



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ТЕМА: «МНОГО И ОДИН»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ЦЕЛЬ:

- Закрепление понятий «один» «много»;
воспитывать заботливое отношение к животным; развивать координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.

РЕБЯТА ПОСМОТРИТЕ, КТО К НАМ ПРИШЕЛ СЕГОДНЯ.

- Без головы, без ножек
- Шёл по тропинке ежик.
- Острые иголки
- Он попросил у ёлки.



ЁЖИК, ПОЧЕМУ-ТО ГРУСТНЫЙ? А ЗНАЕТЕ ПОЧЕМУ? ОН НЕС СВОИМ ЕЖАТАМ ЯБЛОКИ И РАСТЕРЯЛ ИХ ПО ДОРОГЕ".

- Ребята, а давайте подарим ёжику яблоки.
- Сколько здесь яблок, ребята?
- - Правильно много.
- - А сколько у нас ёжиков?
- - Все верно один.



РЕБЯТА, А ТЕПЕРЬ
ДАВАЙТЕ
ПОИГРАЕМ.

- Чего на картинке
один, а чего много?



А ТЕПЕРЬ ПОИГРАЕМ!

- Подожди, колючий еж. (Прямые руки в стороны, затем перед грудью)
- Ты скажи, куда идешь? (Ходьба на месте)
- К рыжим белкам я иду. (Прыжки на месте)
- Им иголки я несусь. (Вращение сцепленными в замок кистями)
- Пять портных за пять минут.
- (Поочередно загибают пальцы на правой руке в кулак)
- Рукавицы мне сошьют. (Поочередно загибают пальцы на левой руке)

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

- Нашему ёжику пора домой. Его заждались маленькие ежата.
- Теперь ёжику будет, чем угостить ежат. До свидания!

