

ГБДОУ Детский сад №91 Красносельского района  
Занятие по развитию речи на тему:

# «Насекомые - наши знакомые»



Подготовили воспитатели  
Младшей группы «Осьминожки»  
Дубовикова Ольга Петровна  
Михайлова Юлия Александровна



Ребята, сегодня к нам пришел  
гость, а кто он, вы сейчас узнаете:

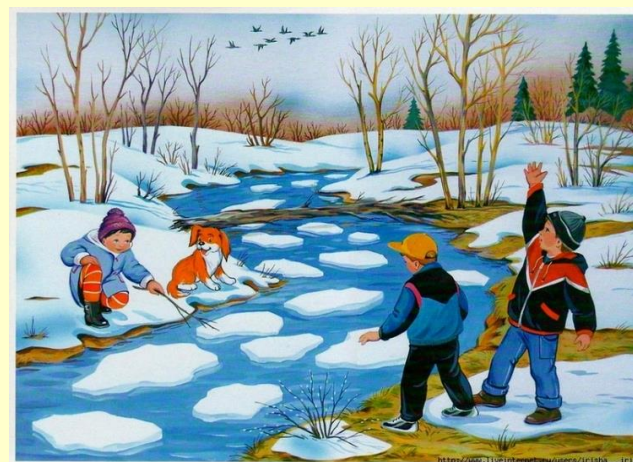
Дервянного мальчишку,  
Шалуна и хвастунишку  
Знают все без исключений.  
Он любитель приключений.  
Легкомысленным бывает,  
Но в беде не унывает.  
Артемон, Пьеро, Мальвина  
Неразлучны с ...

# Буратино



- Ребята, я приглашаю вас сегодня в путешествие. Хотите?
- Да!
- Какое у нас сейчас время года?
- Весна.
- Правильно, весна. А что происходит весной с природой?
- Тает снег, возвращаются птицы, греет солнце, набухают почки на деревьях, появляются первые цветы.

Сейчас мы с вами поиграем в игру: «Покажи и расскажи» Перед вами много разных картинок о временах года, выберете, только те картинки на которых изображены признаки весны и расскажите о них.









Верно весной природа просыпается, появляются первые цветы, просыпаются первые насекомые. Давайте, мы в вами закроем глазки. Ребята, вот к нам пришла волшебница Весна. Посмотрите как красиво! Что на картинке показано в центре? Это *(пенек)*



- Правильно, посмотрите в нем кто-то спрятался.
- Бабочка, божья коровка, кузнечик.
- Как одним словом их можно назвать?
- Насекомые.
- А как вы думаете почему все наши насекомые прятались в пенечке?
- Они там зимовали, прятались от холода.
- Правильно, ребята, а чем похожи насекомые друг на друга?
- Они маленькие, у них шесть лапок.
- А чем питаются насекомые?
- Травкой, цветочной пылью, другими насекомыми.

Посмотрите, сколько у нас распустилось цветов и какие они все красивые. Назовите, какие они по цвету? Красные, желтые, синие, зеленая трава.



Молодцы! А хотите помочь нашим знакомым насекомым  
попасть на цветок?

В этом вам помогут загадки, слушайте внимательно:



Шевелились у цветка,  
Все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и  
улетел....



# Бабочка



Ребята, бабочка хочет сесть  
на цветок такого же цвета,  
как она сама. *(Дети сажают  
бабочку на синий цветок)*





Ранним утром ей не спится.  
Очень хочется трудиться.  
Вот и меду принесла  
Работящая ...

# Пчела



На какой она полетит цветок?  
(подсолнух)

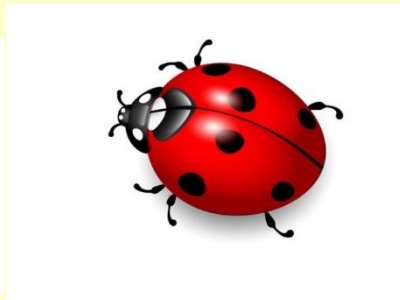


В травке бежит  
Усами шевелит  
Тлю поедает  
Сад оберегает.....

# Божья коровка



На какой её цветок посадим?  
(красный)



Я упитан и мохнат  
И цветам всем очень рад.  
В полоску мой всегда  
костюм.  
Летая грозно я жужжу...



# Шмель



На какой цветок мы посадим  
нашего шмеля? (*подсолнух*)



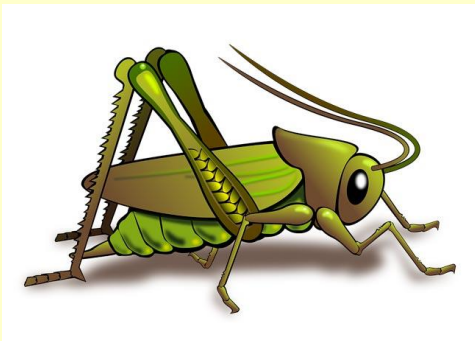
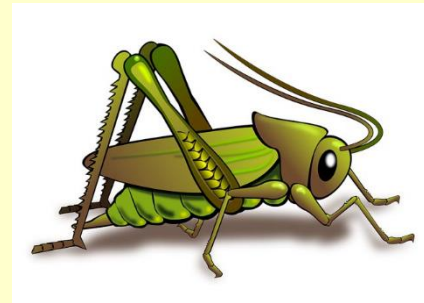
Прыгает как чемпион  
Вместо слов стрекочет он.  
Кто он?

# Кузнечик



Каким он цветом? *(Зеленый)*

Значит куда мы посадим кузнечика? На травку.



Молодцы ребята, всех насекомых поместили на цветы и травку.

# Мы с вами сейчас поиграем в игру «Пчелы и шмели»

## Гимнастика для глаз «Бабочка»

(Буратино держит в руках игрушечную бабочку на палочке.)

А вот и бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой.

**Бабочка летает повсюду:**

**Налево летит, направо летит.**

**Бабочка порхает по кругу,**

**Вверх, вниз и назад спешит.**

Молодцы.



Девочки будут пчелками, они будут жить у улье.  
Когда мы их позовем они будут летать и жужжать  
**Ж-Ж-Ж.**



А мальчики будут шмелями, они будут жить в норках. Вот здесь.



Когда мы их позовем они будут летать и жужжать  
**З-З-З.** И когда все насекомые услышат шум дождя  
они должны спрятаться в свои домики. Молодцы,  
ребята, вы были внимательными пчелками и  
шмелями.

## Враги насекомых.



- Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых). Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый?
- Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев.
- Зачем им нужна такая окраска?
- Защищаться от врагов, прятаться.



Отгадайте загадку:



Я - пятнистая букашка,  
Если в руки попаду,  
Притворюсь больною тяжко,  
В обморок я упаду.

# Божья коровка.



- Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно! Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?
- Они живые.
- Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться, наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать как они жужжат.

Давайте повторим «Правила поведения на природе».





- Ребята наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие?
- Да!
- Где мы с вами сегодня были? Кого видели? Как насекомые спасаются от врагов? Чем мы еще занимались? Какие правила поведения на природе нужно соблюдать? (Ответы детей).
- Ребята, я приготовил вам домашнее задание. Я надеюсь, что в нашем путешествии вы хорошо изучили насекомых, будьте внимательны, вам нужно каждому насекомому найти его тень.