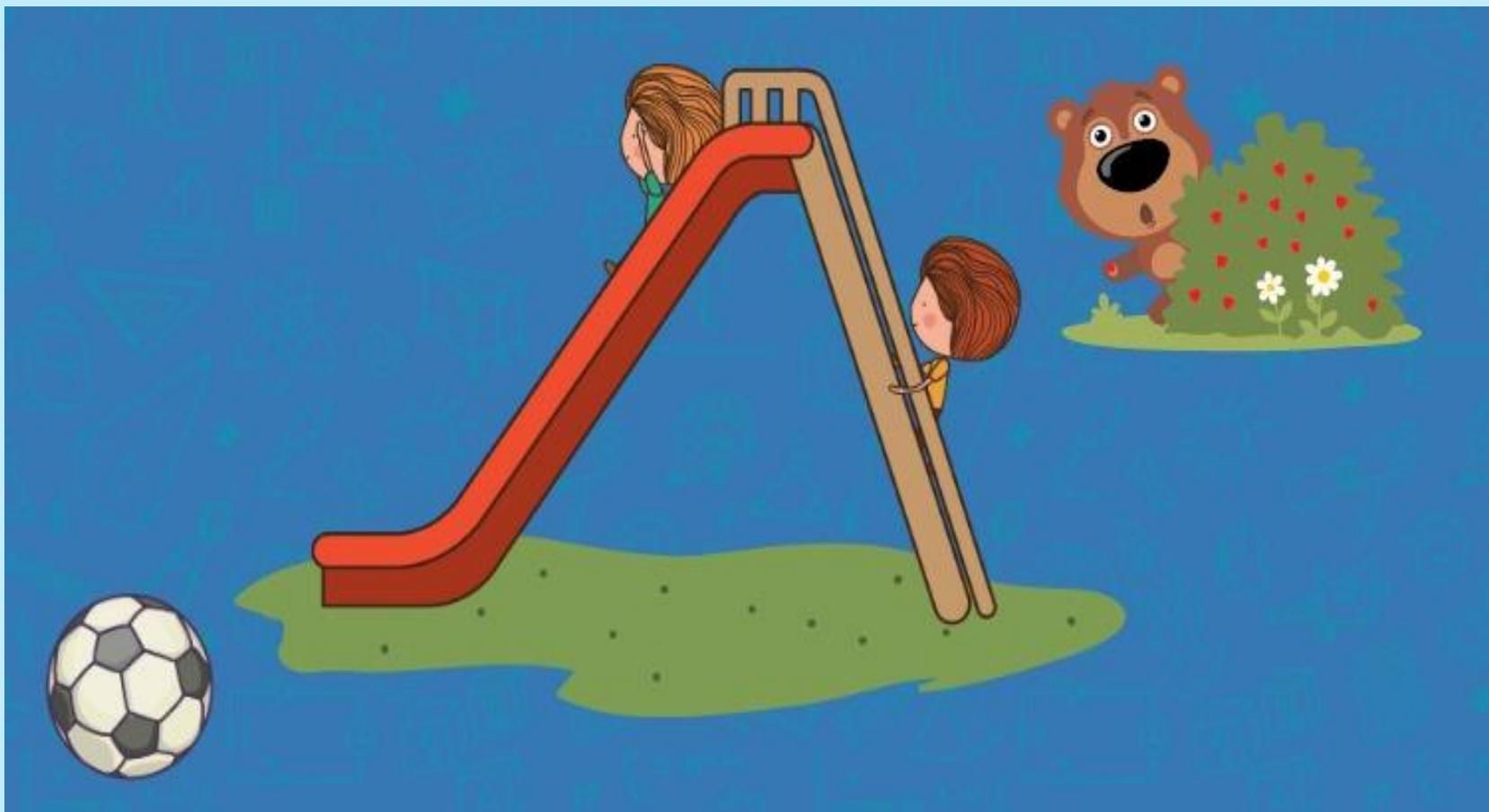
Чего на рисунке больше, зайчиков или морковок? Всем ли зайчикам хватит по морковке? (Морковок столько же, сколько и зайцев, **поровну**.)

Взяли зайки по морковке и решили ещё и по яблочку взять. Всем ли хватит яблок? Проверь: соедини каждого зайчика с одним яблоком. Всем зайчикам дали по яблоку, и ещё одно яблоко осталось. Значит, яблок **больше**, чем зайцев.

