

The background features a teal-to-blue gradient with various circular and semi-circular patterns, some resembling scales or gauges. A prominent scale on the left side has numerical markings from 40 to 260 in increments of 10. The text is centered in a clean, white, sans-serif font.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ТЕМА: «ПЛАНЕТА – ЗЕМЛЯ»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

РЕБЯТА, Я ПРИГЛАШАЮ ВАС В ПУТЕШЕСТВИЕ. ДАВАЙТЕ  
ПРЕДСТАВИМ, ЧТО МЫ САДИМСЯ  
В КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ.



- Усаживайтесь по удобнее. Путь не близок. Приготовились, внимание! Пуск! Наш корабль полетел вверх. Вот мы летим все выше и выше. Все меньше и меньше становятся дома, деревья, наш город.

И ВОТ МЫ УЖЕ СОВСЕМ ПОТЕРЯЛИ ЕГО ИЗ ВИДА.  
МЫ В КОСМОСЕ.



# НО, ЧТО ЭТО МЫ ВИДИМ?

- Знают взрослые и дети
- Есть огромный шар на свете.
- Наш большой любимый дом.
- Вместе мы живем на нем.
- Что это за шар, который мы видим из космоса?
- - Верно, это наша Земля. У нас под ногами она ровная, плоская, а из космоса похожа на маленький шарик.

## ВОТ ПОСМОТРИТЕ – ЭТО ГЛОБУС.



- Он поможет представить нам нашу Землю такой, какая она есть в космосе. Глобус – это наша планета Земля, только очень маленькая. Видите, какой он разноцветный. Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета больше на глобусе?
- Правильно, голубого. А что означает этот цвет?

- Кроме голубого и синего, какие цвета есть еще на глобусе? (Разные)
- Значит наша планета какая? (Разноцветная)
- Верно. И все это суша – леса, поля, горы, пустыни. А, как вы думаете, каким цветом изображен лес? (Зеленым)
- Давайте вспомним, что такое лес. Это деревья, трава, цветы, животные, птицы, насекомые.
- Мы знаем, что все живое дышит. У нас с вами в нашем организме для этого есть легкие. А планете – Земля помогают дышать зеленые леса. Их так и называют – легкие планеты, потому что они очищают воздух, которым дышим мы – все жители планеты.



# А СЕЙЧАС МЫ ОТДОХНЕМ И НЕМНОГО ПОИГРАЕМ.

- И деревья, /Руки вверх, покачались/
- И цветы, /показали цветок – кулачки вместе, пальцы медленно поднимаются, растопыриваются/
- И зеленые кусты, /присели, показали растопыренные ладошки/
- Ласточки /помахали «крылышками»/
- И зайчики, /попрыгали/
- Девочки и мальчики - /маршируют/
- Мы все живем на свете - /руки вперед ладошками вверх/
- На большой планете. /показали большой шар/

Чтобы наша планета не погибла,  
мы – люди должны ее беречь.

Что же мы можем для этого  
сделать? Как каждый из вас  
может позаботиться о нашей  
планете – Земля?

- Не ломать деревья, не рвать  
цветы, не трогать птичьи гнезда  
в лесу, муравейники, не шуметь  
в лесу, не ловить и не убивать  
насекомых.





- А КАК МЫ МОЖЕМ ПОЗАБОТИТЬСЯ О ВОДЕ?



Ребята, вы такие молодцы! Я вижу, что вы любите наш общий дом – планету – Земля, готовы беречь и охранять его.

А наше путешествие подошло к концу. Земля ждет нас. Наш космический корабль возвращается домой. Прошу всех пристегнуть ремни и приготовиться к возвращению на Землю.



Полетели! Вот Земля все ближе и ближе. Мы уже видим наш город, дома, деревья. А вот и наша улица, наш родной детский сад. Мы вернулись! Все вместе громко скажем: «Здравствуй, Земля – наш общий дом»