



Планирование дистанционного обучения во второй младшей группе (на неделю с 12.05.2020 по 15.05.2020)

Тема недели «Цветущая весна».

Цель: 1. Расширять представления о весне; расширять представления о простейших связях в природе; расширять представления о сезонных изменениях. 2. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.. 3. Воспитывать гуманное отношение к природе; воспитывать аккуратность, доброжелательность, умение слушать друг друга.

Группа № 4

	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Вторник 12.05.2020	<p>Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Тема: «Цветущая весна». Цель: Расширять представления о весне, расширять представления о простейших связях в природе Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация словаря по лексической теме “Весна” - совершенствование лексико-грамматического строя речи; - воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, доброжелательности, ответственности; - приучать художественно воспринимать краски весны; - использовать выразительные средства языка при описании; - выражать эмоциональный настрой. 	<p>Ребята, давайте поприветствуем солнышко и улыбнёмся.</p>  <p>Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, свежий ветерок Здравствуй маленький дубок Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! Сегодня мы будем говорить о прекрасном. Мы рассмотрим картины русских художников, послушаем стихи русских поэтов. Речь у нас пойдёт о прекрасной поре года... Звонко с крыши капли скачут, Над окном сосульки плачут. Скачут капли мне в ладошку, И на бабушкину кошку, На ступеньки, на перила. Кошка даже рот открыла. Звонко скачут капли с крыши. К нам весна идёт. Мы слышим: Кап! Кап! Кап! Кап!</p>	<p>Выучите стихотворение. Дождик Дождик песенку поет: Кап! Кап! Кап! Только кто ее поймет? Кап! Кап! Кап! Не пойдем ни я, ни ты: Кап! Кап! Кап! Да зато поймут цветы, И веселая листва, И зеленая трава: Кап! Кап! Кап! Б. Заходер</p>  <p>Весенние песенки, потешки Чирик-чик-чик. Летит над полем птичка. Чирик-чик-чик. А что несет синичка? Чирик-чик-чик. Несет она травинку. Чирик-чик-чик. Зачем нужна травинка?</p>



Ребята, вы догадались, о каком времени года говорится в стихотворении? Правильно. Мы с таким нетерпением ждём её прихода после холодной зимы. Природа вся оживает после зимней спячки и преобразается. Весной природа особенно прекрасна и неповторима. Во все времена она служила источником вдохновения писателям и поэтам, композиторам и художникам.

- Какие цветы изображены на картине?

Предлагаю вам стать этими замечательными цветами. Выходите подвигаться.

Динамическая пауза:

Подснежник проснулся и потянулся,

Солнышку улыбнулся,

К земле – Матушке прикоснулся,

Солнышку поклонился,

Счастью своему удивился.

Капли росинки его умывали,

Звери и птицы сразу узнали:

«Подснежник проснулся –
Весну обещает»

Подснежник, подснежник

В лесу расцветает.

Ребята, обратите внимание на экран, что вы видите?



Чирик-чик-чик.
Несет травинку птичка.
Чирик-чик-чик.
Гнездо совет синичка.
Чирик-чик-чик... (Осетинская песенка)

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Балды-балда!
Наши гуленьки вверху —
Грру-грру-у-грру-у-грру-у!
Наши курочки в окно —
Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споет ку-ку-ре-ку!
Дождик, дождик, пуще!
Будет травка гуще.
Дождик, дождик, посильней.
Огород ты наш полей.
Дождик, дождик, пуще!
Будет травка гуще.
Ранним-рано поутру
Пастушок ту-ру-ру-ру!
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Ты, коровушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.
По солнышку
По солнышку, по солнышку
Дорожкой луговой
Иду по мягкой травушке
Весеннею порой.
И любо мне, и весело
Глядеть по сторонам,
Голубеньким и беленьким
Я радуюсь цветам.
А из лесу далекого,
Откуда я иду.
Приветливо доносится
Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!



