

Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Май.

Тема недели «Моя страна. День Победы.»

Цель: Сформировать у детей представления о празднике День Победы, о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Группа №3 Осьминожки

	Образовательная деятельность	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
	Цель и задачи		
Среда 06.05.2020	<p>Речевое развитие Тема: «День Победы». Цель: Сформировать знания у детей о празднике День Победы. Задачи: Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике День Победы. Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них. Развивать умение выражать свои мысли.</p>	<p>Ход занятия: Ребята, сегодня у нас с вами на занятии будет интересный гость, а кто он? Вам предстоит угадать.</p> <p>В городке цветочном этом Целый год сияет лето. И народ весёлый тут - Коротышками зовут. Среди них Пилюлькин есть, Лютик - всех не перечесть. Самый главный, угадай-ка. Ну конечно же (Незнайка!)</p> <p>Беседа о празднике «9 мая».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы заметили, как красиво украшены улицы нашего города? - А чем они украшены? - Да, совершенно верно, флагами, иллюминацией, плакатами. - А когда мы украшаем наш город? - А какой праздник мы отмечаем 9 Мая? (<i>День Победы</i>). - Верно. А почему он так называется «<i>День Победы</i>»? - А кто помнит, что это за победа? Над кем? (<i>Над фашистами</i>). - Да, это была очень страшная война. Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были ещё маленькими, на нашу страну напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Их главный командир - Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и хотел захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на него. Так началась Великая Отечественная война. - Почему её так называют? - Потому что весь народ от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Почти четыре года шла война нашего народа с фашистами. Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны, они смогли победить врагов. <p>В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников, около них всегда лежат живые цветы, люди их приносят с благодарностью, чтобы почтить память погибших</p> <p>Просмотр картинок и фотографий ветеранов, парада, салюта, памятников.</p>	<p>Домашнее задание: Ребята, изготовьте подарок ветеранам своими руками – это георгиевская лента. (Родители помогают расчертить ребенку полосочки оранжевого и черного цвета). Вырезать их вы должны сами и клеить тоже сами. Родители могут помочь в соблюдении очередности цветовой гаммы. Дети выполняют аппликацию из бумаги оранжевого и черного цвета. Во время работы звучит музыка времён Великой Отечественной войны.</p>





Игра «Летчики на аэродром»

Незнайка: В нашей армии много войск, это и танковые войска и ракетные. А что означает слово военно-воздушные силы? Это лётные войска.

И мы сейчас с вами поиграем в игру.

По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по группе. По команде «Летчики на посадку», садятся.

Рассказ о георгиевской ленте:

Незнайка: Ребята, обратите внимание, что перед праздником и во время праздника все люди прикрепляют к одежде ленточку черного и оранжевого цвета. Она называется Георгиевская лента и является символом праздника Победы. Предлагаю вам попробовать самим сделать такую ленту.



Подведение итогов.

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Их называют ветеранами. Сейчас они уже старенькие, им много лет. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. А в день победы 9 Мая они надевают все свои военные награды - ордена и медали, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Сейчас они уже старенькие и часто болеют. Многие из них инвалиды и даже не могут ходить. Ребята, если вы увидите 9 Мая человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним, о той трудной и знаменательной Победе.

Четверг
07.05.2020

Познавательное развитие ФЭМП

Цель: Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру.

Программные задачи:

Образовательные — Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. **Развивающие** - развивать навык сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине; развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Воспитательные - воспитывать эмоционально - положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал. Игрушка - заяц, письмо, круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой—15 см).

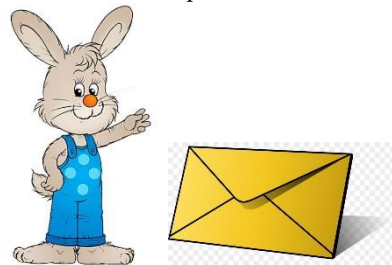
Раздаточный материал.

Ход занятия: Ребята у нас сегодня гость. А кто пришел вы сейчас угадаете.

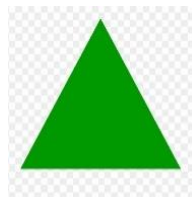
Что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной
И стоит среди травы
Уши больше головы?

Молодцы, угадали, к нам пришел сегодня зайчик.

I часть. Зайчик приносит детям письмо.



