

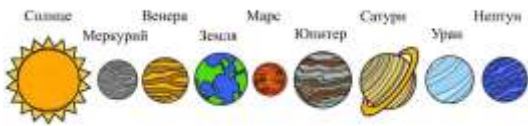
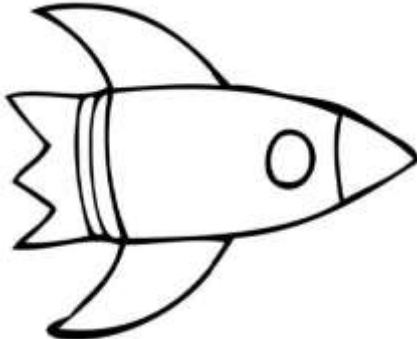
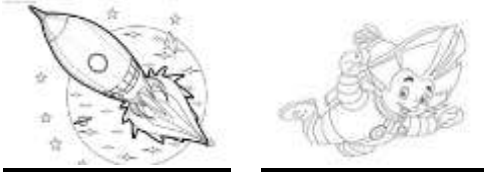


Планирование дистанционного обучения в младшей группе №5 «Дельфинчики» на неделю с 06.04. по 10.04.2020г.

Тема недели «День Космонавтики»

Цель: Познакомить детей с российским праздником – Днем космонавтики, обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

День недели	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 06.04.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «День космонавтики».</p> <p>Программное содержание: Систематизировать первоначальные представления детей о космосе, космонавтах, ракетах. Юрий Гагарин – первый космонавт.</p> <p>Новая лексика. Существительные: космос, космонавт, космодром, ракета, корабль (космический), станция, спутник, иллюминатор, скафандр, полёт, планета, звезда, телескоп, луноход, астроном. Глаголы: осваивать, запускать, прилетать, приземляться, стартовать, летать, светить, сверкать, сиять, мерцать, отражать. Прилагательные: первый, космический, звёздное, земной, лунный, солнечный, далёкий.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Полёт в космос». Цель: развитие артикуляционного аппарата Как играть: Скажите ребёнку, что ваш космический корабль летит и во время полета издает много разных звуков. Предложите ребёнку произносить долго и протяжно гласные звуки, имитируя полет ракеты. А-а-а-а-а (рот широко открыт) У-у-у-у-у (губки вытянуты трубочкой) Е-е-е-е-е (губки растянуты в улыбке) Потом несколько гласных звуков: А-а-а-а-у-у-у А-а-а-а-е-е-е А-а-а-а-и-и-и И-и-и-а-а-а Следите, чтобы губы ребёнка принимали правильное положение при выполнении упражнения.</p> <p>Беседа с детьми Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Человек смотрел на звёзды и ему хотелось знать, что же это такое, почему они так ярко светят? Чтобы изучать звездное небо, учёные придумали специальный прибор - телескоп.</p>  <p>С помощью телескопа люди узнали, что кроме нашей планеты и звёзд, есть и другие планеты. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун...</p> 	<p>Задание: Нарисуй путь от ракеты к каждой планете. Названия каких плане ты знаешь? Раскрась ракету. Какой ещё космический транспорт ты знаешь?</p>   <p>Раскраски</p> 

Все планеты и их спутники вращаются вокруг Солнца. Солнце - это самая большая звезда в нашей вселенной. Вокруг неё вращаются планеты, спутники, звёзды, астероиды, метеориты, кометы и звездная пыль.



Людам захотелось узнать больше о космосе и других планетах, есть ли на них жизнь? А если есть, то кто там живёт? Но чтобы это узнать, надо в космос полететь. Обычные самолёты для этого не годились, потому что до других планет очень далеко.

Тогда учёные придумали первые космические спутники и корабли.



Юрий Гагарин - первый человек, который смог полететь в космос. Во время старта вспыхнуло пламя в двигателе ракеты, поднялся невероятный грохот. Гагарин сказал: «Поехали!» И ракета тут же взлетела и скрылась в голубом небе. Юрий Гагарин первым увидел всю землю целиком. Не кусочек, не участок, а целиком - от северного полюса до южного полюса. Его полёт был трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды. Гагарин облетел нашу планету кругом. «Какая она красивая!» - говорил он по радио тем, кто остался внизу.



