



Подготовили воспитатели
Младшей группы «Осьминожки»
Дубовикова Ольга Петровна
Михайлова Юлия Александровна



Ребята, сегодня к нам в гости пришел старичок лесовичок. Он говорит, что в лесу беда: насекомые все пропали. Он просит помочь ему их найти и освободить.

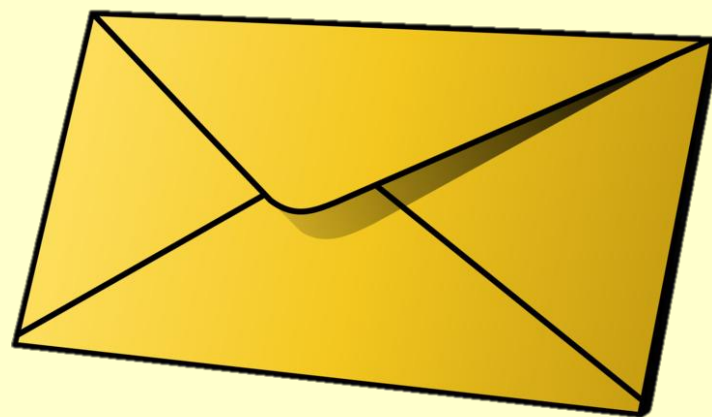
Сегодня я хотел пригласить вас в гости к маленьким жителям лесной полянки – насекомым, но случилась беда, жители полянки куда-то все исчезли.

Пойдемте на полянку и попытаемся разобраться, куда же они все исчезли. Подготовимся к путешествию.



Мы к лесной полянке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки.
Кто так ловко шагал,
Не споткнулся, не упал?

Дети подходят к полянке, на которой одни цветы и письмо. Лесовичок, обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет. Там лежит письмо, из которого дети узнают, что злой паук заколдовал насекомых и спасти их можно, если выполним все задания паука.



Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы им помочь? Послушайте историю букашек:



Однажды над насекомыми
Пронёсся злой паук.
На полянке разноцветной
Он всех заколдовал.
Чтоб бабочки порхали,
Трудился муравей.
И осы чтоб жужжали,
Ты помоги скорей.
Возьми с собой ты знанья,
И доброту возьми,
И этим шестиногим
Малышкам помоги!



А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам.

Закройте все глаза и повторяйте за мной:
«Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати!»

Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим мы с вами на лесную полянку. Проходите насекомые, садитесь.

А вот и первое задание от паука: «Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки».

Загадки



У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела.
И большие, большие глаза,
Называют ее...

Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?



Сок цветов душистых пьет,
Дарит нам и воск, и мед.
Людам всем она мила
А зовут ее...

Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?



Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом...

Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей?



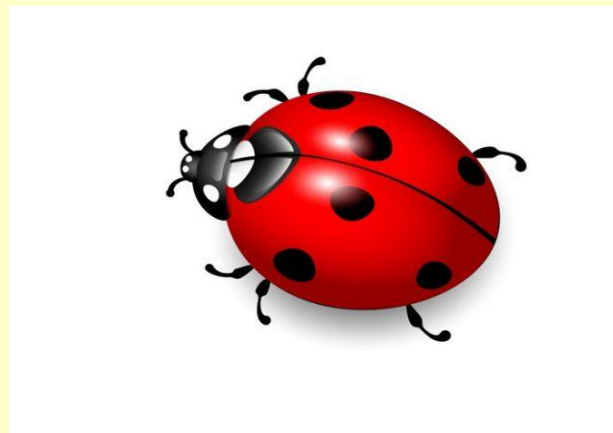
Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок...

Какие слова вам подсказали, что это бабочка?



Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Черненькие точки...

А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?



Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?
Это насекомые.

Какой основной признак всех насекомых? **(У всех насекомых по 6 лапок.)**



А паук – это насекомое?
Нет. Паук - это не
насекомое у него 8 лапок,
а у всех насекомых 6.





Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, муравей, жужелица, божья коровка).

Почему их называют хищниками?
(Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

НАСЕКОМЫЕ - ХИЩНИКИ

НАСЕКОМЫЕ - хищники питаются мясом других насекомых, они охотятся и поедают их. Насекомые - хищники могут напасть даже на людей.

Муравей



Жужелица



Стрекоза



Божья коровка





Назовите полезных насекомых (бабочка, пчела, муравей.)

Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравьи? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)



Назовите вредных насекомых. (Муха разносит микробы, гусеница ест листья растений, комар переносит болезни.)

Молодцы все загадки отгадали, и мы спасли стрекозу и пчелу, но еще и другие насекомые ждут нашей помощи, пойдём дальше.





Физминутка «Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает,

(Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает.

(Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать!

(Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц...

(Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять!

(Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела

(Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла!

