



Развитие речи

Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна



Тема: «Насекомые»

Задачи:

- совершенствовать слуховое внимание;
- -совершенствовать движения речедвигательного аппарата; закреплять произношение звука [С] в словах;
- активизировать и обогащать лексический запас по теме;
- формировать обобщающее понятие «*насекомые*»;
- формировать грамматический строй **речи**: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за и **наречиями**: вверху — внизу, справа — слева;
- совершенствовать общую моторику, координацию **речи с движением**; закреплять умение договаривать словосочетания.

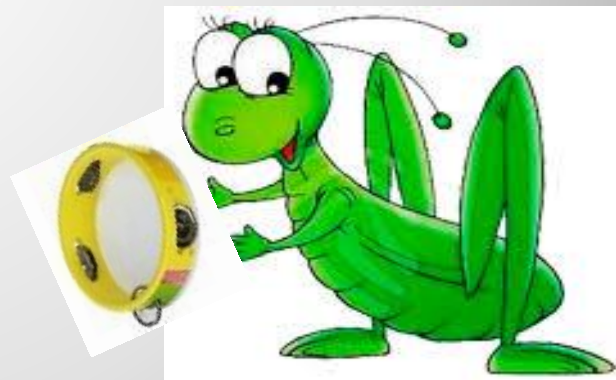
Ход:

-Сегодня мы с тобой поговорим про **насекомых**.
Немного поиграем и поучимся правильно выговаривать
звуки [Са-су-сы]

Упражнение «Кузнечик играет на бубне»

- Посмотри, кто это пришёл к нам.

*Наш кузнечик маленький,
Зелененький, удаленький,
Лапками стрекочет,
Бить он в бубен хочет.*



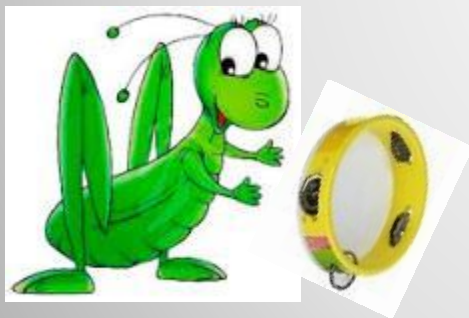
- - Давай поиграем с кузнечиком. Слушай внимательно, как кузнечик стучит в бубен, и **повторяй**. Хлопай в ладоши столько раз, сколько кузнечик стукнул в бубен.



Запись 1



Запись 2



Запись 3



Запись 4



Запись 5

Артикуляционная гимнастика

«Сказка о веселом язычке»

Язычок проснулся,

(широко открыть рот)



Выглянул в окошко.

(высунуть язычок вперед)



Умылся, причесался.

(кончиком языка с внутренней стороны

поочередно нижние и верхние зубы)

И пошёл гулять. *(приоткрыть рот и*

положить язычок на нижнюю губу)



Артикуляционная гимнастика

«Кошка сердится»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы.

На счет «раз» — выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение.

Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.



- Кошечка довольна! Молодец!!



Артикуляционная гимнастика «Трубочка»

Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.



- Молодец!! А теперь такая игра.

Игра «Громко — шепотом, быстро — медленно»

- Я говорю, а ты повторяешь за мной:
- *К нам прилетела оса.*
- А теперь вместе: «*Са-са-са — прилетела к нам оса*».
- Теперь громко: *са-са-са—прилетела к нам оса!!*
— тихо: *са-са-са- прилетела к нам оса*
— шепотом— *Су-су-су — мы прогнали осу.*



(Ту же рифму повторяют только в быстром и медленном темпе)

- А теперь закончи фразу самостоятельно:

«Са-са-са —... (*там летит оса*),

«Су-су-су —... (*как прогнать осу или «я боюсь осу...»*)

За-за-за- на поляне стрекоза.



Сы-сы-сы- у бабочки усы.



Ла-ла-ла- на цветке сидит пчела.



Жу-жу-жу-я жука в руках держу.



Упражнение «Доскажи словечко».

- Я начну предложение, а ты попробуй закончить:

- Сосновый...



- Пустой...



- Сладкий...



- Густая...



- Сони́на ...



- Большо́й ...



- Волчи́й...



- Шерстяно́й ...



- А теперь посмотри и ответь, кто изображен на картинках?



- Как одним словом можно назвать их?

- Они умеют ползать, жужжать, кружиться. Питаются листочками, корешками. Они уничтожают вредных **насекомых**.

- Повторим вместе *«Бабочка, муха, паук, комар, кузнечик, божья коровка — это насекомые»*.



Физкультминутка минутка «Бабочка»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком)

— *Раз, два, три, четыре, пять.* (Хлопки в ладоши)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте)

Задень, за два и за месяц. (Шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком)

Игра «Летает – не летает»

-А теперь такое задание: вам надо угадать кто летает и кто не летает. Я буду называть, а ты продолжать.



Птичка ...



Рыбка ...



Самолёт ...



Машина ...



Муха...



Бабочка...



Поезд ...



Вертолёт ...

Упражнение «Насекомые над лугом»

- Я говорю и показываю движения, а ты повторяешь за мной:

Жу-жу-жу,- жужжит пчела (*поднимают руки в стороны и делают повороты*)

-Я лечу издалека. (*ритмично ими машут, как крылышками*).

-Зу-зу-зу,- комар пищит. (*Ритмично «Выбрасывают»
Указательные пальцы вперед.*)

-Уф-уф-уф,-как паровоз.(*Ритмично притопывают ногами.*)

Шмель пыхтит, пыльцу повёз.

Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу. (*Ритмично хлопают в ладоши.*)

Я любого разбужу».

- О ком мы сегодня говорили?



- Вспомни, как мы изображали осу, какие мы звуки говорили (*Са-са-су-су*).

- Молодец!!