Юрий Гагарин - герой Советского союза. Он совершил подвиг - стал первым человеком, покорившим космос. С тех пор 12 апреля отмечается праздник День Космонавтики. Это праздник не только космонавтов, но и всех тех, кто участвует в создании космических ракет - конструкторов.

Учёные спроектировали космические станции. С их помощью ведётся изучение и наблюдение Земли и других планет. Искусственные спутники земли передают сигналы, с помощью которых мы пользуемся интернетом, телевизором, сотовыми телефонами, узнаём погоду.

Прошло уже много лет с первого полёта в космос. Много великих открытий совершили люди с тех пор. С помощью невероятной космической техники и

Найди лишнее в каждой строчке.



обмундирования человек смог выйти в открытый космос. Впервые выход в открытый космос совершил лётчик-космонавт Алексей Леонов.



Человек смог побывать на Луне - спутнике Земли. И возможно когда-нибудь сможет побывать на других планетах. Космос - удивителен и загадочен. Мы уже много знаем о космосе. Но всё равно ещё многое остаётся неизведанным.



Физкультминутка «Космонавт»

Не зевай по сторонам, (повороты головы вправо-влево)

Ты сегодня – космонавт.

Начинаем тренировку, (наклоны вправо-влево)

Чтобы сильным стать и ловким.

Мы ногами топ, топ, (топают ногами)

Мы руками хлоп, хлоп (хлопки в ладоши)

Мы глазами миг, миг (мигание)

Мы плечами чик, чик. (поднимание и опускание плеч)

Раз сюда, два сюда

Повернись вокруг себя. (повороты)

Раз присели, два привстали.

Словно ванькой-встанькой стали. (приседания)



- Тебе понравилось наше путешествие?

А как называется специальный прибор, чтобы изучать звездное небо?

- Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды, спутники, метеориты, астероиды и т. д).

- А как звали первого космонавта?

- А кто первый побывал на Луне?

- Мы были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты.

Познавательное развитие

Ход:

- Ребята, сегодня ночью был звездопад, и я увидела на подоконнике звезду.

Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание.

- Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:

Он сиреневый такой,

Вторник
07.04.20

ФЭМП

Тема: «Космическое путешествие».

Цель: создание условий для развития любознательности,

Пальчиковая гимнастика «Космос»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит.

(Поднимаем растопыренную ладошку.)

Ночь – луна приходит.

(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц»)

познавательной мотивации, воображения и творческой активности..

Задачи: 1. Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток.

2. Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос». Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику.

3. Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, метеорит и т.д.

4. Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Его любят малыши. (Лунтик)



- Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости.



- Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?

- Тогда я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие.



- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

Игра «Внимание, космонавты!»

Как называется наша планета?

Какие вы еще планеты знаете?

Кто первым полетел в космос?

Назовите первого космонавта?

Сколько звезд на небе? (много)

Сколько солнышек на небе? (1).

Когда солнышко просыпается? (утром)

Когда солнышко гуляет? (днём)

Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)

Когда солнышко спит? (ночью)

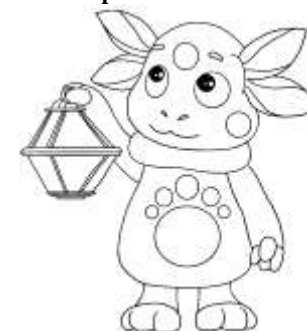
- Вижу, к полету вы готовы!

-Ребята, а на чём можно полететь в космос? (На ракете, космическом корабле, звездолете)



Раскраски от Лунтика.