- Правильно, это картины. А как называются люди, которые создают картины?
- Верно. Задача художника – остановить миг, запечатлеть красоту. Русские художники настолько были влюблены в красоты русской природы, что не могли не оставить нам таких произведений, которые вы сейчас увидите. Посмотрите на картины и скажите, похожи они друг на друга или нет?
- Да, ребята, картины абсолютно разные. Но присмотритесь повнимательнее, их что-то объединяет.
- Да, на каждой картине – весна. Но какая она разная!
- Посмотрите на эту картину. Какие приметы весны вы здесь заметите?
(Снег ещё лежит на земле, но он уже не белый, а серый, местами видны проталины, на картине я вижу птиц, которые выют гнёзда, и эти птицы - грачи, а грачи прилетают ранней весной.
- Я вижу речку, которая освобождается ото льда. Вижу небо. Оно хмурое, белосерого цвета, но местами проглядывает голубое небо. Вижу следы на талом снегу.
- Как вы думаете, какой период весны изобразил здесь художник?
- А ранняя весна к какому времени года ближе?
- Почему?
- Вы молодцы. Действительно, солнце ещё не так сильно греет, день ещё короткий, а ночью заморозки. Снег только-только начинает таять.
- Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мокнет, тает,
Грач горластый прилетает.
И какой же это период весны?
- А на этой картине, как вы думаете, какой период весны?
- А на этой картине изображена середина весны.
- Молодцы на этой картине небо чистое, голубое, солнце светит и прогревает всё вокруг, снег уже почти растаял, повсюду ручьи, а ручьи бегут в большую реку. Везде-везде вода. Много воды. На земле виднеется первая травка и первые цветы.
- Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель:
Это к нам пришёл апрель.
- А какая же здесь изображена весна?
- А здесь художник изобразил цветущую весну.

Детская песенка «Веснянка»

А уж ясно солнышко
Припекло, припекло
И повсюду золото
Разлило, разлило.
Ручейки на улице
Все журчат, все журчат,
Журавли курлыкают
И летят, летят...

Где ночует солнце?

— Где ночует солнце?

— У бабушки в постельке.

— А кто его бабушка?

— Синее небо.

— Чем оно укроется?

— Шерстяною тучкой.

— А кто его укроет?

— Дедушка-ветер. (Армянская песенка)



- Потому что все деревья вокруг бело-розовые, сиреневые. Это цветут яблони, груши, черёмуха, сирень. Небо чистое-чистое, голубое и белые облака, похожие на маленьких овечек.

- Правильно, это приметы цветущей весны.

Зеленеет даль полей,

Запеваёт соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май)

- А если бы картина могла передавать запах, какие бы запахи вы почувствовали?

- А я бы почувствовала запах свежести, запах мокрой земли, клейких листочков, запахи цветов и запах мёда.

- А что можно услышать, глядя на эту картину?

- Мы бы услышали шелест листьев, журчание ручейка, щебетание птиц...

- Вы почувствовали, чем пахнет весна, вы услышали, как поёт весна, а теперь скажите, что бы вы ощутили, оказавшись там, в том месте, которое изображено на картине.

- Я предлагаю вам немножко подвигаться. Динамическая пауза: «Сосульки»

Капли звонко капали! Кап – кап – кап.

Все сосульки плакали. Кап – кап – кап.

Солнце светит ярко! Кап – кап – кап.

Нам сосулькам жарко... Кап – кап – кап.

С нас течёт вода. Кап – кап – кап.

Мы растаем навсегда! Кап – кап – кап.

- Усаживайтесь поудобнее.

Полнобуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.




Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют - посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари. (И. Никитин)



		<p>- Весной появляется огромное количество цветов: жёлтые одуванчики, нежные белые ландыши, разноцветные тюльпаны, распускаются цветы сирени, яблони, груши, черёмухи.</p>  <p>- А теперь возьмите карандаши и нарисуйте свою цветущую весну!</p>	
<p>Среда 13.05.2020</p>	<p>Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений Тема: «Весна. Большой, поменьше, самый маленький» Цель: закрепить с воспитанниками счет до 5; сравнение предметов по величине. Задачи: - продолжать закреплять счет до 5; продолжать закреплять времена года; сравнивать знакомые предметы по величине; - воспитывать аккуратность, доброжелательность, умение слушать друг друга; - развивать логическое мышление, внимание, память, речь.</p>	<p>Ребята, давайте посмотрим на эту картинку и послушаем стихотворение</p>  <p>Весело аукнула Из лесу весна, Ей медведь откликнулся Проурчав со сна. Поскакали зайки к ней, Прилетел к ней грач; Покатился ёжик вслед, Как колючий мяч. Всполошилась белочка, Глянув из дупла, - Дождалась пушистая Света и тепла! Гордо приосанился Посветлевший бор; На ветвях коричневых Грянул птичий хор. (Л. Аграчёва)</p> <p>- О каком времени года говорится в стихотворении? - Какие времена года вы еще знаете? (ответы). - Ребятки, сейчас наступила весна. На улице стало тепло, светит солнышко. Хочется больше гулять, в мячики играть на улице. Ребята, а наша кукла Катя тоже захотела поиграть в мяч. И отправилась в магазин за мячами, для себя и подружек. Пришла в магазин и растерялась. Не может их посчитать. Ребята, поможем Кате посчитать мячи?</p>	<p>Нанизывание бусин.</p> 



- Давайте все вместе посчитаем. Один, два, три, четыре, пять. Сколько мячей?
- Ребята, посмотрите, Катя купила вот эти мячи (показ мячей разных размеров). Скажите пожалуйста, они одинаковые по размеру?
- Правильно, ребята!
- Посмотрите кого еще кукла Катя увидела в магазине.



