

Планирование дистанционного обучения в младшей группе №5 «Дельфинчики» на неделю с 06.05. по 08.05.2020г.








Тема недели «Моя страна. День Победы»

Цель: Расширять представления детей о родном крае, знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети..

Дать знания о флаге, гербе и гимне России, о Москве — главном городе, столице России.

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

День недели	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Среда 06.05.2020	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>Развитие речи Тема: «Праздник Победы» Задачи: Формировать представление о празднике Победы. Дать знания о защитниках Отечества. Учить составлять рассказ-описание по картинному материалу; Активизировать словарь: победа, герой, солдат, армия, защитник. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.</p>	<p>Ход: В каждой семье отмечают праздники. И очень скоро все мы будем отмечать День Победы.</p>  <p>«День Победы» – самый главный важный праздник, отмечающийся в нашей стране. Это день, когда наша страна победила злого врага в долгой и тяжелой войне, прогнала его. -Как вы думаете, кто воевал тогда? (Солдаты!) -Конечно. Но не только солдаты, им помогали все люди, даже такие маленькие детки, как вы старались как-то помочь. Но сегодня мы с вами поговорим об очень важных людях - военных. Ваши папы, тоже служили в армии, потом спросите у них, а пока давайте посмотрим на картинки.</p>  <p>-Этот солдат сражается на земле. Некоторые солдаты ходят пешком, а некоторые - ездят на специальных машинах.</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери нужное слово». Цель: развивать образное мышление, речь. Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово. - В аквариуме плавают... Кто плавает? (Рыбки)</p>  <p>Рекомендуемые предложения: -Высоко на дубу сидит и каркает... Кто? (Ворона.)</p>  <p>-На лугу пасется ... (корова).</p>  <p>-На огороде вырос большой зеленый ... (огурец).</p>  <p>-У Вовы лопнул красный ... (шар).</p>  <p>-Хорошо водит машину ... (шофер).</p>



- А это кто? (это тоже солдат)
- Да. Но посмотрите внимательно на его форму, это моряк. Он плавает на корабле и защищает нас с моря.



- А это солдат, как ты думаешь?(это летчик)
- Молодец, догадался. Летчик управляет самолетом и следит за всеми с высоты. Мимо него не пролетит ни один чужой самолет.

Дидактическая игра «Кто чем управляет»

- Солдат, летчик и моряк не могут защищать нас без своей техники. Давайте посмотрим, какая она бывает. Что это?



- Это танк!
- Конечно! Танк ездит по земле. Как думаете, кто им управляет? (Танкист!)
- Давайте скажем: Танкист управляет танком.
- А это что за техника?



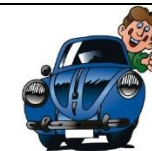
- Это самолет!
- А кто им управляет? (Самолетом управляет пилот!)



- И последняя картинка. Что это?
- Это корабль! Кораблем управляет моряк.

Составление рассказа-описания:

- Давайте теперь попробуем рассказать о каждом нашем госте. Но только вы уже большие, поэтому нужно рассказывать как взрослые. Сначала мы



Сначала я переспрашиваю ребенка, потом он отвечает без дополнительного вопроса. Я обращаю внимание на то, чтобы он точно подбирал слова, правильно произносил звук [р], [р'] в словах.

Чтение художественной литературы:

К.Ушинский «Наше Отечество»

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия.



Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.



Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов, а когда мы уснём навеки, она прикроет и кости наши.



Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.



называем, кто это, потом рассказываем, во что он одет, а затем - каким транспортом управляет. Давайте попробуем. Начнем с первого нашего гостя.
-Это солдат, он одет в зеленую форму. Солдат управляет танком.
Аналогично составляем рассказ о других солдатах: о моряке, о лётчике.

Дыхательная гимнастика «Флажок»

- Сейчас мы с вами отдохнем.
Посмотри-ка, мой дружок,
Вот какой у нас флажок!
Наш флажок прекрасный,
Ярко-ярко красный.

Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем. Повторить 4-6 раз.

Выкладывание из счетных палочек флажка.

- Молодцы, присаживайтесь за стол. Я приготовила для Вас палочки. Какого цвета палочки? Правильно, синего.
- Сейчас мы из палочек сделаем флажок.