Зайдите по ссылке: askrasil.com/raskraski-luntik-raspechatat-mozhno-besplatno/



- Покажите, пожалуйста, свой летательный аппарат? (дети изображают свой летательный аппарат: ракету, звездолет и т.д.)
- К старту космического корабля приготовиться!
- Начинаем счет от 1 до 5! (Дети считают до 5)

(Космический корабль стоит на месте)

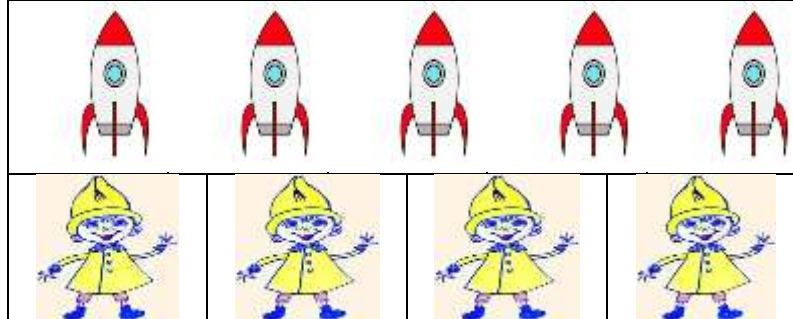
- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

- Начинаем обратный отсчет.

Дети и воспитатель: 5, 4... 1, Пуск!

- Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета. Приземляемся.

- Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.



- Давайте им поможем?

- Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?

- Скажите, чего больше: человечков или ракет?

- Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?

- Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.

- А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов?

(Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли ракет на всех. (Способом приложения).

- Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полёт, нужно их убрать.

- Для этого нам надо убрать метеорит с цифрой 2, с цифрой 3. С цифрой 4.

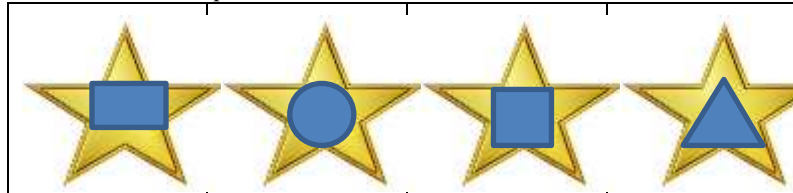


- Ну, вот, у нас и появился проход, теперь мы можем лететь дальше.

Но, летите осторожно, только в этот проход.

- Смотрите, у нас на пути появилась комета. Она разбросала здесь столько много звёзд.

- Ребята, но это не простые звёзды, на них тоже есть задания для нас.



На звездах нарисованы геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). На столе геометрические фигуры. Разложите фигуры по местам к нужной звезде.

- Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

- Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути.

Физминутка «Раз, два — стоит ракета»

Раз, два — стоит ракета. (Руки вытянуты вверх)

Три, четыре — самолет. (Руки в стороны)

Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счет. (Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре — (Хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире. (Руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (Шагаем на месте)

- Ну, вот, мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше. Полетели.

- Ой, ребята, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.

- У меня есть волшебный металлофон. Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.

- Слушайте внимательно: сколько раз прозвонит волшебный металлофон, столько раз вы хлопните.



Запись (3).m4a



Запись (4).m4a



Запись (3).m4a

- Молодцы! Все справились с заданием. Летим дальше.

- Наконец-то мы прилетели с вами на луну. Кто нас встречает?



- А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал для вас космические рисунки и дарит их вам на память.

- Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой.

- Давайте попрощаемся с Лунтиком. До свидания, Лунтик!

Возвращаемся все в ракеты.



- Опять берем старт. Отсчитываем: 5, 4, 3, 2, 1.

Пуск! Полетели! (звучит музыка)

- Ну вот, мы и вернулись.

- Молодцы! У нас всё получилось.

- Ребята, сегодня вы стали космонавтами - сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными, умными, отважными, сообразительными.

Среда
08.04.20

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: «Полет в космос»

Цель: Дать представление о профессии космонавта

Задачи:

Образовательная: дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце

Развивающие: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавта.

Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр. Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Беседа

Сегодня 12 апреля - день космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет. Сегодня ты узнаешь кто такие космонавты. Именно 12 апреля совершил свой первый полет наш космонавт Юрий Гагарин. Его полет в космос был самым первым, трудным и опасным.

Стихотворение о первом космонавте Ю.А. Гагарине.

*Он летчик отважный и смелый
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос полет совершил.*



Скажи, что летает выше птиц? (Самолет) А на самолете можно полететь в космос? Правильно – нельзя, в космос лететь очень далеко. А ты знаешь, на чем летают в космос? В космос летают на космических кораблях.