- Давайте вместе их посчитаем. Один, два, три, четыре, пять. Сколько котят у нас?
Хороши у нас котята.
Раз, два, три, четыре, пять.
Приходите к нам ребята
Посмотреть и посчитать.
- Ребята, так сколько мы с вами насчитали котят?
 - Правильно, пять! А скажите, с чем котята любят играть?
 - Давайте их посчитаем! (один, два, три, четыре). Сколько мячей?
 - А сколько у нас котят? (пять)
 - Так значит хватает мячей на всех котят? (нет)
 - А что же нужно сделать? (добавить еще один мяч)
 - Ребята возьмите листик и нарисуйте мячик недостающий. Молодцы, у вас очень хорошо получилось.
 - Ребята, а теперь давайте с вами немного отдохнем. Вы превращаетесь все в котят.

Развиваем мелкую моторику рук.





Пушистые комочки
Умыли лапой щечки,
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят!

- Молодцы, а теперь вы опять ребята.
- Ребята, о каком времени года мы с вами сегодня вспомнили?
- А что мы сегодня считали?
- Сколько мячей мы сосчитали?
- А сколько котят?
- Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончено.

Четверг
14.05.2020

Художественно-эстетическое развитие

- аппликация, лепка

Аппликация

Тема: «Весна пришла.

Верба зацвела»

Цель: формировать умение у детей замечать весенние изменения в природе и отражать их через выполнения работы по аппликации.

Материал: белая бумага формата А4 с нарисованной веткой, вата, клей, салфетки, клеенки.

Ребята к нам сегодня в гости пришел гость. А какой попробуйте отгадать загадку:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — ... (лиса)



Правильно ребята это лисичка, она пришла к нам в гости.

- Она торопилась к вам из леса. Сейчас в лесу хорошо, цветут первые цветы подснежники, на деревьях появились почки. Лисичка принесла нам веточки вербы. У неё распустились нежные, пушистые почки - «серые комочки». Они такие же мягкие и пушистые, как лисичка.
- Верба - это особый род ивы. Зацветает она обычно, когда еще лежит в лесах нарастающий снег. Красивая верба с пушистыми, словно меховыми почками.

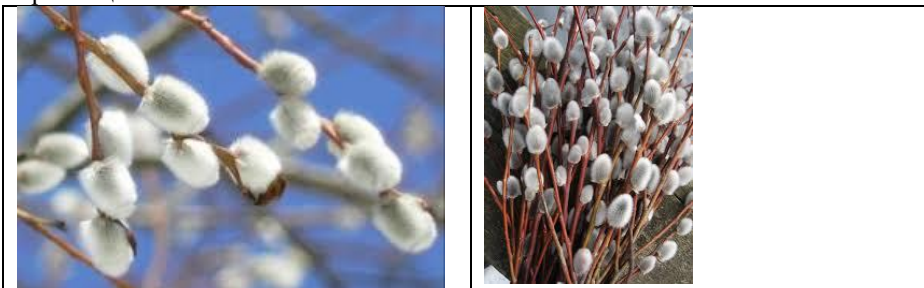
Составляем узоры из геометрических фигур.



Вербы люди приносят в свои жилища. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны. С давних времён считается, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту. Ветки вербы считались целебными, наделёнными особой силой.

- Послушайте стихотворение Агния Барто «Верба»

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит верно,
Что весна пришла.
Это значит верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Прилетел скворец,
Засвистел в скворечне:
— Ну, теперь я здешний.
Но весне не верьте,
Слышен ветра свист,
Ветер, ветер, ветер
По дорогам вертит
Прошлогодний лист.
Все апрелю шутки!
Сельский детский сад
Утром скинул шубки,
В полдень — снегопад!
Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба,
Верба зацвела.

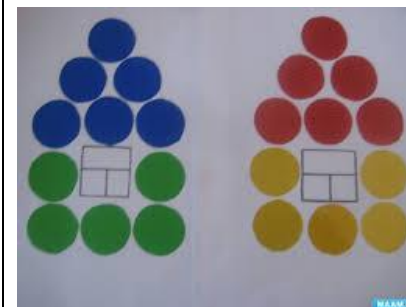


- Давайте внимательно рассмотрим веточки вербы. На ветках есть «комочки». Раньше их называли барашками.

