

Рисование



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Божья коровка»

Задачи:

- Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.
- Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.
- Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.
- Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.
- Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

Необходимый материал:

- Альбомный лист зеленого цвета,



- Гуашь красного и чёрного цвета,



- Кисть № 3, № 7,



- стакан – непроливайка с водой.



Ход: - Посмотри, кто у нас сегодня в гостях.

Узнаешь?



- Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок. Расскажи, какие они, божьи коровки? Нравятся ли тебе? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

- Правильно, нужно оберегать божьих коровок.

- Послушай рассказ - история одной божьей коровки, написанный Андреем Усачевым.

БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.



- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.



- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

- Малыш, давай поможем божьей коровки найти черные пятнышки. Мы сейчас с тобой нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласен?



- Но сначала мы сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем

(волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) **и грибы** (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» на свое место)!



- Мы с тобой сейчас нарисуем на этом зеленом листочке божью коровку. Вот такую.



- Возьмём лист бумаги зеленого цвета.

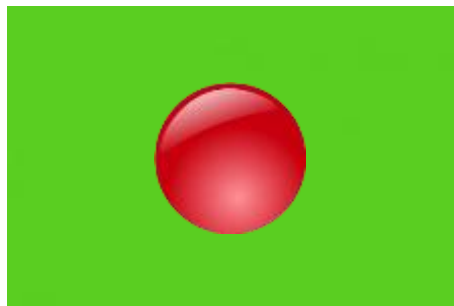


- Какой формы спинка у Божьей коровки? (*Круглой*).



- А какого цвета? (*Красного*)

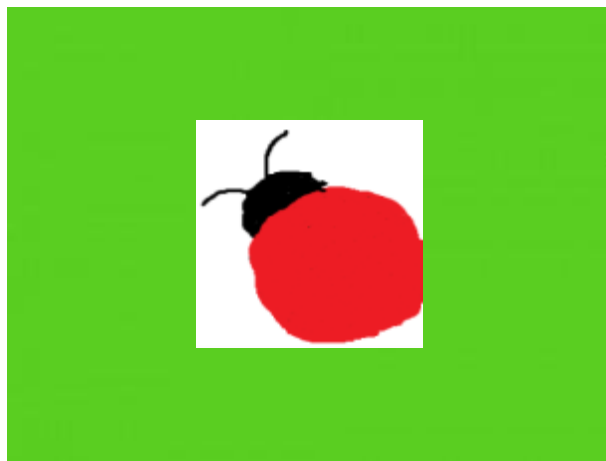
- Давай с тобой в воздухе нарисуем круг. Получилось. Теперь возьми кисточку, обмакни её в красную краску и нарисуй в центре зелёного листа красный круг. Закрашивая спинку, помни, что кистью водим легко, только в одну сторону.



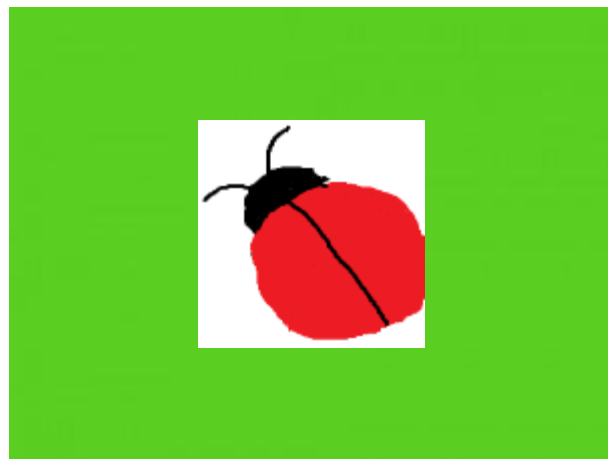
-Затем кисточку тщательно промой в воде и обмакни ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакни ворс кисточки в чёрную краску и нарисуй полукруг – это голова божьей коровки. Закрась его.



- Нарисуй на голове божьей коровки усики — две маленькие прямые линии. Сколько усиков ты нарисовал? (*Два усика*).



- Спинку божьей коровки разделим пополам - линией чёрного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки.



- Какого цвета у Божьей коровки точки?
(*Черного*).
- Сколько их? (*Много точек*).
- Чем будет удобнее рисовать точки? (*Ватной палочкой*).
- Нарисуй на спинке божьей коровки точки с одной стороны и с другой.



-А теперь дорисовываем лапки... Сколько лапок у божьей коровки? (Шесть лапок). И у нас получилась... (*Божья коровка*)



- Какая красивая Божья коровка получилась у тебя. Как настоящая, живая Божья коровка.
Молодец!