Открываем конверт, а в письме геометрические фигуры: круг и треугольник. «Что нам принес зайчик? (Круг.) Какого цвета круг?». Зайчик предлагает обвести круг пальчиком. Затем достает треугольник. «Кто знает, как называется эта фигура? Какого цвета треугольник?» Зайчик предлагает обвести треугольник пальчиком. Кладет треугольник рядом с кругом.



Чем отличается круг от треугольника? (Они разного цвета, круг круглый у него нет углов и сторон, а у треугольника есть три угла.)

Давайте посчитаем углы у треугольника (один, два, три).

Давайте посчитаем стороны (одна, две, три).

Зайчик предлагает детям хором повторить название фигуры, некоторым детям показать ее стороны и углы.

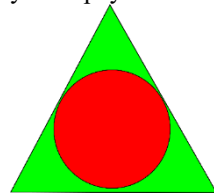
Зайчик обобщает ответы и действия детей.

II часть. Игровое упражнение «Найди такую же».

Перед детьми на столе разложены геометрические фигуры - круг и треугольник.

Зайчик по очереди «показывает» фигуры, дети находят у себя такие же и называют их.

Затем зайчик предлагает обвести фигуры рукой и наложить круг на треугольник так, чтобы углы треугольника были видны. Дети закрепляют, чем треугольник отличается от круга.



Уважаемые родители!

Выучите вместе с ребенком стихотворение, посвященное празднику Великой Победы! Вам не обязательно учить те стихотворения, которые дали мы. Вы можете найти свое стихотворение и выучить его, а можете выучить любое наше. И по видео нам бы хотелось услышать стихотворение, которое вы выучите. Спасибо.

БЫЛА ВОЙНА...

Автор — Татьяна Шапиро

Была война
И гибли люди.
И шел за Родину солдат.
Он воевал
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.
И так дошел он до Берлина.
Четыре года воевал.
Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы
Рассказал.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Автор – Татьяна Шапиро

День Победы! День Победы!
На парад мы все идем.
День Победы! День Победы!
Красные флажки несем.
День Победы! День Победы!
Отмечает вся страна!
День Победы! День Победы!
Ведь она у нас одна!
Мы несем флажки с цветами
В самый мирный день в году.
Никогда не знайте, дети,
Про войну и про беду!

Чтобы солнце улыбалось

Автор – М. Пляцковский

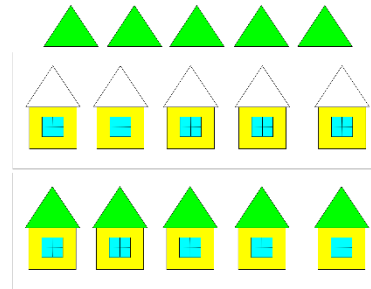
Пусть навек исчезнут войны
Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно
Танцевать и петь могли.
Чтобы солнце улыбалось
В окнах светлых отражалось

Круги (диаметр 5 см),
треугольники (длина
стороны 5 см);
однополосные карточки с
наклеенными на них
домиками—квадратами и
контурными изображениями
крыш — треугольниками (на
карточке по 5 домиков); на
подносах — треугольники
(по 5 шт. для каждого
ребенка), соответствующие
по величине контурным
изображениям на карточках.

III часть. Игровое упражнение «Достроим домики для зайчиков».

Зайчик просит ребят достроить его друзьям дома он
раздает детям карточки с наклеенными на них
домиками и спрашивает: «Сколько домиков на
карточке? Чего не хватает у домиков? Какую фигуру
надо взять, чтобы сделать домику крышу?»

Положите столько треугольников, сколько их
нарисовано на карточке. Сколько получилось крыш?
Что можно сказать о количестве нарисованных крыш
и наложенных треугольников?» (Зайчик добивается
вариативных ответов для обозначения равенства
предметов.)



А сейчас мы отдохнем, весело гулять пойдем.

Вышел зайчик погулять

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте.)*

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте.)*

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! *(Дети садятся.)*

IV часть. Игровое упражнение «Перепрыгнем через ледяную дорожку».

На полу - две «ледяные» дорожки. Зайчик предлагает детям сравнить их по ширине,
показать широкую дорожку.



Показать узкую дорожку.



Затем ребята по очереди перепрыгивают через дорожки. Зайчик выясняет: «Через какую
дорожку, широкую или узкую, вы прыгнули дальше?»

Ребята, спасибо вам большое, мне так понравилось с вами играть. А сейчас мне пора домой
в лес.

И сияло над землей

Людям всем

И нам с тобой.

ВМЕСТЕ С ДЕДУШКОЙ

Автор — Г. Ладоницков

Растаял утренний туман, красуется
весна...

