

Развитие речи



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Праздник Победы»

Задачи:

- Формировать представление о празднике Победы.
 - Дать знания о защитниках Отечества.
 - Учить составлять рассказ-описание по картинному материалу;
 - Активизировать словарь: победа, герой, солдат, армия, защитник.
 - Развивать общую и мелкую моторику.
 - Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
-

Ход:

- В каждой семье отмечают праздники. И очень скоро все мы будем отмечать День Победы.

- «День Победы» – самый главный важный праздник, отмечающийся в нашей стране. Это день, когда наша страна победила злого врага в долгой и тяжелой войне, прогнала его.



-Как вы думаете, кто воевал тогда? (Солдаты!)

-Конечно. Но не только солдаты, им помогали все люди, даже такие маленькие детки, как вы старались как-то помочь. Но сегодня мы с вами поговорим об очень важных людях - военных. Ваши папы, тоже служили в армии, потом спросите у них, а пока давайте посмотрим на картинки.

-Этот солдат сражается на земле. Некоторые солдаты ходят пешком, а некоторые - ездят на специальных машинах.



- А это кто? (это тоже солдат)

- Да. Но посмотрите внимательно на его форму, это моряк. Он плавает на корабле и защищает нас с моря.

- А это солдат, как ты думаешь?(это летчик)

- Молодец, догадался. Летчик управляет самолетом и следит за всеми с высоты. Мимо него не пролетит ни один чужой самолет.



Дидактическая игра «Кто чем управляет»

- Солдат, летчик и моряк не могут защищать нас без своей техники. Давайте посмотрим, какая она бывает. Что это?



- Это танк!
 - Конечно! Танк ездит по земле. Как думаешь, кто им управляет? (Танкист!)
 - Давай скажем: Танкист управляет танком.
-

- А это что за техника?
- Это самолет!
- А кто им управляет?
- Самолетом управляет пилот!



- А это что за техника?
 - Это корабль!
 - Кораблем управляет моряк.
-

Составление рассказа-описания:

-Давайте теперь попробуем рассказать о каждом нашем госте. Но только вы уже большие, поэтому нужно рассказывать как взрослые. Сначала мы называем, кто это, потом рассказываем, во что он одет, а затем - каким транспортом управляет. Давайте попробуем. Начнем с первого нашего гостя.

-Это солдат, он танкист. Танкист одет в зеленую форму. Солдат управляет танком.



Аналогично составляем рассказ о других солдатах: о моряке, о лётчике.



Дыхательная гимнастика «Флажок»

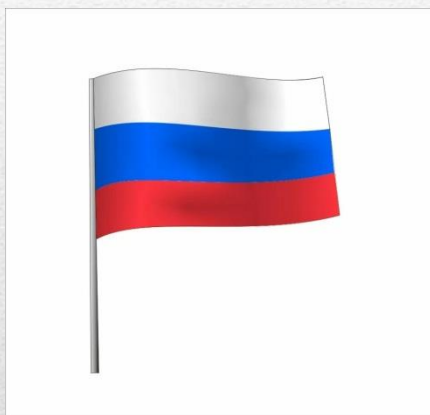
- Сейчас мы с вами отдохнем.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.



- Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем. Повторить 4-6 раз.
-

Выкладывание из счетных палочек флажка .

Приготовьте 8 счетных палочек(можно заменить карандашами, спичками, палочками от мороженого)

- Сейчас мы из счетных палочек сделаем флажок. Давай посчитаем сколько нужно нам для флажка

счетных палочек.

- Правильно, молодец!

Нам нужно 8 счетных палочек.

- Вот посмотри и сделай такой же флажок.



- Мы познакомились с профессией военных и с праздником Днём Победы.

Всех дедушек и бабушек мы будем поздравлять с праздником, дарить им цветы.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена. (Т. Белозеров)



- Все солдаты были храбрые: они летали на самолетах, плавали на кораблях и ездили на танках.

-И Вы, ребята, берегите свою Родину, растите сильными и смелыми.
