

## *Аппликация «Ландыш»*



Подготовили воспитатели  
Младшей группы «Осьминожки»  
Михайлова Ю.А.  
Дубовикова О.П.

## Аппликация во второй младшей группе «Ландыш»

**Цель:** формирование экологического восприятия детей средствами художественного творчества.

### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о признаках весны.
2. Развивать представления детей о весенних цветах.
2. Продолжать учить раскладывать готовые детали на листе, правильно строить композицию в соответствии с образцом.
3. Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение.
4. Развивать мелкую моторику рук детей.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Демонстрационный материал - весенний лес, цветы первоцветы, ландыш. Готовые формы, клеенки, клей, кисти, подставки, салфетки.

Ребята, отгадайте загадку:

Стала тёплой погода,  
Светит солнце, и природа  
Пробудилась ото сна.  
Это к нам пришла... */весна/*.





# ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ



Ребята, какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете?

## ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ



КРОКУС



МАТЬ-И-МАЧЕХА



ПРОСТРЕЛ



МЕДУНИЦА



ПОДСНЕЖНИК



ВЕТРЕНИЦА

Рассмотрите на картинках цветы. Это первые весенние цветы. Как вы думаете, почему они так называются? Правильно, потому что они появляются весной. Названия каких весенних цветов вы знаете?





Ребята, вслед за первоцветами в конце весны расцветает очень нежный красивый цветок. Я расскажу вам про него сказку.

## Сказка «Лесной ландыш».

Автор сказки: Ирис Ревю

В глухой части леса, куда не каждая и птица-то залетит, жил-был необычный цветок. Среди больших листов у него словно затерялся тоненький стебелёк с белоснежными жемчужинами. Жемчужины крепко держались за стебелёк, словно боялись отвалиться и скатиться вниз.

Фиалка и Медуница из-за пригорка наблюдали за необычным цветком. «Это не Мать-и-мачеха, не Гусиный лук и не Хохлатка. Что же это за необычный цветок?» — думали они.

— А, может, это вовсе и не цветок? Раз тут есть жемчужины, так может это украшение? — рассуждали Фиалка и Медуница.





— Надо с ним поговорить, — решили цветы. — Как тебя зовут? — спросили они.

— Ландыш. Меня зовут Ландыш. Раньше меня звали просто — «Гладкий». Потом за мной закрепилось имя «Гладыш». Но теперь все зовут меня просто — «Ландыш».

— А откуда у тебя жемчужины? — спросили цветы.

— Когда-то давно, Весна, уступая дорогу Лету, смахнула слезинки со своего лица, я их поймал, и закрепил у себя на стебельке. И теперь они всегда со мной.

— Чего только в природе не бывает, — подумали Фиалка и Медуница.





Ребята, о каком цветке эта сказка? (*О ландыше.*)

Посмотрите из каких частей состоит ландыш. Это листья, стебель, цветок.  
Какого цвета стебель и листики? Какой формы цветы у ландыша? А  
какого цвета цветочки у ландыша?

Сегодня мы с вами будем делать аппликацию «Ландыш», но перед началом работы нужно размять наши пальчики.

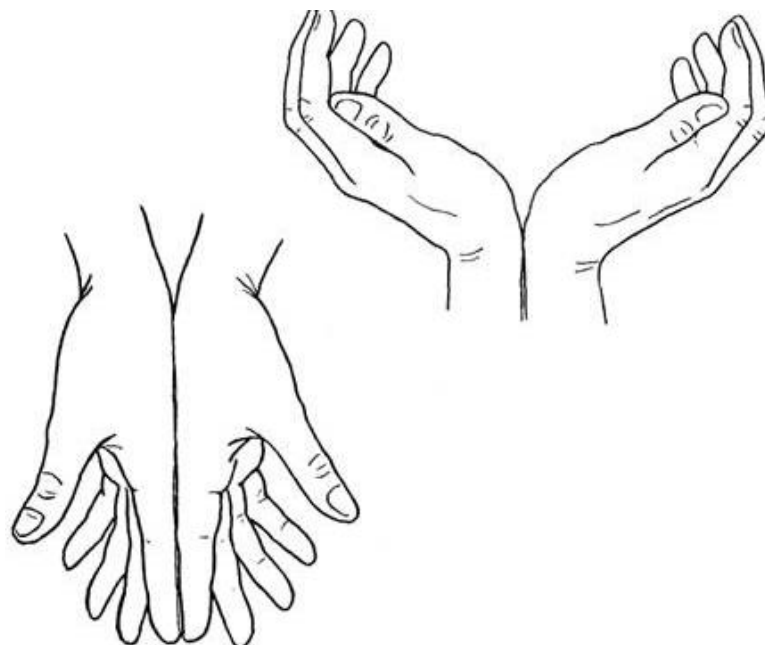
## **Пальчиковая гимнастика «Цветок»:**

**Вырос высокий цветок на поляне,**  
(«цветок с закрытыми лепестками»)

**Утром весенним раскрыл лепестки.**  
(развести пальцы рук)

**Всем лепесткам красоту и питание**  
(ритмичные движения пальцами –  
вместе и врозь)

**Дружно дают под землёй корешки.**  
(«корни»)





Ребята, пальчики мы с вами размяли, а теперь приступаем к творческой работе. Сначала мы будем приклеивать стебель ландыша, а потом - листики. Листики приклеиваем с одной стороны стебелька, потом с другой.





Далее берём белую салфетку, разрываем её на кусочки и сминаем шарики. Это будут цветочки. Цветочки начинаем клеить сверху стебелька, с одной стороны, потом с другой. Цветочки приклеиваем до середины стебелька.



Вот наш ландыш и готов!

