

Аппликация



**Подготовили воспитатели
ГБДОУ детский сад №91
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Младшая группа «Дельфинчики»

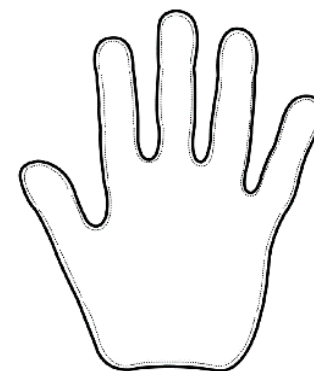
**Аликова Суфия Рафаиловна
Потерина Ольга Валерьевна**

Тема: «Моя семья»

Задачи:

- закрепление у детей представления о членах семьи, об их трудовых обязанностях.
- формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.)
- воспитание у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи;
- расширение словаря (мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы; помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая, ласковая, заботливый, деловой, смелый, сильный).

Необходимый материал:



- Альбомный лист бумаги,
- Клей,
- Вырезанный силуэт ладошки (можно нарисовать на альбомном листе),
- Заготовки лиц человечков (дедушки, бабушки, мамы, папы, мальчика, девочки).



Ход :

- Малыш, я предлагаю тебе немного поиграть с пальчиками.

«Пять да пять - родные братцы,

Так все вместе и родятся,

Если вскапываешь грядку -

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»,

Угадайте, как их звать».



- Что же это за братцы «пять да пять»? (это пальчики).

- А как ты догадался, что это пальчики?

- А что же за теплушки, в которые они прячутся?

- Это перчатки, варежки, рукавички.

-А теперь я предлагаю тебе поиграть с пальчиками.

Разгибаем из кулака пальчики и сопровождаем движение текстом.

«Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

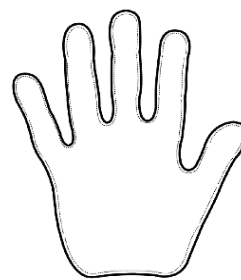
Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья».



- О чем эта игра? (эта игра о семье)

- У меня есть вот такая ладошка.



- Давайте найдем на ладошке самый большой пальчик. Кто же это? (это дедушка)

- Правильно, дедушка. Послушайте стихотворение.

«У меня есть дедушка, Как зима, седой,

У меня есть дедушка С белой бородой.

Мне на все мой дедушка Может дать ответ.

И не стар мой дедушка, Хоть ему сто лет!»

- Расскажи о своем дедушке? Как дедушка заботится о тебе?

Давай приклеим лицо дедушки на ладошку. Вот так.



- Малыш, поиграем еще с нашими ладошками.

«Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки! (Хлопают в ладоши).

А у бабушки ладони Все в морщинах собраны. (Показывают руки ладонями вверх).

А у бабушки ладони Добрые-предобрые. (Поглаживают ладони друг о друга).

Все работали ладони Долгими годами. (Постукивают кулачком ладони).

Пахнут добрые ладони Щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принимают).

По кудрям тебя поглядят Добрые ладони. (Имитируют поглаживание).

И с любой печалью сладят Теплые ладони. (Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них).

Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки!» (Хлопают в ладоши).



- Моя бабушка самая добрая, заботливая, весёлая.

- А теперь приклеивай лицо бабушки на указательный палец ладошки.



- Теперь послушай еще стихотворение.

«Не терпит мой папа безделья и скуки. У папы умелые, сильные руки.

И, если кому-нибудь надо помочь, Мой папа всегда поработать не прочь».

«А мой папа просто чудо, Он защитник, верный друг.

Без него нам очень худо, Если он уедет вдруг.

С ним я спорю и рисую. С ним играю в мяч, танцую.

Он подарки мне приносит, Обо всём меня расспросит.

Папа рядышком всегда. Мы без папы - никуда!»



- Что можно сказать про такого папу?

- Папа сильный, смелый, деловой, смелый,

всегда готов помочь.

- Давай найдем лицо папы и приклеим

на следующий - средний палец.



- Послушай следующее стихотворение:

«Мы с мамой делали котлеты,

А за окошком дождик шел.

Мы с мамой думали при этом,

Как вместе быть нам хорошо!»



- О ком я тебе прочитала? (о маме)

- Почему девочке было хорошо с мамой?

(потому что они были вместе)

- Мама заботится о тебе, а ты помогаешь маме?

(я убираю свои игрушки, играю с младшим братом, вытираю пыль, поливаю цветы).

- Давайте найдем лицо мамы и приклеим ее на следующий - безымянный пальчик.




- У нас остался один самый маленький пальчик - мизинец. Кто же это?



- А как тебя ласково называют в семье?

- Выбери лицо мальчика или девочки и приклей его на мизинчик ладошки.





- Малыш, посмотри, какая получилась большая дружная семья на нашей ладошке. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

- Молодец, твоя «семейка» дружно трудились: пальчики помогали друг другу и твоя ладошка - домик получилась очень красивая.

- Для кого мы с вами рисовали ладошку-дом?

- Кто живёт в вашем доме?

- Чем вам понравилось заниматься?