

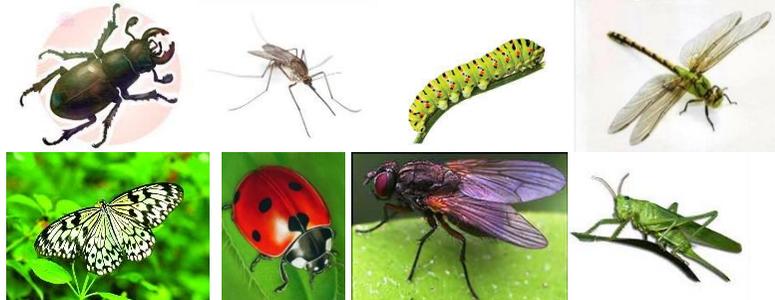
Планирование дистанционного обучения в младшей группе №5 «Дельфинчики» на неделю с 18.05. по 22.05.2020г.

Тема недели «Насекомые»

ЦЕЛЬ: Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания. Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница. Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

День недели	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 18.05.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с насекомыми» Задачи: -Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках; -Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания; -Научить ориентироваться в пространстве. -Обогатить словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница. -Развивать зрительное восприятие. -Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое; -Воспитывать навык культуры поведения.</p>	<p>Познавательное развитие Ход занятия: - Скажи, какое время года сейчас? (<i>Весна</i>)  - В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласен? Как нужно вести себя в гостях? <i>Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше. Через кусты и кочки, Через ветки и пенёчки. Кто так ловко шагал, Не споткнулся, не упал?</i> (имитируют движения) - Ну, вот мы и пришли на полянку!  - Да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасать! -Давай поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа? (<i>Солнца, тепла, весны</i>) - Встанем, взявшись за руки и прогоним злую Стужу «Веснянкой». <i>Солнышко, солнышко, золотое доннышко! Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (идут по кругу.) Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.) Прилетели сто грачей, (Махнут руками.) А сугробы тают, тают, (Приседают.) А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх.)</i> - Стужу мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, назвать их.</p>	<p>Дидактическая игра: «Разрезные картинки»  «Найди отличия» </p>

Жук, комар, гусеница, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, кузнечик.



- Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Как можно назвать их одним словом? (*Насекомые*)
- Тебе нравятся чудеса? Отдохни и послушай про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо – это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.
- Сейчас, я тебе расскажу про одно насекомое, но сначала отгадай про него загадку.

*Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел*

- Про кого эта загадка? (*Про бабочку*)



- Правильно!
- Рассмотрим бабочку.

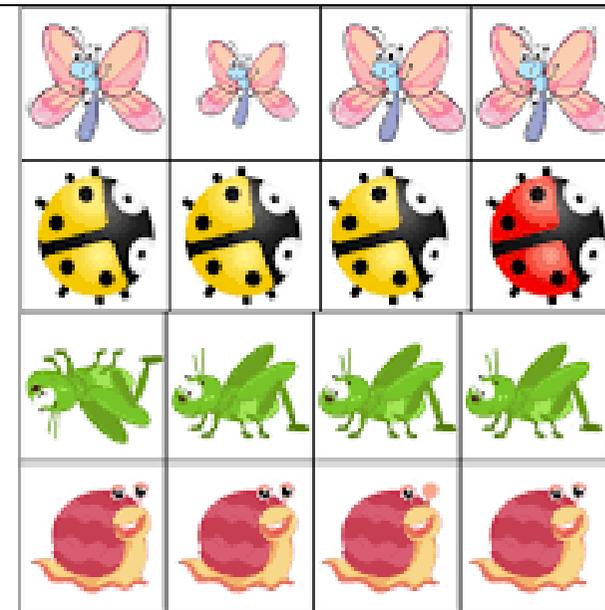


- Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду.



- Зашевелится куколка, лопнет у неё на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

Яйцо Гусеница Куколка Бабочка



**Чтение художественной литературы:
Сказка «Муха-Цокотуха» Корнея Ивановича Чуковского**

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.



Пошла Муха на базар
И купила самовар:



«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угошу!»
Тараканы прибежали,

- А ты знаешь стихи про бабочку? Послушай:

*Бабочка на травку села,
Я поймать ее хотела.
На нее я погляжу,
На цветочек посажу.
Мне домой пора идти
Лети, бабочка! Лети!
Я в руки взял большой сачок
И долго поджидал.
Но вот прыжок,
Но вот скачок -
Я бабочку поймал.
Я ей на крылышки подул,
Немножко погрустил,
Потом взглянул,
Потом вздохнул,
А после – отпустил...*



- А теперь немного поиграем. У меня есть вот такая игрушечная бабочка на палочке.



- Следи за бабочкой и повторяй за ней движения.

Бабочка летает повсюду

(машут руками, летают по комнате)

Налево летит (летят налево)

Направо летит (направо летят).

Бабочка порхает по кругу

(машут руками, летаю по кругу,

Вверх, вниз... и назад спешит.

- А теперь давай ещё раз назовём этапы развития бабочки, используя схему.



Все стаканы выпивали,
А букашки —
По три чашки
С молоком
И крендельком:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!



Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые —
В них застёжки золотые.
Приходила к Мухе
Бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе
Меду принесла...



«Бабочка-красавица.
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?»
Вдруг какой-то старичок
Паучок
Нашу Муху в уголок
Поволок —
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить!



«Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,

- Что сначала откладывает бабочка? (Яйца)
- