
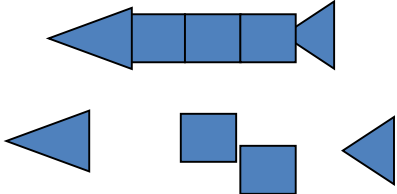
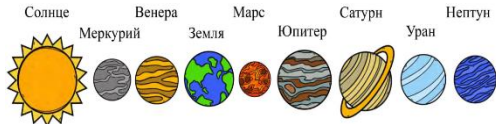
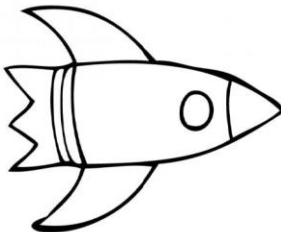


## Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.

### Тема недели «День Космонавтики»

Цель: Познакомить детей с российским праздником – Днем космонавтики, обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

### Группа № 3

	<b>Образовательная деятельность</b>  <b>Цель и задачи</b>	<b>Рекомендация (задание)</b> <b>для родителей в первую половину дня</b> <b>ООД</b>	<b>Рекомендация (задание)</b> <b>для родителей в вечернее время</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>06.04.2020</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Далёкий космос»</b>  <b>Цель:</b> сформировать у детей первоначальное представление о космосе.  <b>Задачи:</b>                      - Образовательная: дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце.                      - Развивающие: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт.                      - Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами: космос, космонавт, земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр, фото Ю. Гагарина, собаки Белка и Стрелка, иллюминатор, звездное небо.                      - Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества.                      - Закрепить знания о транспорте, цвете, количестве, геометрических фигурах, упражнять в нахождении и накладывании геометрических фигур на образец, создавая силуэт ракеты.                      - Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.  <b>Материал к беседе:</b> изображения Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и космонавта.  <b>Предварительная работа:</b> рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из</p>	<p><b>Ход занятия:</b> В: Ребята, я сегодня шла на работу, и посмотрите, что нашла. (Воспитатель показывает звездочку). Что это? Д: Звездочка.                      В: Как вы думаете, откуда она? (Ответы детей) (Если дети не скажут, что из космоса, то это говорит воспитатель). Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космосе. Кто-нибудь из вас знает, что такое космос? (Ответы детей.)                      В: Космос - это такое место, где живут солнце, луна, планеты, звёзды и т.д. Космос находится очень далеко и высоко над нами.  <b>Д/И «Транспорт».</b>                      В: Ребята, у меня есть картинки, посмотрите на них внимательно и скажите, что на них нарисовано? (Выставляются картинки с изображением различного вида транспорта). (Ответы детей). Как, одним словом можно назвать эти предметы? (Транспорт).</p>  <p>На этом транспорте можно полететь в космос? Д: нет                      В: А на чем можно полететь в космос? Д: на ракете.                      В: Правильно, туда можно долететь только на ракете, которую еще можно назвать космическим кораблем. А люди, которые летают в космос, и управляют ракетой, называются космонавты. А вы хотите построить ракету? Д: Да.  <b>Д/И «Сложи ракету»</b>                      В: Я предлагаю построить наши ракеты из геометрических фигур по схеме. (Воспитатель на магнитной доске выкладывает большую ракету).</p> 	<p><b>Посмотрите видеоролик «Детям о космосе» по ссылке:</b>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/Avro/YkGczzMzU">https://cloud.mail.ru/public/Avro/YkGczzMzU</a>  <b>Обсудите с детьми.</b></p> <p><b>Задание:</b> Нарисуй путь от ракеты к каждой планете. Названия каких планет ты знаешь? Раскрась ракету. Какой ещё космический транспорт ты знаешь?</p>  

конструктора, просмотр мультиков по теме.

В: Какого цвета у вас получились ракеты? (Индивидуальные ответы нескольких детей).

В: А какого цвета ракета получилась у меня? (Ответы детей)

В: Ребята, какая у меня ракета большая или маленькая? Д: Большая.

В: А у вас какие ракеты? Д: Маленькие.

В: Сколько больших ракет? (Одна). Сколько маленьких? (Много.) Молодцы ребята, хорошие ракеты у вас получились! Сейчас я предлагаю вам превратиться в космонавтов и немного полетать. Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. (5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса). 5-4-3-2-1- Старт

**Физкультминутка.**

Всё готово для полёта

Ждут ракеты всех ребят,

Мало времени для взлёта

Космонавты встали в ряд.