Сегодня дедушка Иван начистил ордена.
Мы вместе в парк идем встречать солдат,
седых, как он.

Они там будут вспоминать свой храбрый
батальон.

Там по душам поговорят о всех делах
страны,

О ранах, что еще болят с далеких дней
войны.

Походы вспомнят и бои, окопный неуют,
И песни бравые свои, наверное, споют.

Споют о мужестве друзей, что в землю
полегли;

Споют о Родине своей, что от врагов
спасли.

Спасли народы разных стран от рабства и
огня...

Я рад, что дедушка Иван берет с собой
меня.

Бессмертный полк.

Наталья Прищепёнок.

Иду в колонне очень длинной я.

Идёт со мною вся моя семья.

Несём прадедушкин в руках портрет.

Идёт прадедушка, хотя его и нет.

Погиб прадедушка зимою под Москвой.

Но в памяти у нас – всегда, всегда живой!

Бессмертный полк колоннами идёт.

Все живы.

Помним всех.

Душа поёт.

<p>Пятница 08.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Цветы ветеранам». Цель: Продолжать учить рисовать красками в технике мятой бумагой. Задачи: 1.Развивать творческие способности детей через знакомство с нетрадиционной техникой рисования. 2.Совершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и мятая бумага. 3.Закреплять представления детей о празднике День Победы, о героях Великой Отечественной войны, ветеранах. 4.Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине. 5.Воспитывать чувство уважения к Ветеранам ВОВ, желание сделать им приятное. Материалы: альбомный лист, гуашь, кисть, банка с водой, бросовый материал (газета).</p>	<p>Ход Занятия: Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а праздничное. Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник День Победы. ДЕНЬ ПОБЕДЫ (А. Усачев) Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом Это речи и беседы Это дедушки альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны. Что такое День Победы? Это значит – нет войны.</p> <p>Во время долгой и страшной Великой Отечественной войны взрослые и дети, старики и женщины рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину. Наш народ мужественно сражался и победил! День, когда закончилась война, стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ! Наш народ победил в этой войне, но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остаётся ветеранов – участников войны. - Ребята, вы знаете, кто такие ветераны? Правильно! Это люди, которые воевали на войне. Говорят, День Победы – это праздник со слезами на глазах. Потому что ветераны и все люди в этот день, радуются Победе и грустят о героях, погибших на полях сражений. Много было совершено подвигов нашими смелыми солдатами. К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов войны, тех, кому мы обязаны своей свободой. Каждый год 9 Мая мы поздравляем ветеранов с этим прекрасным праздником, дарим им песни, стихи и конечно цветы. Сегодня и мы с вами будем рисовать цветы для ветеранов, но сначала небольшая физминутка. Наши нежные цветки <i>(пальцы в виде бутона, руки плавно поднимаем)</i> Распускают лепестки. <i>(плавно раскрываем пальцы)</i> Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхнет. <i>(качаем руки над головой)</i> Наши алые цветки Закрывают лепестки. <i>(закрываем пальцы)</i> Тихо засыпают, Головой качают. <i>(опускаем руки вниз, покачиваем кистями)</i>. Мы немного отдохнули и приготовили наши пальчики к рисованию.</p>	<p>Как рассказать детям о войне Детям важно знать о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.</p> <p>Вот несколько советов, как рассказать детям о войне: - поговорите об этом с ребенком; - просмотрите тематические передачи по телевизору вместе с детьми (старые военные фильмы, несущие в себе доброту, свет, веру в Победу), военный парад, концерты военных песен; - почитайте книги, они помогут дать представление о военном времени. (Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного возраста. Они просто красивые, мудрые, в них присутствуют описания душевной доброты, стойкости и героизма); - почитайте стихотворения, пословицы, поговорки, песни о войне; - пообщайтесь с ветеранами. (Пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом); - расскажите о ваших воевавших предках; - посетите памятные места, поздравьте ветеранов.</p>
---	---	---	--

Сегодня мы с вами будем рисовать цветы необычным способом.
 Для этого мы возьмём кусок старой бумаги и сомнём в комочек. Потом мы окунём комочек бумаги в красную краску и способом примакивания нарисуем цветок на альбомном листе.
 Затем наберём на кисточку зелёную краску и нарисуем стебель и листочки у нашего цветочка.
 Ребята, посмотрите на свои рисунки, какие яркие, праздничные цветы у вас получились, вы молодцы!



Игра «Что нужно солдату?» Задание:
 Найди предметы, которые нужны солдату.

