



# Формирование элементарных математических представлений



Подготовили воспитатели  
ГБДОУ детский сад №91  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Младшая группа «Дельфинчики»  
Аликова Суфия Рафаиловна  
Потерина Ольга Валерьевна

# Тема: «Космическое путешествие»

**Цель:** создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности..

## **Задачи:**

Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток.

Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос».

Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику.

Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, метеорит .

Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

- Ребята, сегодня ночью был звездопад, и я увидела на подоконнике звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание.

- Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Его любят малыши. (Лунтик)



- Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости.



- Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?

- Тогда я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие.



- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

### Игра «Внимание, космонавты!»

Как называется наша планета?

Какие вы еще планеты знаете?

Кто первым полетел в космос?

Назовите первого космонавта?

Сколько звезд на небе? (много)

Сколько солнышек на небе? (1).

Когда солнышко просыпается? (утром)

Когда солнышко гуляет? (днём)

Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)

Когда солнышко спит? (ночью)



- Вижу, к полету вы готовы!

- Ребята, а на чём можно полететь в космос? (На ракете, космическом корабле, звездолете)



- Покажите, пожалуйста, свой летательный аппарат? (дети изображают свой летательный аппарат: ракету, звездолет и т.д.)

- К старту космического корабля приготовиться!

- Начинаем счет от 1 до 5! (Дети считают до 5)

(Космический корабль стоит на месте)

- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

- Начинаем обратный отсчет.

Дети и воспитатель: 5, 4.... 1, Пуск!

- Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета. Приземляемся.

- Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.





- Давайте им поможем?
- Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?
- Скажите, чего больше: человечков или ракет?
- Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?
- Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.
- А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов?  
( Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли ракет на всех.  
(Способом приложения).

- Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полёт, нужно их убрать.
- Для этого нам надо убрать метеорит 2, метеорит 3, метеорит 4, метеорит 1, метеорит 5.



Метеорит 2



Метеорит 3



Метеорит 4

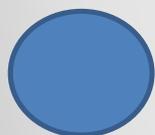
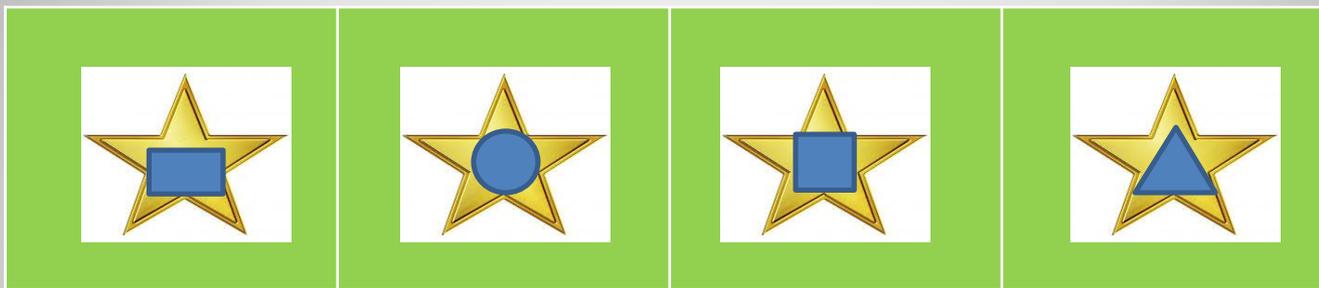


Метеорит 5



Метеорит 1

- Ребята, но это не простые звёзды, на них тоже есть задания для нас.



- На звездах нарисованы геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). На столе геометрические фигуры. Разложите фигуры по местам к нужной звезде.

- Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

- Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути.

## Физминутка «Раз, два — стоит ракета»

Раз, два — стоит ракета. (Руки вытянуты вверх)

Три, четыре — самолет. (Руки в стороны)

Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счет. (Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре — (Хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире. (Руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (Шагаем на месте)



- Ну, вот, мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше. Полетели.
- Ой, ребята, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.
- Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.
- Слушайте внимательно: сколько раз я хлопну в ладоши, столько раз ты покружишься.



- Запись 1



Запись 2



Запись 3

- Молодцы! Все справились с заданием. Летим дальше.

- Наконец-то мы прилетели с вами на луну. Кто нас встречает?



- А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал для вас космические рисунки и дарит их вам на память.

- Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой.

- Давайте попрощаемся с Лунтиком. До свидания, Лунтик!  
Возвращаемся все в ракеты.

- Опять берем старт. Отсчитываем: 5, 4, 3, 2, 1.

Пуск! Полетели! (звучит музыка)

- Ну вот, мы и вернулись.

- Молодцы! У нас всё получилось.

- Ребята, сегодня вы стали космонавтами - сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными, умными, отважными, сообразительными.