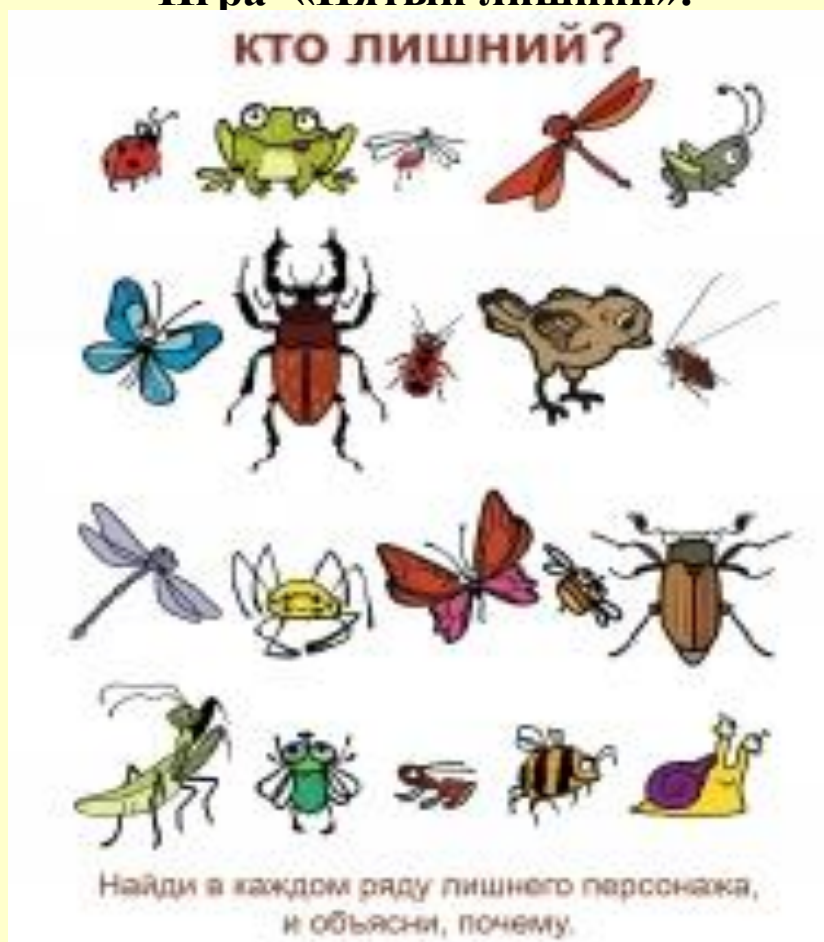
(Считаем пальчиком.)



Продолжаем наше путешествие, еще другие насекомые ждут нашей помощи. Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете? Ребята, мы с вами совсем близко к спасению букашек. Продолжим наше путешествие.

Составление предложений с союзом «потому что».

Игра «Пятый лишний».



Игра « Разложи бабочек на группы»

Посмотрите, какие к нам красивые прилетели бабочки. Предлагаю разложить их по группам. По каким признакам можно разложить бабочек? (по цвету, по размеру, по форме).

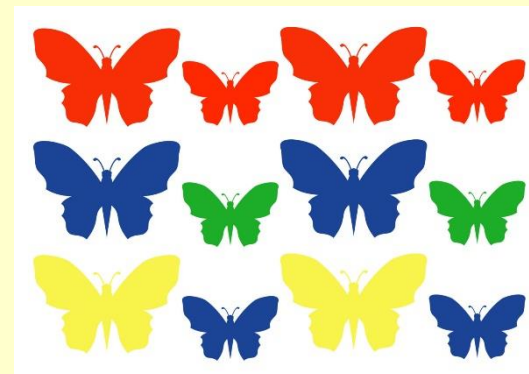
- по какому признаку ты разложил(а) бабочек? По размеру.



- по какому признаку ты разложил(а) бабочек? По форме.

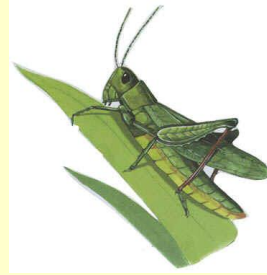


- по какому признаку ты разложил(а) бабочек? По цвету.





Вот и кузнечика и жука мы с вами освободили.
Какие вы молодцы!



Продолжим путешествие.
Дидактическая игра «**Что сначала,
что потом**».

Появляется гусеница, ворчит, очень недовольна: Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли. Нет, гусеница не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Ребята, давайте поможем гусенице превратиться в бабочку.



Лесовичок рассказывает как бабочка превращается в гусеницу.

Что сначала откладывает бабочка?

Бабочка откладывает яйца.

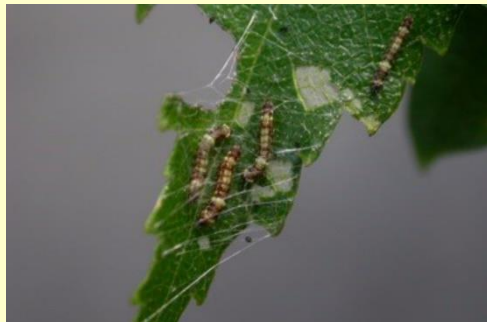


В кого она превращается?

Гусеница превращается в куколку.



Кто появляется из яйца? Из яйца появляется гусеница. Что делает гусеница? Она питается листьями и растет.



Кто выходит из куколки? Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.





Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашей лесной полянке.

Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала нам опять нужно превратиться в детей. Лесовичок берет волшебный цветок и произносит слова: **Закройте глаза и повторяйте за мной: «Ты цветочек, помоги и в детей нас преврати!»** Ну вот мы с вами и вернулись в детский сад. Вам понравилось быть насекомыми? Какое задание вам больше всего понравилось?



Домашнее задание



А если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых, то в кого бы вы хотели превратиться и почему? Найдите и раскрасьте насекомых, в которых вы хотели бы превратиться, и пришлите их мне, я отправлю их жить на полянку. Вы все сегодня были молодцы! Спасибо, что спасли моих насекомых. Приходите к нам в гости в лес, мы будем вас рады видеть и расскажем вам еще много интересного.