Поклонились вправо, влево,

Отдадим земле поклон

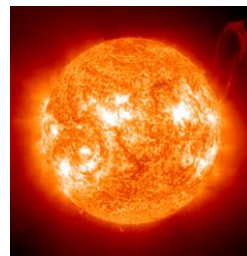
Вот ракета полетела

Опустел наш космодром. (Садимся на стульчики)

В: В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? (Ответы детей).

В: Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим руки над головой, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. (Демонстрация фото земли из космоса) Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? (Ответы детей).

В: Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? (ответы детей). Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему? (ответы детей) Правильно, она имеет форму шара. Какие цвета вы видите на нашей планете? (ответы детей) Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.



В: Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? (ответы детей). Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. (демонстрация картинки).


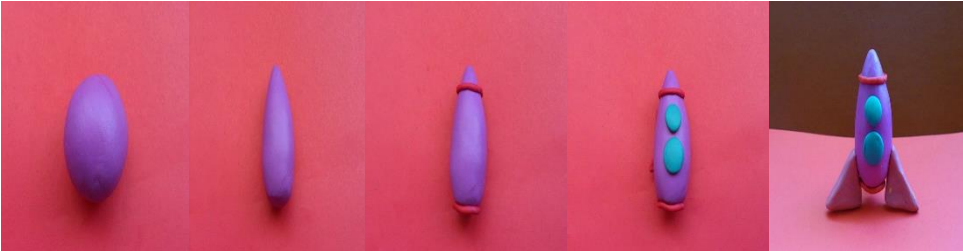

Какой формы солнце? (ответы детей) Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

В: Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна? (ответы детей). Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (ответы детей). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая.

В: Ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! (дети складывают пальчики в круг и смотрят). Демонстрация картинки звездного неба. Д: Мы видим звезды!

В: Скажите сколько звезд на небе? Д: Много-много!

		<p>В: Можно все звезды сосчитать? (ответы детей). Нет, их несчетное количество. А небо, на котором много звезд называется - звездное. А как ласково назвать звезду? – Д: Звездочка.</p> <p>В: Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей). Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. (демонстрация фото).</p>  <p>Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (демонстрация фото). Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Т.к. в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.</p>   <p>В: Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки и считаем до 5. Вот мы и вернулись в наш детский сад!</p> <p>Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). Что мы видели в космосе? Д: (Землю, Солнце, Луну, звезды).</p> <p>В: Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? (Ответы детей). А как звали первого космонавта? (ответы детей)</p> <p>В: Молодцы. Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты и если вам понравилось наше путешествие, то в следующий раз я придумаю новое путешествие, и мы с вами полетаем. А вам есть небольшое задание, придумайте и нарисуйте инопланетян, с которыми мы повстречаемся в нашем новом путешествии.</p>	
<p><b>Вторник 07.04.2020</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка. Тема: «Ракета»</b> <b>Цель:</b> Дать первоначальные представления о космосе и космическом корабле. <b>Задачи:</b> Закреплять умение лепить колбаски, путем раскатывания комка прямыми</p>	<p><b>Ход занятия:</b></p> <p>- Давай встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.</p> <p style="text-align: center;">Мы собрались все вокруг, Я – твой друг, и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p>- Скажи, что летает выше птиц? (ответ: самолет)</p> <p>- А на самолете можно полететь в космос? (ответ) Правильно - нельзя, в космос лететь очень</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> В. Баруздин «Первый в космосе»</p>

	<p>движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.</p> <p>Расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, ракета, космический корабль, иллюминатор.</p> <p>Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание книг о космосе.</p> <p><b>Оборудование:</b> <b>Демонстрационный материал:</b> иллюстрация космического корабля.</p> <p><b>Раздаточный материал:</b> пластилин, стеки, салфетки, доски.</p> <p><b>Методические приемы:</b> игровая ситуация, беседа – диалог, игра – приветствие «Здравствуй, друг!», физкультминутка, анализ, подведение итогов.</p>	<p>далеко. А ты знаешь, на чем летают в космос? (ответ)</p> <p>На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на... (Ракете)</p> <p>В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки).</p>  <p>- Как же называют людей, которые летают в космос? (ответ) Как ты думаешь, какими должны быть космонавты (ответ)</p> <p>-Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов, правильно? Нет? А с чего же тогда? (ответ). Точно с зарядки. Ну и мы тогда начнем с зарядку:</p> <p><b>Физкультминутка:</b></p> <p>Все готово для полета (руки вперед, вверх) Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой) Мало времени для взлета (шагаем на месте) Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок) Поклонились вправо, влево (наклоны) Отдадим земле поклон (наклоны вперед) Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах) Опустел наш космодром (присели).</p> <p>- Отлично, давай, теперь ты наверняка сможете стать космонавтом. Вот только для полета в космос нам нужна ракета. Давайте мы пройдем сядем за стол, и мы сделаем себе ракету.</p> <p>- Какой формы ракета? (удлиненная форма).</p> <p>- Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся? (прием раскатывания).</p> 	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>Задание:</b> Посчитай сколько изображено космонавтов? Найди каждому космонавту ракету и соедини стрелочкой. Каждому космонавту досталась ракета?</p> 
<p>Среда 08.04.2020</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Полет в космос»</b> <b>Цель:</b> Дать представление о профессии космонавта</p>	<p><b>Ход занятия:</b> Сегодня 12 апреля - день космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет. Сегодня ты узнаешь, кто такие космонавты. Именно 12 апреля совершил свой первый полет наш космонавт Юрий Гагарин. Его полет в космос был самым первым, трудным и опасным.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> «Сказка о солнечном лучике» Т.И. Попова</p>