- Мы познакомились с профессией военных и с праздником Днем Победы. Всех дедушек и бабушек мы будем поздравлять с праздником, дарить им цветы.

Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена. (Т.Белозеров)

- Все солдаты были храбрые: они летали на самолетах, плавали на кораблях и ездили на танках.
-И Вы, ребята, берегите свою Родину, растите сильными и смелыми.

Четверг
07.05.2020

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Тема: «Праздничный салют»

Задачи:

Учить изображать салют с помощью размазывания пластилиновых шариков разных цветов на темном фоне.

Совершенствовать умение раскатывать шарики небольших размеров; правильно раскладывать детали на листе, размазывать пластилин в нужные направления. Получать удовлетворение от результата работы.

Воспитывать любовь к Родине и к стране, в которой мы живем.

Ход :

- Салют – это яркие огоньки в темном небе. Он бывает вечером по праздникам.

-Какой у нас праздник впереди? (9 мая. День Победы)

-Правильно! И в честь этого праздника каждый год по всей стране запускают салюты. И в нашем городе он обязательно будет.

-А ты видел когда-нибудь салют? Какой он был?



- А сейчас я прочитаю тебе стихотворение Корнея Чуковского про салют.

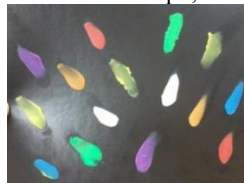
Вдруг из черной темноты
В небе выросли кусты
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.

«Военная техника» (найди тень)



И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми,
Разноцветными.

-Понравилось мне это стихотворение, и я решила попробовать нарисовать такой салют с помощью пластилина. Смотри, что у меня получилось



- Хочешь тоже так попробовать? Тогда садись за стол, будем рисовать пластилином. Салют бывает вечером или ночью, поэтому листики у нас темного цвета.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу!
(шагают на месте)

Салют! Салют! Салют!

(руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние

(руки на пояс, повороты туловища)

Цветут, цветут, цветут!

(руки развести в стороны)

Все люди пляшут, празднуют,

(приседания с выставлением ног вперёд)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные

(Вдох, круговое движение руками, изображая)

Живут, живут, живут! (земной шар)

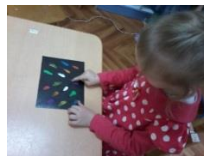
-А теперь выбери себе те цвета пластилина, которые тебе понравятся.



-Аккуратно отщипывай маленькие кусочки и скатывай их в шарики.



- Затем раскладывай шарики на листе и размазывай их в направлении снизу-вверх.



- У тебя получился замечательный, красивый и праздничный салют.

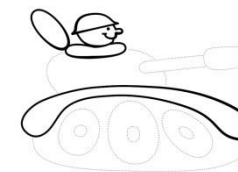
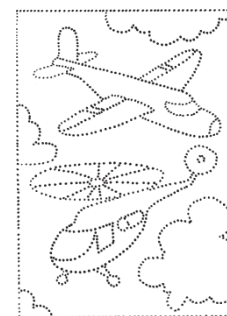
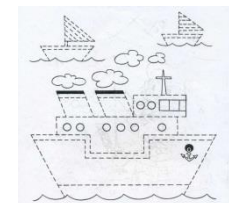
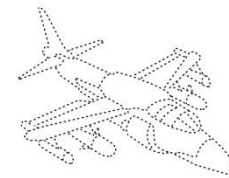
- Ты сегодня большой молодец! А наш салют сверкает как настоящий!






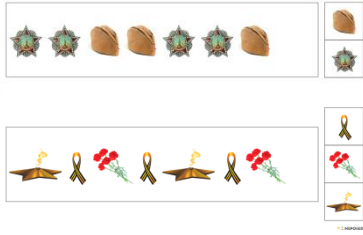
Дидактическая игра: «Кто, где живет»



«Обведи по линии»



		 <p>- А теперь угадай мою загадку: Над рекой цветут цветы Небывалой красоты. В темном небе, словно сад, Огоньки ракет летят. То погаснет яркий свет, То взлетят снопы ракет. (Л. Некрасова)</p> <p>-Правильно салют!</p> 	
--	--	--	--