Давай представим, что мы на космическом корабле и отправляемся в космос. Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давай посчитаем вместе. 5-4-3-2-1-Старт.

Пальчиковая гимнастика:

«Космонавт»

В темном небе звезды светят, (Пальцы сжимает и разжимает)

Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, (Соединяет пальцы)

Горы, реки и моря. (Руки разводит в стороны)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. (Ладони над головой «крышей»).

В космическом корабле есть окно, знаешь как оно называется?

Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор. Смотри, мы пролетаем нашу планету. Ты знаешь, как она называется? Наша планета называется

Чтение художественной литературы

«Первый в космосе» В. Баруздина,

«Сказка о солнечном лучике» Т.И. Попова

Рассказа В.Бороздина "Первый в космосе"

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее его прижимало к креслу.

Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. В космическом корабле всё стало невесомым.

Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

Захотел Гагарин записать в бортовой журнал свои наблюдения, посмотрел — а карандаша на месте нет: он пльвёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было обязательно попробовать. Ведь еда в космосе также ничего не весит, и, как знать, сможет ли он её проглотить? А что, если в горле застрянет?! На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. А получится в космосе?

Пища у Гагарина была специальная — «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородиновый сок. Всё проглотил без задержки. Вот только когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху. Он не спеша, поймал их — и в рот.

Сказка о солнечном лучике Т.И. Попова

Каждый день яркое Солнце посылает свои лучи на Землю. Радуюсь солнечному теплу, растёт трава, зеленеют деревья, распускаются цветы, поют птицы. Особенно любят дети солнечную погоду, они выходят гулять на улицу, играть в свои игры. Солнечные лучи заполняют весь мир и делают его красивым и радостным. Я расскажу вам историю об одном маленьком солнечном лучике.

Как всегда утром Мама-Солнце послала его на Землю, и он согрел ее, веселился, играл в догонялки с бабочками и стрекозами. На минутку присел на ромашку отдохнуть и вдруг услышал такой разговор.

– Как красив весь мир, когда светит солнышко! – сказала девочка своей маме.

– Нет, доченька, не везде светит солнышко. Есть планета, на которую не попадают лучи Солнца, там темно и холодно, – ответила мама.

«Как же так? – подумал лучик. – Эту планету нужно обязательно согреть, чтобы на ней росли цветы и пели птицы, чтобы она была такой красивой, как Земля. Я полечу к ней и согрею ее», – решил он.

Конечно, лучик знал, что далеко от Солнца улететь ему нельзя, что тем самым он нарушит законы Космоса. И все-таки он полетел – так ему хотелось помочь далекой планете. Он летел в Космосе и встречал звезды, кометы. Они приглашали его поиграть в космические игры, но он

Земля. Какую форму имеет наша планета? Ты знаешь, что нашу планету называют земной шар? Почему? Правильно, она имеет форму шара.

Какие цвета ты видишь на нашей планете? Синий цвет - это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.



Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. Какой формы солнце? Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета ты видишь на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце - это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.



Мы пролетаем Луну! Скажи, какую форму имеет Луна? Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета ты видишь на Луне? На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давай приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.



На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.
-Ой, посмотри, здесь был настоящий звездопад, посмотри, сколько звезд падало, нужно их собрать! Давай я соберу красные, а ты - желтые.
-Молодец! Мы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космический корабль. Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!

Физминутка:

Все готово для полета (руки вперед, вверх)
Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)
Мало времени для взлета (шагаем на месте)
Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)
Поклонились вправо, влево (наклоны)

отказывался, потому что очень спешил принести свет и тепло на холодную планету. Чем дальше удалялся от Земли и Солнца лучик, тем холоднее ему становилось. И вот он почти превратился в льдинку!

– Это, наверное, Космос наказывает меня за то, что я не послушал маму и нарушил его законы, – подумал лучик перед тем, как совсем угаснуть.

Но Мудрый Космос пожалел малыша и сказал ему так:

– Ты очень храбрый и добрый, настоящий маленький герой. Ты отправился в далекий путь, чтобы помочь планете, отдать ей свое тепло. Ты не нарушил моих законов, потому что они и есть Доброта и Любовь. Все это было в твоём сердце, но ты не рассчитал свои силы. Возвращайся к Солнцу, расти, становись сильным, тогда ты сможешь помогать всем, кто нуждается в помощи. А планета, к которой ты так спешил, не одинока, со временем у нее будет свое Солнце, и она станет такой же красивой, как Земля.