**Задачи:**

Образовательная: дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце

Развивающие: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавта.

Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Стихотворение о первом космонавте Ю.А. Гагарине.

Он летчик отважный и смелый  
Прославил страну на весь мир.  
Гагарин был первым на свете,  
Кто в космос полет совершил.



Скажи, что летает выше птиц? (Самолет) А на самолете можно полететь в космос? Правильно – нельзя, в космос лететь очень далеко. А ты знаешь, на чем летают в космос? В космос летают на космических кораблях.

Давай представим, что мы на космическом корабле и отправляемся в космос. Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давай посчитаем вместе. 5-4-3-2-1-Старт.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Космонавт»

В темном небе звезды светят, *(Пальцы сжимает и разжимает)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, *(Соединяет пальцы)*

Горы, реки и моря. *(Руки разводит в стороны)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. *(Ладони над головой «крышей»).*

В космическом корабле есть окно, знаешь, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. Смотри, мы пролетаем нашу планету. Ты знаешь, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? Ты знаешь, что нашу планету называют земной шар? Почему? Правильно, она имеет форму шара.

Какие цвета ты видишь на нашей планете? Синий цвет - это моря и океаны, зеленый цвет - это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.

Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце - это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. Какой формы солнце? Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета ты видишь на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце - это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.

Мы пролетаем Луну! Скажи, какую форму имеет Луна? Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета ты видишь на Луне? На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давай приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.

*На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.*

- Ой, посмотри, здесь был настоящий звездопад, посмотри, сколько звезд напало, нужно их собрать! Давай я соберу красные, а ты - желтые.

- Молодец! Мы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космический корабль. Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!

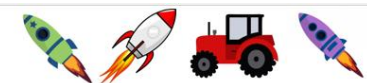
**Физкультминутка:**


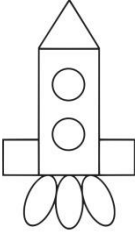
Все готово для полета (руки вперед, вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

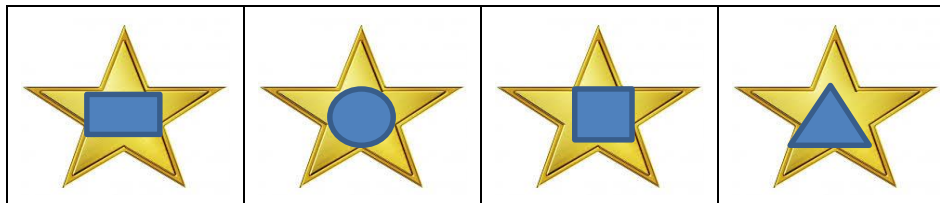
Задание: найди лишний предмет в каждом ряду.



		<p>Мало времени для взлета (шагаем на месте)  Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)  Поклонились вправо, влево (наклоны)  Отдадим земле поклон (наклоны вперед)  Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)  Опустел наш космодром (присели).  Дети возвращаются на стульчики.</p> <p>Давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем.  Мы видим звезды! Скажи сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? – Звездное. -А как ласково назвать звезду? – Звездочка.</p>  <p>Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А ты знаешь, кто первым полетел в космос? Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка.  Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (демонстрация фото). Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Т.к. в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.</p> <p>Мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш дом! Тебе понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Ты помнишь, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта?  Мы были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты. Вручаю всем по медали!</p>	
<p>Четверг 09.04.2020</p>	<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Космическое путешествие».</b>  <b>Цель:</b> создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.  <b>Задачи:</b>  - Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о</p>	<p><b>Ход занятия:</b>  - Ребята, сегодня ночью был звездопад, и я увидела на подоконнике звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание. Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:  Он сиреневый такой,  Машет весело рукой.  Он свалился к нам с луны –  Его любят малыши. (Лунтик)  - Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости. Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?  - Тогда я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие. Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.  - И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?  <b>Игра «Внимание, космонавты!»</b>  Как называется наша планета?  Какие вы еще планеты знаете?  Кто первым полетел в космос?  Назовите первого космонавта?</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Построй ракету»</b>  <b>Задание:</b> Возьмите в руки прямоугольник и найдите его место на изображении ракеты.</p>  <p>Теперь выложите два квадрата и один треугольник. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько у вас овалов? Их три. Найдите и им место на нашей ракете.</p>

