

Ознакомление с окружающим миром



**Подготовили воспитатели
ГБДОУ детский сад №91
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Младшая группа «Дельфинчики»

**Аликова Суфия Рафаиловна
Потерина Ольга Валерьевна**

Тема: «Знакомство с насекомыми»

Задачи:

- -Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;
- -Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания;
- -Научить ориентироваться в пространстве.
- -Обогатить словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.
- -Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;
- -Воспитывать навык культуры поведения.

Ход:

- Скажи, какое время года сейчас? (*Весна*)



- В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласен? Как нужно вести себя в гостях?

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

(имитируют движения)

- Ну, вот мы и пришли на полянку!



- Да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасти! Давай поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа? (*Солнца, тепла, весны*)

- Встанем, взявшись за руки и прогоним злую Стужу «Веснянкой».

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (*идут по кругу.*)

Побежал в саду ручей, (*Бегут по кругу.*)

Прилетели сто грачей, (*Машут руками.*)

А сугробы тают, тают, (*Приседают.*)

А цветочки подрастают. (*Поднимают руки вверх.*)



- Стужу мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, назвать их.



Комар



Гусеница



Стрекоза



Жук



Муха



Божья коровка



Кузнечик

- Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Как можно назвать их одним словом? (*Насекомые*)

- Тебе нравятся чудеса? Отдохни и послушай про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо – это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.

- Сейчас, я тебе расскажу про одно насекомое,
но сначала отгадай про него загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел



- Про кого эта загадка? (Про бабочку)

- Правильно!

- Рассмотрим бабочку. У неё есть голова: усики, глаза, хоботок. Туловище: грудь, брюшко. На туловище есть 6 лапок, 2 больших крыла, 2 маленьких крыла.



- Бабочка отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдёт время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у неё на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

Яйцо



Гусеница



Куколка



Бабочка



- А ты знаешь стихи про бабочку? Послушай:

Бабочка на травку села, Я поймать ее хотела.



На нее я погляжу, На цветочек посажу.



Мне домой пора идти Лети, бабочка! Лети!

Я в руки взял большой сачок И долго поджидал.

Но вот прыжок, Но вот скачок -

Я бабочку поймал. Я ей на крылышки подул,



Немножко погрустил, Потом взглянул,



Потом вздохнул, А после – отпустил...

- А теперь немного поиграем. У меня есть вот такая игрушечная бабочка на палочке.



- Следи за бабочкой и повторяй за ней движения.

Бабочка летает повсюду (машут руками, летают по комнате)

Налево летит (летят налево)

Направо летит (направо летят).

Бабочка порхает по кругу (машут руками, летаю по кругу,

Вверх, вниз... и назад спешит.

- Есть ли у насекомых враги? (Есть)
- Кто? (Птицы, люди)
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Почему кузнечик зелёный? (Кузнечик живёт в траве).



- Почему майский жук коричневый? (Майский жук на ветках деревьев).



- Зачем им нужна такая окраска? (Защищаться от врагов, прятаться)

- Возьми кузнечика и найди для него место на полянке, где бы его не увидела птица.

- Давай вырежем его и приклеим на нашу лужайку!



- Посмотри на божью коровку. Она такая яркая!



- Её хорошо видно в траве и на коре дерева. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов.

- Её хорошо видно в траве и на коре дерева. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов.



-В минуту опасности она выделяет молочко, которое очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка даёт молочко, то её и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно!



- А почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых? (Они живые)

- Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как? (Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат)

- А теперь давай поиграем в маленьких жителей полянки.

Игра «Изображение повадок насекомых»



Поиграем в кузнечика (прыгают как кузнечики),

а теперь ты - пчёлка (летаем и жужжим),

А вот ты стал(а) бабочкой (летаем, порхаем руками-крылышками).



- Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давай попрощаемся с насекомыми.

- Где мы с тобой были? Кого видели? (*Отгадывали загадки, ходили на лесную поляну, познакомились с насекомыми, узнали из кого появляется бабочка, куда прячется божья коровка, читали стихи, играли в игры.*)

- Ты сегодня, молодец! Насекомым было приятно с тобой познакомиться, как-нибудь мы ещё сходим к ним в гости.

