

# ПОСУДА



Вторая младшая группа.

**Цель:** познакомить с обобщающим понятием «посуда», о ее видах, назначении.

**Задачи:**

**1. Образовательные :**

- расширение и закрепление знаний о посуде;
- учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам;
- закрепить понятие о классификации посуды : чайная, столовая, кухонная;
- закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда»;

**2. Развивающие :**

- развитие связной речи, усвоение словаря по теме;
- развитие мышления, зрительного внимания;
- упражнять в сравнении двух групп предметов путем приложения.

Здравствуйте, друзья хорошие

Милые, добрые, пригожие

Собрались мы здесь сейчас

Поиграем? В добрый час!

Послушайте стихотворение и попробуйте догадаться о чем мы будем говорить

Вот большой стеклянный чайник, очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос, он посуду нам принес!

рассказ стихотворения сопровождается показом посуды, стоящей на столе)

- Так о чем мы будем сегодня разговаривать? (о посуде)

# НАЗОВИ ПОСУДУ

## Столовая посуда



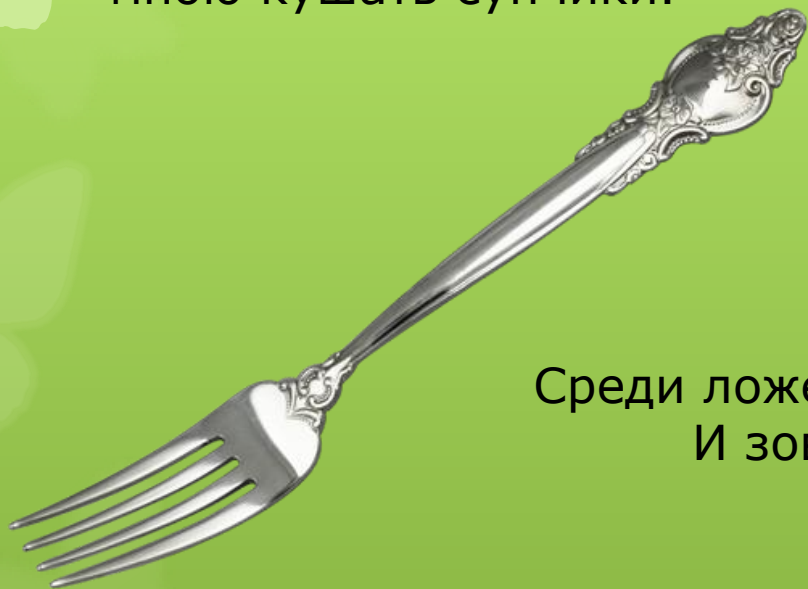
Стоит Толстуха  
Хватают за ухо.  
Наполнить просят  
Ко рту подносят.

Из неё обедать буду,  
Из глубокой или мелкой.  
И такая вот посуда  
Называется



Салат, макароны, котлеты, картошку

Их можно, конечно,  
покушать и ложкой,  
Но мною удобней -  
у меня есть зубчики  
Правда, невозможно  
мною кушать супчики.



Среди ложек я полковник.  
И зовут меня?

Всех кормлю с охотой я,  
А сама безротая.



Им можно хлебушек порезать  
И колбасу на бутерброд,  
И маслом булочку помазать.  
Хорош для многих он работ.





# Посуда для приготовления пищи

На плите стоит горячей  
Вкусноту под крышкой прячет,  
Кашу варит в ней мамуля,  
Ручки две, одна ...