частях суток.  
 - Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос». Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику.  
 - Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, метеорит и т.д.  
 - Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Сколько звезд на небе? (много)  
 Сколько солнышек на небе? (1).  
 Когда солнышко просыпается? (утром)



Когда солнышко гуляет? (днём)  
 Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)  
 Когда солнышко спит? (ночью)

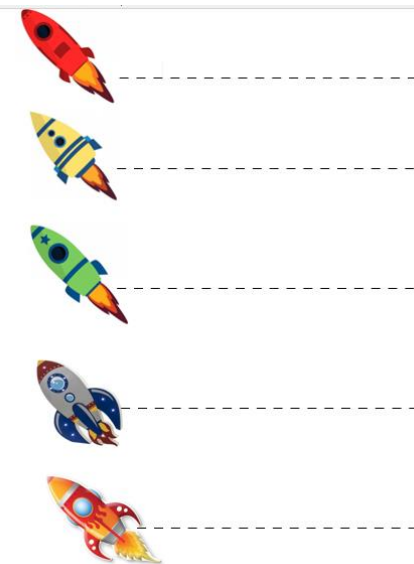
- Вижу, к полету вы готовы!  
 - Ребята, а на чём можно полететь в космос? (На ракете, космическом корабле, звездолете)  
 - Покажите, пожалуйста, свой летательный аппарат? (дети изображают свой летательный аппарат: ракету, звездолет и т.д.)  
 - К старту космического корабля приготовиться!  
 - Начинаем счет от 1 до 5! (Дети считают до 5. Космический корабль стоит на месте)  
 - Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...  
 - Начинаем обратный отсчет.  
 Дети и воспитатель: 5, 4... 1, Пуск!  
 - Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета. Приземляемся.  
 - Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.  
 - Давайте им поможем?  
 - Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?  
 - Скажите, чего больше: человечков или ракет?  
 - Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?  
 - Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.  
 - А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов? (Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли ракет на всех. Способом приложения).  
 - Смотрите, у нас на пути появилась комета. Она разбросала здесь столько много звёзд. Ребята, но это не простые звёзды, на них тоже есть задания для нас.

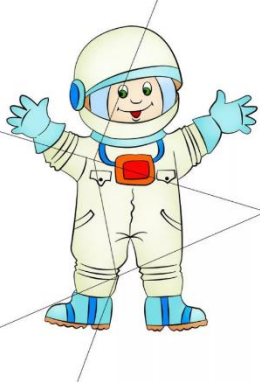
На звездах нарисованы геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). На столе блоки Дьенеша. Разложите фигуры по местам к нужной звезде.  
 - Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.  
 - Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути.

**Физкультминутка «Раз, два — стоит ракета».**  
 Раз, два — стоит ракета. (Руки вытянуты вверх)  
 Три, четыре — самолет. (Руки в стороны)  
 Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши)  
 А потом на каждый счет. (Шагаем на месте)  
 Раз, два, три, четыре — (Хлопаем в ладоши)  
 Руки выше, плечи шире. (Руки вверх-вниз)  
 Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши)

