

Ознакомление с окружающим миром



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Земля - наш общий дом»

Цель: расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

Задачи:

- формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе;
- закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.
- воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе;
- воспитывать желание сохранять планету чистой.
- развивать познавательный интерес;
- развивать творческие способности, умения анализировать, делать выводы;
- продолжать развивать свободное общение со взрослыми;
- развивать диалогическую речь;
- развивать эстетическое восприятие окружающего;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- Развивать мелкую моторику рук.



Ход НОД:

Этюд «Хорошее настроение»



Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топать,

А потом мы повернемся И друг другу улыбнемся.

Землю нужно охранять, Всячески оберегать,

Горы, речки и поля – Это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь каждый час, Так зависит от всех нас,

Что забота наша ей, С каждым днем еще важней.

Поздравляю с Днем Земли, Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ, Защитит от разных бед!

Сегодня день рождение нашей голубой планеты **Земля.**

Земля, это наш общий дом,

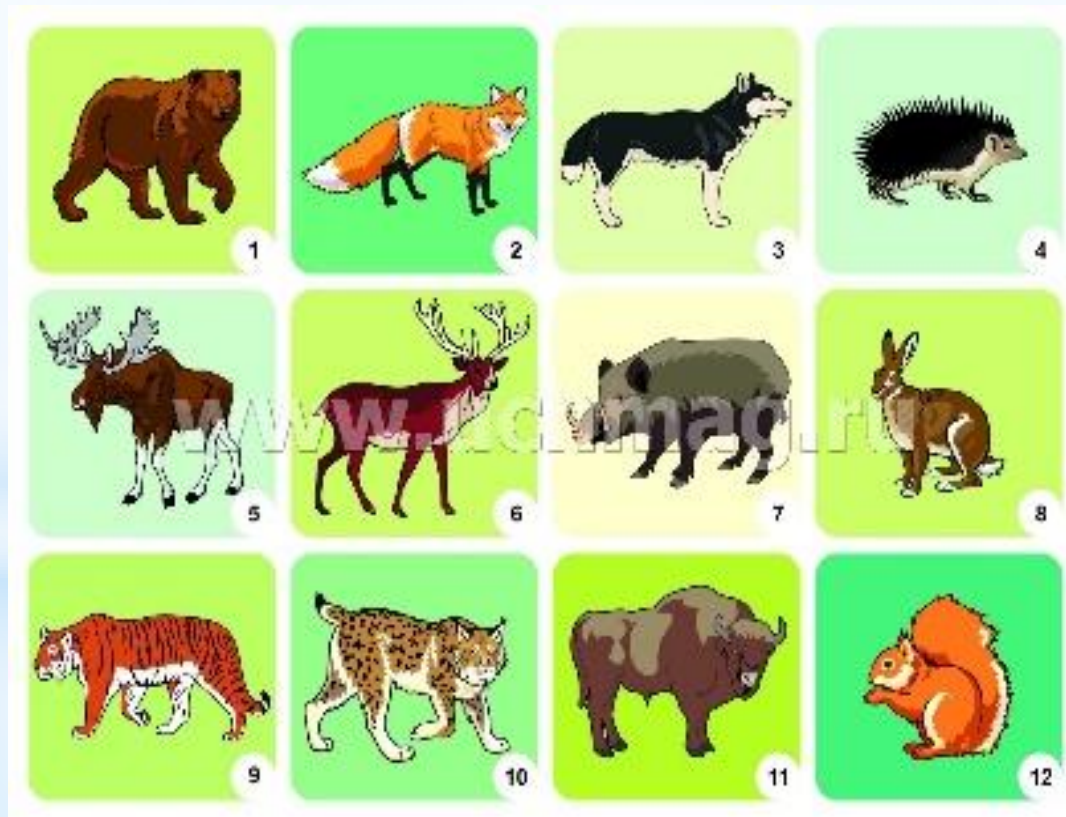
и для животных, и для людей, и для растений.

А ты знаешь, какие животные населяют нашу землю?



- Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными.

Каких ты знаешь диких животных?



Дидактическая игра «Домашние животные»

-А теперь давай посмотрим на домашних животных

- Я буду тебе показывать картинки, а ты скажешь, какие животные на них **изображены**.



Физкультминутка «Путешествие».

Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле *(Топают ногами.)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

(Делают ногами скользящие движения.)

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. *(Растирают ладони.)*

По деревянному мостику переходим через реку.

(Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.

(Выполняют прыжки на двух ногах.)

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки.

(Поднимают руки над головой, покачивают ими.)

Перед нами широкая канава. *(Делают большой прыжок.)*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их. *(Выполняют наклоны вправо- влево, приседания.)*

Проходим по лугу, заросшему высокой травой. *(Идут, высоко поднимая колени.)*

Вот мы и пришли!

- А где живут дикие животные?

- В лесу



- А где живут такие обитатели нашей Земли, как рыбы?

- В воде: речке, море.



- А где летают птицы?



- Нет прекрасней **Земли родной**.
- На ней растут чудесные деревья и прекрасные цветы .



- Так давайте беречь, любить, не губить ее.
- А как нужно беречь **Землю**? (Не мусорить, убирать за собой мусор)



- Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями.

Психогимнастика «Цветок».

Предлагается представить,
что они маленькие ростки,
которые понемногу растут
и превращаются в цветок.



Стихотворение о Земле:

«*Мать-Земля*» Скажи мне,

Как правильной **Землю** назвать?

Земля дорогая? **Земля** золотая?

Нет, лучше, наверное, сказать ей:

«Родная! **Земля** — наша милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь все, что мы любим, все создано ею

— И горы, и реки, и лес, и цветы.

И осень, и лето, и дождик, и ты.

Рефлексия. Тебе понравилось наше сегодняшнее занятие?

Ты сегодня , отлично потрудился, справился со всеми заданиями. Ты молодец!