Физкультминутка от Кота Матроскина



Кот Матроскин жил у нас. *(Встали, руки на поясе)*
Спал на печке целый час. *(Потянулись, руки вверх — вдох)*
Наклонялся влево, вправо, *(Наклоны влево-вправо)*
А затем лакал сметану. *(Наклоны вперед, руки на поясе)*
После выходил во двор, *(Повороты головы влево-вправо)*
Забирался на забор, *(Подскоки на месте)*
И, слегка прищурив глазки, *(Качаем головой с прищуриванием глаз)*
Мог часами слушать сказки. *(Хлопки спереди-сзади)*
Ну а вечером скорей *(Бег на месте)*
Приглашал к себе друзей, *(Хлопки в ладоши)*
Чтобы с ними поиграть, *(Пружинящие приседания на месте)*
А потом ложиться спать. *(Присесть, руки сложить под щеку)*

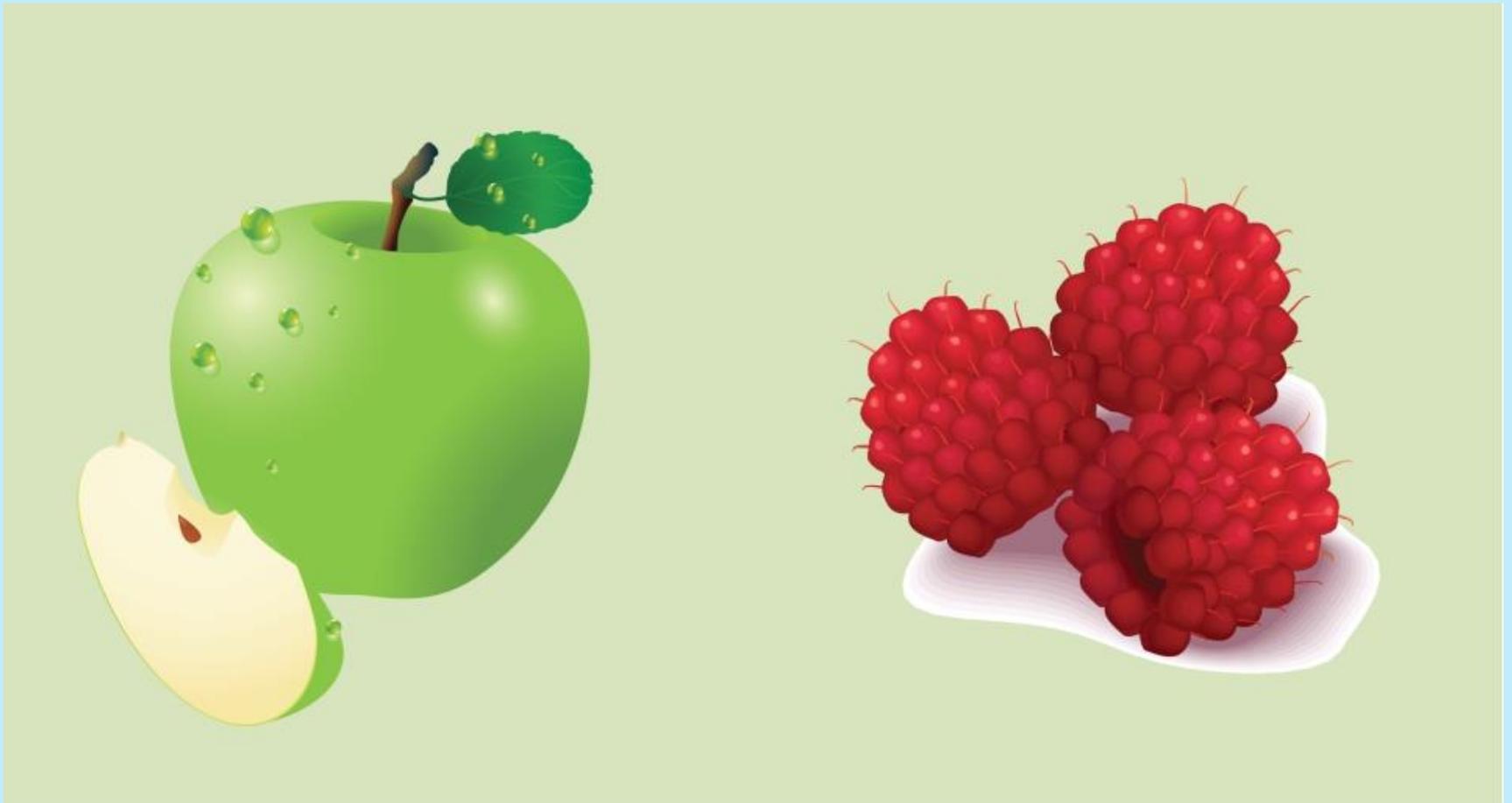


Продолжим наше увлекательное занятие! И вот вам следующее задание.

Посмотрите на картинку и скажите, что находится впереди, а что находится сзади?



Посмотрите внимательно на следующую картинку.
Кто находится вверху? А теперь расскажите, кто находится внизу?



А на этом изображении, что расположено слева? А что справа?

А покажите-ка мне, ребята свою правую руку. А теперь левую. А теперь снова правую. Левую. Правую. Правую. Левую. Левую. Правую.

Хотел запутать вас, но вы справились с заданием! Молодцы, знаете, где правая рука, а где левая.



А теперь определим, кто где находится.
Используйте слова: справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади.



Ребята, пришло время мне отправляться обратно в Простоквашино! Вы сегодня отлично занимались. Я к вам обязательно вернусь с новыми интересными играми для вас. До новых встреч!