С этими словами Космос вернул лучик Солнышку, где он отогрелся и снова стал веселым и озорным.

Дидактическая игра «Космос»



Распечатайте 2 листа картинок. Один лист разрезать на отдельные карточки. Поочередно игроки выкладывают на общее табло.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»



Отдадим земле поклон (наклоны вперед)
Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)
Опустел наш космодром (присели).
Дети возвращаются на стульчики.

Давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем.

Мы видим звезды! Скажи сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? –Звездное.

-А как ласково назвать звезду? –Звездочка.



Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А ты знаешь, кто первым полетел в космос? Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка.



Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (демонстрация фото).

Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Т.к. в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.

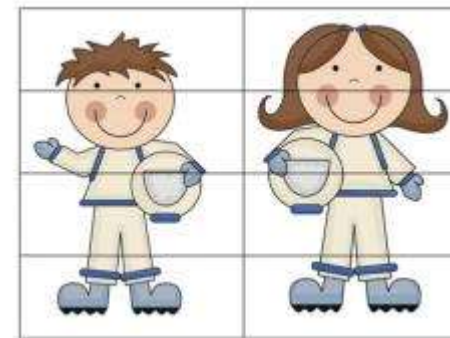


Мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш дом!

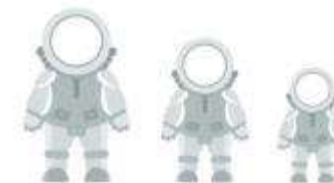
Тебе понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Ты помнишь, как звали собак, которые первыми полетели в космос?

А как звали первого космонавта?

Мы были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты. Вручаю всем по медали!



Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»





Четверг
09.04.2020

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Ракета»

Цель: Дать первоначальные представления о космосе и космическом корабле.

Задачи: Закреплять умение лепить колбаски, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов.

Расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, ракета, космический корабль, иллюминатор. Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.

Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание книг о космосе.

Оборудование:

Демонстрационный материал: иллюстрация космического корабля.

Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, досточки.

Методические приемы:

игровая ситуация, беседа – диалог, игра – приветствие «Здравствуй, друг!», физкультминутка, анализ, подведение итогов.

Ход:

- Давай встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

**Мы собрались все вокруг,
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!**

- Сажи, что летает выше птиц (ответы: самолет)

- А на самолете можно полететь в космос? (ответ) Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А ты знаешь, на чем летают в космос?(ответ)

**На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на... (Ракете)**

В космос летают на космических кораблях



- Как же называют людей, которые летают в космос? (ответ) Как ты думаешь, какими должны быть космонавты (ответ)

-Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов, правильно? Нет? А с чего же тогда? (ответ). Точно с зарядки. Ну и мы тогда начнем с зарядку :

Физминутка:

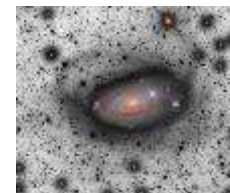
Все готово для полета (руки вперед , вверх)
Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)
Мало времени для взлета (шагаем на месте)
Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)
Поклонились вправо, влево (наклоны)
Отдадим земле поклон (наклоны вперед)
Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)
Опустел наш космодром (присели).

- Отлично, давай, теперь ты наверняка сможете стать космонавтом. Вот только для полета в космос нам нужна ракета. Давайте мы пройдем сядем за стол, и мы сделаем себе ракету.

- Какой формы ракета? (удлиненная форма).

- Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся? (прием раскатывания)

Рассматривание иллюстраций Вселенной.



Чтение стихотворения:

Г. Сапгир

Раскинув свой огнистый хвост,
Комета мчится между звёзд.

— Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у Солнца я в гостях.

Я Землю видела вдали

И новых спутников Земли.

Я уносила от Земли,

За мной летели корабли!

