

Конспект ООД по ФЭМП на тему «Матрешка»

Подготовили воспитатели
Младшей группы «Осьминожки»
Дубовикова О.П.
Михайлова Ю.А.



Ребята, у нас сегодня гость. А кто пришел, вы сейчас угадаете. Загадка:

*Ростом разные подружки
Не похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке
А всего одна игрушка.*

Правильно, это матрешка, она сегодня приехала к вам на грузовике и привезла своих подружек и кубики.

1 часть. Появляется машина с кубиками и матрешками: «Посмотрите: какие игрушки сегодня приехали в кузове машины? (Игрушки достаются из кузова, чтобы детям было лучше видно.) (Ответы детей.)



Матрешка: Давайте все кубики поставим перед собой. Сколько кубиков мы поставили? (Много.)



Матрешка: А теперь на каждый кубик поставим матрешку. Один кубик — одна матрешка. Сколько матрешек? (Много.) Что можно сказать о количестве кубиков и матрешек? (Поровну.)



Посмотрите, матрешки «спрыгнули» с кубиков (ставим матрешку ниже кубика: «Один кубик — одна матрешка»). Под каждым кубиком стоит матрешка? Матрешек и кубиков поровну?» (Ответы детей.)

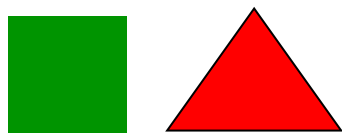


II часть. Перед детьми карточки с изображением матрешек. Матрешка предлагает детям дать каждой матрешке один мячик. Дети раскладывают мячи под каждой матрешкой. (Предварительно матрешка напоминает правила раскладывания предметов.)



В ходе выполнения упражнения матрешка задает вопросы, аналогичные тем, что задавались в первой части занятия.

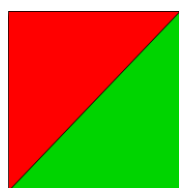
III часть. На фланелеграфе квадрат и треугольник разных цветов. Матрешка уточняет названия фигур и спрашивает: «Что есть у квадрата? (Стороны, углы.) Сколько сторон (углов)?» (Много.) Матрешка предлагает показать стороны (углы).



Аналогичные вопросы матрешка задает о треугольнике.

Затем спрашивает: «Чем похожи квадрат и треугольник? (Есть стороны и углы.) Чем отличаются фигуры?»

Матрешка накладывает треугольник на квадрат (см. рис.).



Обращает внимание, какие углы у квадрата и треугольника имеют пары («друзят»), у каких углов квадрата нет «друзей». (Показывает.) Аналогичные вопросы матрешка задаёт о сторонах фигур. Матрешка обобщает: «У квадрата больше сторон и углов»

А сейчас мы отдохнем.



Физминутка Матрёшки

Хлопают в ладошки

Дружные матрёшки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрёшки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные,

Матрёшки расписные.

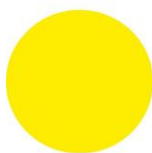
В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

IV часть. Дидактическая игра «Найди свой домик». В игре используются круг, квадрат, треугольник.



На ковре лежат круг, квадрат и треугольник. Ребёнок берёт с подноса по одной геометрической фигуре (любой по желанию круг, квадрат, треугольник), называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии они должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат, — к квадрату, те у кого треугольник – к треугольнику. Когда ребенок найдет своё место, матрёшка просит их обосновать свой выбор.

Повторяя игру, воспитатель меняет местами фигуры.



Спасибо вам большое за игру. Мне так понравилось с вами играть. А сейчас мне пора уходить. Я постараюсь придумать вам интересные задания и снова приду к вам в гости. Я приготовила вам домашнее задание на вечер оно интересное, но для его выполнения нужно быть очень внимательным.