### Игра «Ракеты»

**Задание:** Разрежь ножницами по пунктирной линии.



		<p>И на месте походили. (<i>Шагаем на месте</i>).</p> <p>- Наконец-то мы прилетели с вами на луну. Кто нас встречает? А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал для вас космические рисунки и дарит их вам на память.</p> <p>- Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой. - Давайте попрощаемся с Лунтиком. До свидания, Лунтик! Возвращаемся все в ракеты.</p> <p>- Опять берем старт. Отсчитываем: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Полетели!</p> <p>- Ну вот, мы и вернулись. Молодцы! У нас всё получилось.</p> <p>- Ребята, сегодня вы стали космонавтами - сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными, умными, отважными, сообразительными.</p>	
<p><b>Пятница</b> <b>10.04.2020</b></p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие.</b> <b><u>Рисование на тему «Рисуем космос»</u></b> <b>Цели:</b> Закрепить с детьми тему «Космос». Формировать интерес к изобразительной деятельности. Развивать у детей чувство композиции, воображение, аккуратность, эстетическое восприятие, художественно-творческие способности. Закреплять умение правильно держать кисть и набирать краску. <b>Материалы и оборудование:</b> лист цветной бумаги чёрного цвета или лист белой бумаги, тонированной акварелью в чёрный или тёмно-синий цвет; акварель или гуашь; кисточки, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки. <b>Предварительная работа:</b> побеседовать с детьми о празднике День космонавтики, посмотреть фотографии с изображением звёздного неба, планет, космоса.</p>	<p><b>Ход занятия:</b> Организационный момент: Обратить внимание на игрушку Лунтика.</p> <p>- Посмотрите, ребята, кто к нам прилетел? (Лунтик!) - Да. Это Лунтик. А откуда он прилетел? (Из космоса, с луны...) - Из космоса. А что ещё есть в космосе? Лунтик хочет загадать вам загадки. На мольберте прикреплены картинки звёздного неба, луны, солнца.</p> <p><b>Загадки:</b> Ночью по небу гуляю, Тускло землю освещаю. Скучно очень мне одной, А зовут меня ... <i>луной</i>. Коль ночь ясна – прозрачен воздух, Тогда на небе видим ... <i>звёзды</i>. Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все... <i>Солнце</i>.</p> <p>- Как эти слова (луна, звёзды, солнце, планеты) можно назвать одним словом? (Космос). Все эти слова относятся к такому понятию, как космос. В космосе очень красиво. В тёмном небе светятся звёзды и планеты. А наш Лунтик прилетел к нам за помощью. Лунтику нужно отправиться домой на Луну. Но с помощью сего он может это сделать? Послушайте: До луны не может птица Долететь и прилуниться. Но зато умеет это делать Быстрая... <i>ракета</i>.</p> <p>- Конечно, Лунтику для путешествия нужна ракета! Сейчас мы с вами будем учиться рисовать ракету для Лунтика. Но сначала немного разогреемся.</p> <p><b>Физкультминутка «Ракета»</b> А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь!</p> <p>(1-2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 —</p>	<p><b>Задание:</b> Сложи целую фигуру из отдельных частей.</p>  <p><b>Отгадывание загадок:</b> Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд Калейдоскоп Астрономы в... (телескоп)</p> <p>Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный... (спутник)</p> <p>Ни начала, ни конца, Ни затылка, ни лица. Знают все: и млад, и стар, Что она – большущий шар. (Земля)</p> <p>Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)</p>

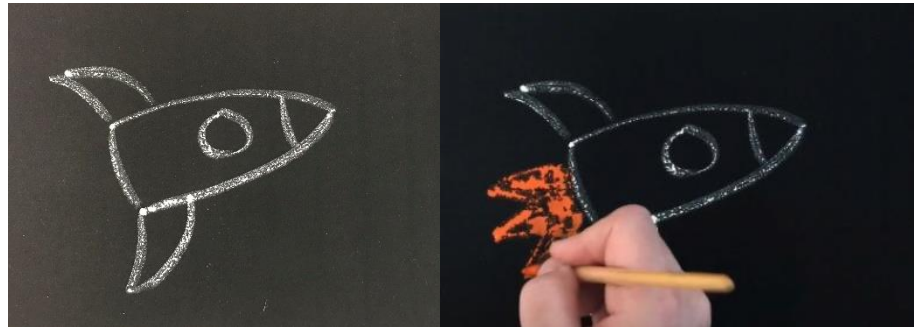


*основная стойка.)*

А теперь садитесь скорее за столы. Помните, что нужно сидеть ровно, держать правильно осанку.

Возьмём лист бумаги чёрного цвета и кисточки. По центру аккуратно нарисуем ракету белой краской. Сначала корпус ракеты, потом крылья и наконец окно ракеты.

Как называется окно ракеты? Правильно, иллюминатор. Далее оранжевой краской мы нарисуем огонь из двигателя ракеты. Чтобы наша ракета могла лететь в космическом пространстве.



**Дадим отдых пальчикам:**

«Рисовали, рисовали наши пальчики устали,  
Мы сейчас их потрясём, снова рисовать начнём».

Теперь разрисуем космос звёздочками методом тычка. Это можно сделать с помощью кисточки или ватной палочки. А дальше в уголке мы нарисуем дальнюю планету, пусть она будет красного цвета. Ну вот мы с вами нарисовали настоящий космос!



Посмотрите, ребята, как красиво у нас получилось. Теперь наш Лунтик может лететь к себе домой. Он говорит вам Спасибо и до свидания!

**Подробный видео мастер-класс по ссылке:**

<https://cloud.mail.ru/public/DKYN/WK3ovQWQi>

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)