

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

Ход занятия:

- Я тебе сейчас расскажу сказку. Жили-были зайчики.



- Вот в этом доме.

- И они очень любили прыгать на полянке.



- А за лесом жил волк.

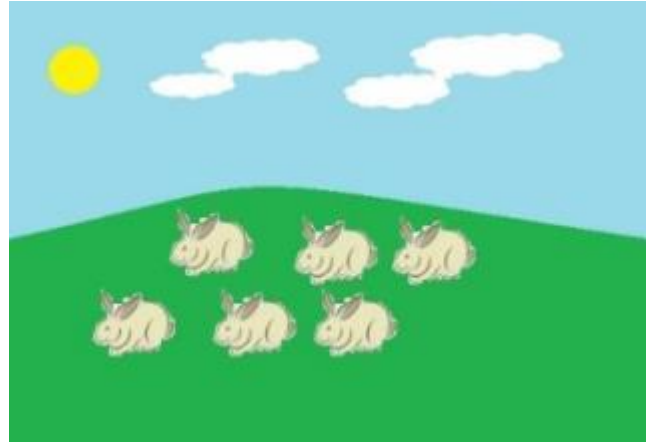


- Вот в этом доме.



- Сколько зайчиков прыгают по поляне?

(много) ○



- А сколько волков?

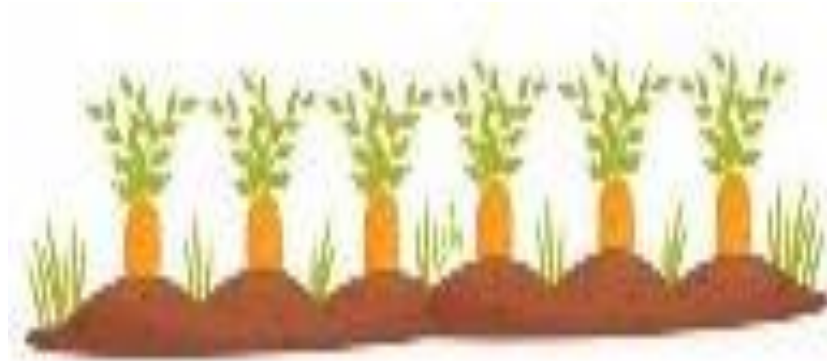
(один)



- И вот зайчики захотели кушать, но мама у них была на работе, и зайчат некому покормить. Давай мы покормим зайчат. Каждому зайчику дадим по морковке.

- Сколько морковок растет на грядке?

(МНОГО)





- ДАЙ КАЖДОМУ ЗАЙЧИКУ ПО МОРКОВКЕ
- СКОЛЬКО У ЭТОГО ЗАЙЧИКА МОРКОВОК? (ОДНА)
- А У ЭТОГО? (ОДНА)

ПОКАЗЫВАЕМ РЕБЕНКУ НА КАЖДОГО ЗАЙЧОНКА, ПОТОМ НА МОРКОВКУ.

- МОЛОДЕЦ, МНОГО МОРКОВОК РОСЛО НА ГРЯДКЕ? И ТЫ ДАЛ КАЖДОМУ ЗАЙЧИКУ ПО ОДНОЙ МОРКОВКЕ?
- НАЕЛИСЬ ЗАЙЧИКИ.

- И вдруг услышали они, что по лесу к ним пробирается волк. Испугались зайчата, забежали в дом. Но вот беда, двери у дома не было. Сломалась она.

- Помоги от волка спастись зайчикам.

- У меня есть две двери. Но вот только я не знаю, какая дверь подойдет. Нужно ведь закрыть дверь так, чтобы волк не смог пролезть в нее.

- Давай вот этой дверью попробуем закрыть дом (низкой)

- Подходит эта дверь? (нет)

- А почему, какая она? (низкая)



- А ВОТ ЭТА ДВЕРЬ ПОДХОДИТ? (ДА)

- КАКАЯ ОНА? (ВЫСОКАЯ).

ПОДБЕЖАЛ ВОЛК К ДОМУ, А ПОПАСТЬ-
ТО И НЕ МОЖЕТ.

- КТО ЭТО ДВЕРЬ ЗАЙЦАМ СДЕЛАЛ? (Я).

- А КАКУЮ ДВЕРЬ ТЫ ИМ ПОСТАВИЛ,
ВЫСОКУЮ ИЛИ НИЗКУЮ? (ВЫСОКУЮ)

- А ПОЧЕМУ ВЫСОКУЮ? ПОСТАВЬ ЛУЧШЕ НИЗКУЮ
(НЕТ).

- ПОЧЕМУ? (ПОТОМУ ЧТО ОНА НЕ ПОДХОДИТ, ОНА
НИЗКАЯ)

- МОЛОДЕЦ, ПРАВИЛЬНО ТЫ СДЕЛАЛ. А ВОЛК УШЕЛ К
СЕБЕ ДОМОЙ. И БОЛЬШЕ НЕ ПРИХОДИЛ К ЗАЙЧАТАМ.

- А МЫ ДАВАЙ ПОСМОТРИМ, ЧЕМ ЗАЙЧАТА НА
ПОЛЯНЕ ЗАНИМАЮТСЯ, ВО ЧТО ИГРАЮТ.



Физкультминутка

Давайте поиграем с ними.

Зайчик потянулся

Два раза нагнулся

Лапками развел

И тихонечко пошел. (играем 2 раза)



- А ТЕПЕРЬ ТЫ ПОСТРОИШЬ ЗАЙЧИКАМ ДОРОЖКИ. ОДНИ ЗАЙЧИКИ ЛЮБЯТ ГУЛЯТЬ ПО ДЛИННОЙ ДОРОЖКЕ, А ДРУГИЕ ПО КОРОТКОЙ.



- А КАК ТЫ УЗНАЕШЬ, КАКАЯ ДОРОЖКА ДЛИННАЯ: КРАСНАЯ ИЛИ СИНЯЯ? (ПРИКЛАДЫВАЕТ ОДНУ ДОРОЖКУ К ДРУГОЙ, РАВНЯЯ ИХ КОНЦЫ СЛЕВА)

- КАКАЯ ДОРОЖКА ДЛИННЕЕ: КРАСНАЯ ИЛИ СИНЯЯ? ПРОВЕДИ ПО НЕЙ ПАЛЬЧИКОМ.

- А КАКАЯ ДОРОЖКА КОРОЧЕ: КРАСНАЯ ИЛИ СИНЯЯ? ПРОВЕДИ ПО НЕЙ ПАЛЬЧИКОМ.

- А ТЕПЕРЬ ПУСТЬ ЗАЙЧИКИ ПОГУЛЯЮТ ПО КОРОТКОЙ ДОРОЖКЕ (А ПОТОМ ПО ДЛИННОЙ ДОРОЖКЕ).

Молодец! Сегодня мы помогли зайчатам.
Спасли их от волка, у дома поставили высокую
дверь, сделали дорожки, накормили зайчиков.



Теперь зайчики будут жить весело.
И им не страшен серый волк.

