

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ
ТЕМА: «Я ФЛАЖОК ДЕРЖУ В РУКЕ»

Вторая младшая группа

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

- Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы.
- Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу.

РЕБЯТА, СЕГОДНЯ К НАМ В ГОСТИ ПРИШЛА МАША.

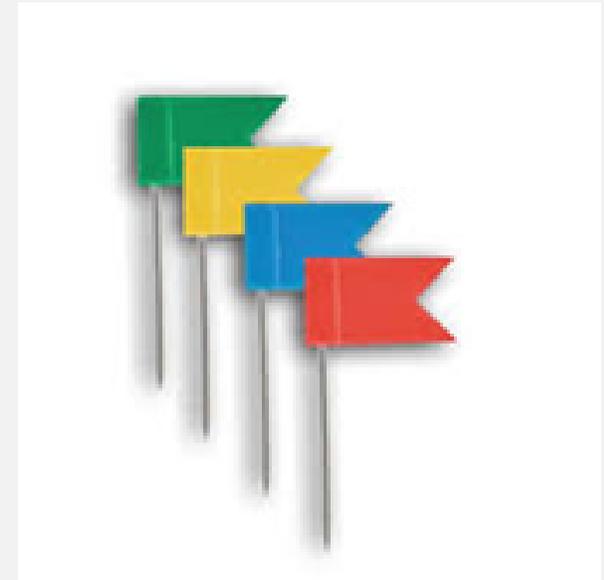
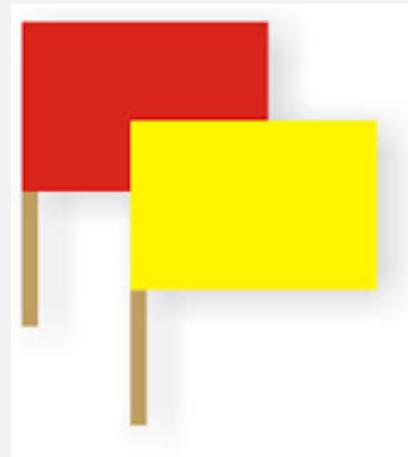


- - Маша, очень грустная, давайте спросим почему она такая грустная?
- - Ребята она говорит, что хотела пойти на праздник с шариками и флажками, но флажки потеряла! Ребята, как мы можем ей помочь?
- - Правильно, нарисовать для неё флажки на палочке и подарить ей.

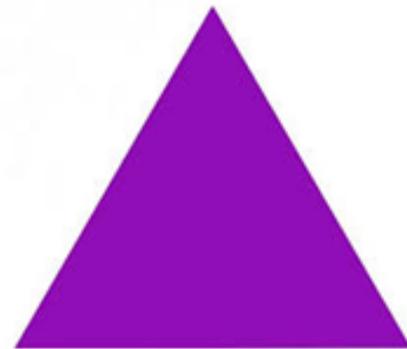
НО СНАЧАЛА ПОДГОТОВИМ НАШИ ПАЛЬЧИКИ.

- Этот пальчик-апельсин, он, конечно, не один.
- Это пальчик- слива, вкусная, красивая.
- Это пальчик- абрикос, высоко на ветке рос.
- Этот пальчик- груша, просит: «Ну -ка, скушай!»
- Этот пальчик ананас (Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)
- Фрукт для вас и для нас (Показывают ладошки вокруг и на себя)

- КАКОЙ ФОРМЫ БЫВАЮТ ФЛАЖКИ?



ПРАВИЛЬНО РЕБЯТА. ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ
КРАСИВЫЕ, БОЛЬШИЕ ФЛАЖКИ НА ПАЛОЧКЕ,
КОТОРЫЕ МОЖНО ДЕРЖАТЬ В РУКЕ. ПОСМОТРИТЕ,
КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЭТИ ФИГУРЫ? ДАВАЙТЕ В
ВОЗДУХЕ ПАЛЬЧИКОМ, НАРИСУЕМ КВАДРАТ,
ПРЯМОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК.



ИТАК НАЧНЕМ!

СНАЧАЛА НАРИСУЕМ ПАЛОЧКУ, ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО ДЕРЖАТЬ ФЛАЖОК В РУКЕ, ПРОВОДИМ ВЕРТИКАЛЬНУЮ ЛИНИЮ БЛИЖЕ К ЛЕВОМУ КРАЮ ЛИСТА С ВЕРХУ ВНИЗ.



БЕРЁМ ЛИСТ БУМАГИ, ПРЕДСТАВЛЯЕМ СВОЙ ФЛАЖОК И ДУМАЕМ, КАКОЙ ФОРМЫ ОН БУДЕТ. А ТЕПЕРЬ РИСУЕМ.



КАКИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ
ФЛАЖКИ У НАС ПОЛУЧИЛИСЬ!
ВЫ МОЛОДЦЫ!

Вот теперь Машенька не
будет расстраиваться.

Она теперь научилась
тоже рисовать флажки. И
сама его себе нарисует.

Маша говорит вам
спасибо и до свидания.

