



# Развитие речи



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

- **Тема: «День Земли».**

Цель: Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

- Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
- Воспитание экологической культуры.
- **Развивать** слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;
- **Развивать связную речь**, обогащать их словарь;
- Учить понимать образный смысл загадок.
- Продолжать **развивать связную речь** детей;
- Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

**Ход занятия:**

- Обращаю внимание на кроватку, в которой спит игрушка Старичок-лесовичок.
- Дедушка, ты кто? И почему ты спишь, ведь давно пора вставать! *(Будим все вместе)*

**Лесовичок:**

**- Я старичок-лесовичок**

**Всю зиму я проспал,**

**И во сне я летал**

**Где я? Может, на Луне?**



**- Нет! На Земле!**



Лесовичок: - А какое сейчас время года? Все еще зима?

- Нет, весна!



Лесовичок: - А ты уверен? И как же ты об этом узнал?

- Солнце прогревает, появились проталины, первые цветы – подснежники, птицы прилетели, на деревьях почки набухли.

Лесовичок: Ай, молодец! Значит вовремя вы меня разбудили!

- Разбудили старика, старика-лесовика! Знать, земля проснулась, солнцу улыбнулась. А что ж я здесь сижу, пора мне в мое зеленое царство - лес. Пойдем же со мной, я и вас приглашаю!

- **Физкультминутка**

Лесовичок: По тропинке очень узкой пробираться

всем нам нужно

И бревно перешагнем, и над кочкой прыгнем дружно

Под корягой проползем,

Так и в царство попадём!

Вот и добрались!





- Добро пожаловать в мое царство! Это лес и его нужно беречь. Ведь лес дает нам воздух, которым мы дышим. Зеленые листочки деревьев поглощают вредный углекислый газ и выделяют полезный для нас кислород.



- А еще в лесных чащах журчат родники, пробираются в зеленых зарослях маленькие ручейки. Сливаясь, они образуют речки.



- Значит, лес не только дает нам кислород для дыхания, но и сохраняет влагу. Лес - хранитель вод.

- А еще лес щедро угощают нас ягодами, орехами и грибами, в лесу люди собирают лекарственные растения.





- И конечно ж, из деревьев, которые растут в лесу люди делают мебель, посуду, строят дома.



- Вот сколько пользы от леса!
  - Лес нужно обязательно беречь!

- Давайте поиграем с вами в игру «Да или нет» и я узнаю, знаете ли вы правила поведения в лесу.
- Если я приду в лесок и сорву ромашку? Можно или нельзя? (*нет*)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? Можно или нельзя? (*нет*)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? Можно или нет? (*да*)
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю? Можно или нельзя? (*да*)
- Если **разведу костёр**, а тушить не буду? Можно или нельзя? (*нет*)
- Если сильно насорю и убрать забуду? Можно или нельзя? (*нет*)
- Если мусор уберу, мусор закопаю? Можно или нельзя? (*да*)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! Можно или нельзя? (*да*)

- А вот это, моё самое любимое дерево.



- На нем всегда собираются птички и поют мне песни. Только сейчас их нет почему-то.

- Не волнуйся Лесовичок, мы тебе поможем! Я сейчас буду загадывать загадки, а когда их отгадаете птички – отгадки появятся здесь!

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это.... *(воробей)*



Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.... *(ласточка)*

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его?. (*скворец*)



Хочет с детства эта птица  
Стать известною певицей.

**День и ночь неугомонно**

" Кар–кар–кар! " – поёт.... (*ворона*)



С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется .... (*синица*)



Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? (*соловей*)

## Рассматриваем каждую птицу, даем краткое описание:

- Посмотри и расскажи, воробей какой? (Маленький, шустрый, коричневый...)
- Как мы его ласково назовем? (Воробышек, воробьишко...)
- А теперь сравни ворону и воробья.
- Лапки у воробья какие? (Маленькие лапки, малюсенькие.)
- А у вороны лапы какие? (Большие, большущие лапищи.)
- У воробья голова какая? (Маленькая головка, малюсенькая.)
- А у вороны? (Большая голова — головища.)
- У воробья клюв какой? (Маленький клювик.)
- А у вороны? (Клюв большой, черный — клювище.)
- У воробья глаза какие? (Глазки маленькие — бусинки.)
- А у вороны? (Глаза большие — глазищи-чернищи).
- У воробья хвост какой? (Малюсенький хвостик.)
- А у вороны? (Большой черный — хвостище.)



Лесовичок: Вот здорово! Все птички на месте,  
Давай послушаем, как они поют.



Лесовичок: Вот как здорово стало в моем лесу!  
Пора мне проверить все ли в порядке здесь? Все ли  
лесные жители проснулись. До свидания! Машет  
вам ветвями лес, Полон сказок и чудес! Растите,  
здоровыми! Берегите **Землю**, а она вернет вам  
заботу щедрым урожаем, пением птиц, красотой  
зеленого царства.

- Наше **занятие окончено**,
- скажи, оно тебе понравилось?
- А чем понравилось? Молодец!