- Какой они формы? (овальные, круглые)

- Какого цвета комочки? (серые, белые)

- А что ещё можно сказать о комочках, какие они по ощущению? (пушистые, мягкие, теплые, красивые, маленькие).



Рисуем пальчиками.



-Как расположены комочки на ветке? (поочерёдно).
-А ветки вербы, какие? (прямые, ровные). А ствол, какого цвета? (коричневого).
Ребята пока лисичка шла к вам в гости она немного замерзла. Давайте поможем ей согреться:

Физминутка «Лисичка»

Шла Лисичка на охоту, (шагаем на месте у своих парт)

Как на любимую работу. (прыжки вокруг своей оси)

То попрыгает кругом. (поворот влево)

То посмотрит влево, (поворот влево)

То посмотрит вправо, (поворот вправо)

Влево – вправо, (поворот влево)

Влево – вправо (приседание, встаём, бег на месте)

Вот присела... Побежала (выдох, садимся на стул)

Ну, а мышка убежала...

Уф... Устала и упала...

- Дети, скоро верба отцветёт и комочки отпадут. А Лисичка предлагает нам сделать поделку с веточкой вербы в стаканчике, чтобы мы могли долго ею любоваться.

- Для работы нам понадобятся:



-Почки-комочки будем делать из ваты, скатывать не большое количество в шарики между ладошками. Вот так: отрываю не много ваты, скатываю между ладошками и макаю в клей, и прикладываю на ветку поочерёдно, то с одной, то с другой стороны. Вот так просто и красиво получается.



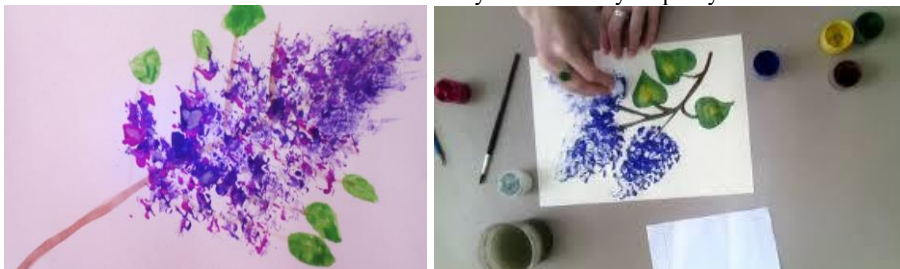
- А теперь приступайте к работе.



		<p>Какие вы молодцы. Хорошо ребята выполнили аппликацию почек вербы из ваты. Они получились такими же пушистыми, мягкими, как и лисичка.</p>	
<p>Пятница 15.05.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие -рисование Тема: «Расцвела сирень» Цель: - Создать образ цветущей сирени нетрадиционным способом – мятая бумага. Задачи: - научить рисовать в нетрадиционной технике рисования; - развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук; - воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение; учить видеть красоту природы и цветов. Материалы: - бумажные салфетки, заготовка веточка сирени, палитры, баночки с сиреневой краской.</p>	<p>- Ребята послушайте стихотворение С. Маршака «Сирень»: Как празднично сад расцвела сирень Лилового, белого цвета. Сегодня особенный – сиреневый – день, Начало цветущего лета. За несколько дней разделились кусты, Недавно раскрывшие листья, В большие и пышные гроздья – цветы, В кусты и влажные кисти.</p>  <p>- Ребята, вам понравилось стихотворение? Физкультминутку «Не идёт ли к нам весна?» На орех взобрался мишка (имитация движений – показать как мишка карабкается на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку поставить как козырёк ко лбу) Смотрит на холмы и крыши (соединяем руки над головой как домик – крыша) Не идёт ли к нам весна? (поднимаем плечи – удивление) За деревней, за долиной (повороты головой вправо и влево) Где прозрачен небосвод, Клин увидел журавлиный (показ взмахов крыльев журавлиных) Закричал: «Весна идёт!» (руки поднять вверх, в стороны с радостью и улыбнуться Весне)</p>    <p>Ребята, Весна поделилась с нами своим теплом, яркими красками. Давайте и мы порадуем Весну и сделаем ей в подарок замечательную ветку сирени». - Для работы нам понадобится</p>	<p>Читаем художественную литературу.</p>  



Рисовать будем бумажными шариками. Для начала мы скатаем бумажные шарики. Можно скатывать шарик ладонями. Бумажные шарики готовы. Теперь их надо прикладывать, стараясь, как можно ближе друг к другу. Окунаем в сиреневую краску и на веточку. Для листика скатаем овал похожий на листик и окунаем в зеленую краску.



- Ребята вы все молодцы. Эта веточка сирени будет Вам напоминать о весне.