<p>Пятница 08.05.2020</p>	<h3>Художественно-эстетическое развитие</h3>		<p>«Как сказать правильно»</p>
<p>Рисование Тема: «Гюльпан» Цель: Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать немного гуаши на кисть, вытирая лишнюю краску о край баночки. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками. Развивать чувство композиции, цвета и ритма.</p>	<p>Ход : 9 мая - День Победы — самый великий и серьезный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.</p>  <p>-Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.</p> <p>«День Победы» (А. Усачёв) Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы. Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит нет войны.</p>	<p>Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.</p> <p>- Я буду начинать фразы, а ты закончишь. Закончи фразы: Подушка мягкая, а скамейка ... (жесткая). Пластин мягкий, а камень ... (твердый). Ручей мелкий, а речка ... (глубокая). Ягоды смородины мелкие, а ягоды клубники ... (крупные). Кашу варят густую, а суп ... (жидкий). Лес густой, а иногда ... (редкий). После дождя земля сырая, а в солнечную погоду ... (сухая). Покупаем картофель сырой, а едим ... (вареный). Купили свежий хлеб, а на другой день он стал ... (черствый). Летом мы ели свежие огурцы, а зимой ... (соленые). Сейчас воротничок чистый, а завтра он будет ... (грязный). Давайте подумаем, как сказать по-другому: злая зима — очень холодная, колючий ветер — резкий, легкий ветерок — прохладный, золотые руки — все умеют делать хорошо, золотые волосы — красивые, блестящие.</p> <p>Дидактическая игра « Что должно быть следующим? »</p> 	



- В годы Великой Отечественной войны на нашу родину ранним июньским днем вторглись враги, в лице фашистской Германии, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Взрослым и детям, было очень трудно во время Великой Отечественной войны, в которой участвовали ваши прадедушки и прабабушки. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но армия с помощью народа победила врагов, вторгнувшихся на нашу землю и прогнала их из России, а потом и из других стран.



- День когда закончилась война – 9 мая 1945 года - наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты.

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.
И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны. (М. Геттуев)

- Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом все меньше остается участников войн, так как много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям.

В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады.



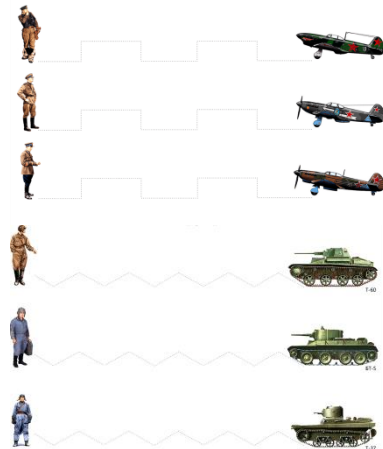
Ветераны войны, военные, студенты и учащиеся школ маршируют по главным площадям городов.

День Победы
Майский праздник —
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят. Т. Белозеров



«Помоги летчикам (танкистам) добраться до своего самолета (танка)»

Проведи пальчиком или карандашом по дорожке.



Раскраска





- Давай тоже поблагодарим наших ветеранов, которые живут в нашем городе за победу. Рисовать мы будем тюльпаны, потому, что эти цветы всегда расцветают к этому празднику. Рисовать будем ладошкой.



- Но сначала давай немного разомнёмся. Я приготовила для тебя очень интересное стихотворение, которое называется «Салют». Слушай меня внимательно и повторяй за мной.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

Над площадью, над крышами,

присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх)

Над праздничной Москвой!

Взвывается все выше (поднять руки вверх)

Огней фонтан живой

(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На улицу, на улицу все радостно бегут, (легкий бег на месте)

Кричат: «Ура! », (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)

Любуются на праздничный салют!

(раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

- Какой ты молодец! Сейчас мы будем рисовать тюльпан, для этого мы возьмем большую кисточку, обмакнём в красную краску, закрасим свою ладонь, а затем приложим её на чистый листок получился цветок.



-Вытираем ладонь салфеткой. Берем поменьше кисточку, набираем зелёную краску и рисуем стебель и листок тюльпана.



- Молодец! Вот такой замечательный красивый тюльпан у тебя получился!

