



**Познавательное  
развитие  
ТЕМА: ТАРЕЛОЧКА  
ИЗ ГЛИНЫ**

**Вторая младшая группа**



ЦЕЛЬ: РАСШИРЯТЬ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О  
СВОЙСТВАХ ГЛИНЫ.

ЗАДАЧИ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ  
СО СВОЙСТВАМИ ГЛИНЫ, СО  
СТРУКТУРОЙ ЕЕ ПОВЕРХНОСТИ.

РАСШИРЯТЬ И УТОЧНЯТЬ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О  
ПРЕДМЕТАХ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ  
ИЗ ГЛИНЫ.

# УГАДАЙТЕ, ЧТО ЭТО?



**ПЕСОК**



**ГЛИНА**

# Начнем экспериментировать?

НАБЕРИТЕ НА УЛИЦЕ ПЕСОК И ГЛИНУ. ИТАК НАЧИНАЕМ. ПОПРОБУЕМ ВЫСЫПАТЬ, СОДЕРЖИМОЕ ПЕРВОЙ КОРОБОЧКИ. ЧТО НАХОДИЛОСЬ В ЭТОЙ КОРОБОЧКЕ?

ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕСОК?

- А ТЕПЕРЬ ВОЗЬМИТЕ ДРУГУЮ КОРОБОЧКУ. ПОПРОБУЕМ ВЫСЫПАТЬ СОДЕРЖИМОЕ В ДРУГОЙ ЛОТОК. А ЧТО В ЭТОМ СТАКАНЧИКЕ?

ПОЛУЧИЛОСЬ ВЫСЫПАТЬ? ЧТО ГЛИНА СДЕЛАЛА? ГЛИНА - УПАЛА.

ТАК ЧТО СЫПЛЕТСЯ?

- ПЕСОК СЫПУЧИЙ, ОН ЛЕГКО СЫПЛЕТСЯ, ОН СОСТОИТ ИЗ МАЛЕНЬКИХ ПЕСЧИНОК. А ГЛИНА СЛИПАЕТСЯ КОМОЧКАМИ И ЕЁ НЕЛЬЗЯ ТАК ЛЕГКО ВЫСЫПАТЬ, КАК ПЕСОК.

ГЛИНА - ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ.  
ДАВНЫМ-ДАВНО ЧЕЛОВЕК НАШЁЛ ЕЁ И СТАЛ ДЕЛАТЬ ИЗ  
НЕЕ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: ПОСУДУ, КИРПИЧИ, ИГРУШКИ,  
СВИСТУЛЬКИ.



# НАМ ПОРА ОТДОХНУТЬ!

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились,  
выпрямились,  
Наклонились,  
выпрямились.  
Ниже, ниже, не  
ленись,  
Поклонись и улыбнись.











**КОНЕЦ**