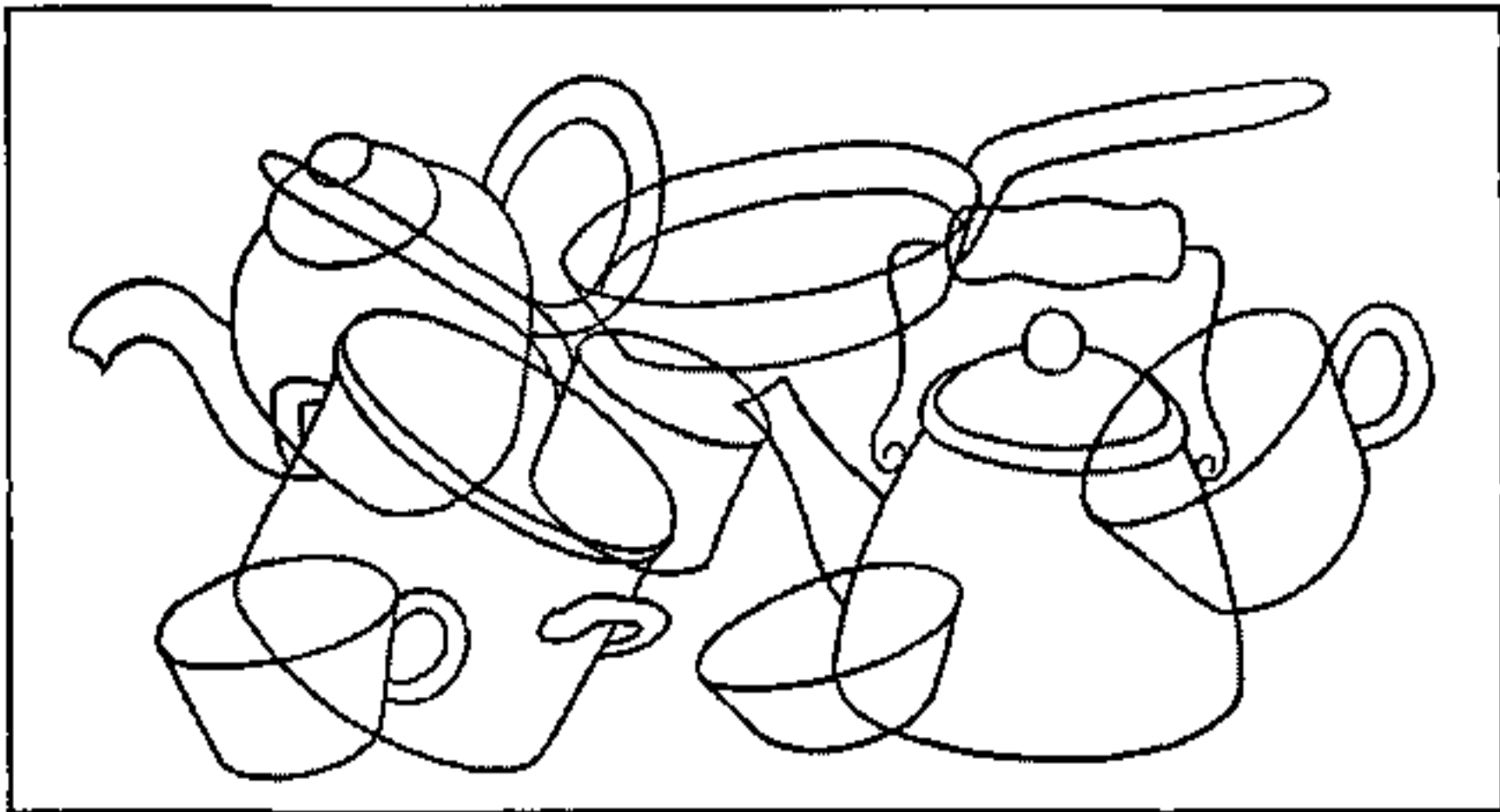


Её на плитку ставят,  
На ней картошку жарят,  
На ней блины пекут.  
А как её зовут?



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»

**Какую посуду  
нарисовал художник?**



## Пальчиковые игры

*Раз , два , три , четыре*

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

*Мы посуду перемыли :*

*(трём ладошки, "моем" посуду)*

*Чайник , чашку , ковшик, ложку ,*

*И большую поварёшку !*

*(загибаем пальчики)*

*Только чашку мы разбили .*

*Поварешку разломали.*

*Ковшик тоже развалился ,*

*Нос у чайника отбился .*

*Ложку мы чуть-чуть сломали ,*

*(разгибаем пальчики)*

*Так мы маме помогли .*





## Чистоговорка

*Да-да-да  
грязная посуда  
Ду-ду-ду  
мыть посуду буду  
До-до-до  
вот большое блюдо  
Да-да-да  
вымыта посуда!*



## Стихи о посуде

У мамы на кухне много посуды:

Здесь чайник, половник, кофейник и  
блюдо,

Кастрюли по росту на полках стоят,

Ковши и лопатки по стенкам висят.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,

А чайный красиво на полке стоит.

И в хлебнице хлеб под красивой  
салфеткой

Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,

Положено масло аккуратно в  
масленку,

В салатник нарезаны овощи все,

И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят и готовят,

Хозяйки посуду и сушат и моют.

И, как от Федоры, она не сбежит,

Если чистой на полке стоит.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**