Отгадывание загадок:

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд Калейдоскоп

Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,

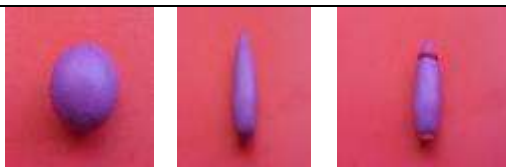
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

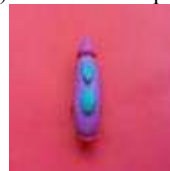
Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.



- В космическом корабле есть окно, знаете как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Как сделать плоскую круглую форму? (скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.



- Еще у ракеты есть крылья. Их прикрепляйте внизу ракеты.



Самостоятельная работа детей.

**Мы построили ракеты –
Корабля быстрее нету.
Приглашаем всех в полет
На Луну! Ракета ждет!
Приглашаем всех землян,
Всех ребят из разных стран!**

Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.(Земля)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.(Солнце)

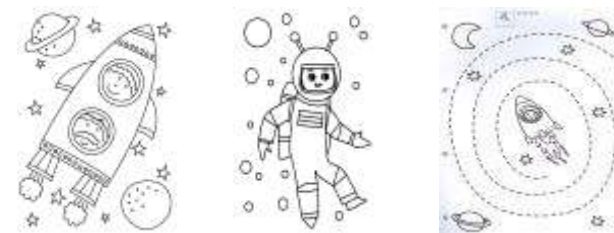
«Солнечные зайчики»

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймите с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышам на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям...Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Предложить Раскраски.



Пятница
10.04.20

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Звёздная фантазия».

Цель: обучить детей новым способам рисования - набрызг и отпечаток смятой бумагой.

Задачи: - развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;
- учить создавать красивую композицию.

Материал: - листы бумаги, тонированной акварелью в тёмно-синий цвет; гуашь, зубные щётки или кисти с жёстким ворсом; бумага для отпечатков (бросовый материал); кисти для клея, клей; вырезанные фигурки ракет (космических кораблей).

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций,

Предварительная работа: Вырезаем ракету и тонируем лист бумаги.



Ход:

Воспитатель предлагает детям вспомнить какими маленькими кажутся далёкие звёзды и предлагает изобразить их на ранее сделанном детьми небе способом разбрызгивания краски с помощью зубной щётки или кисти с жёстким ворсом. После следует помыть руки или вытереть их влажной тряпкой или салфеткой.



После появления на «небе» звёзд, воспитатель предлагает изобразить разнообразные загадочные планеты с помощью комка бумаги. Дети плотно сжимают листы бумаги, чтоб получился комок, макают в приготовленный раствор краски, плотно прижимают к «звёздному небу» и осторожно поднимают комок вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм. Оставляют «небо» сохнуть.

Раскраски «Космос»



фотографий с изображением звёздного неба и планет; беседа про полёты в космос; создание «космического пространства» - тонирование листов бумаги в тёмно-синий цвет.



Физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета. (Встать, руки вверх, соединив над головой)
Три, четыре – самолет. (руки в стороны)
Раз, два – хлопок в ладоши, хлопок в ладоши над головой; (руки в стороны)
А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре – хлопок в ладоши перед собой; (руки в стороны)
Руки выше, плечи шире. хлопок в ладоши над головой; (руки в стороны)
Раз, два, три, четыре – (шаг на месте)
И на месте походили.



Воспитатель: - «Посмотрите, какие замечательные звёздные небеса (галактики) у нас получились. Надо их исследовать. А что для этого нужно? (Ответы детей) Космический корабль! Посмотрите на ракеты, которые лежат перед вами. Предлагая вам запустить их к вашим далёким звёздам и планетам». Дети аккуратно приклеивают ракеты на «небо» в произвольном направлении.
В конце занятия готовые работы выставляются (вывешиваются) вплотную друг к другу, создавая одну большую галактику.

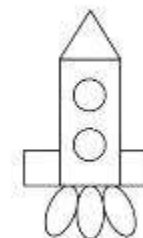


Дидактическая игра «Найди одинаковые»



Дидактическое упражнение «Построй ракету»

- Возьмите в руки прямоугольник и и найдите его место на изображении ракеты.



- Теперь выложите два квадрата и один треугольник. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько у вас овалов? Их три. Найдите им место на нашей ракете.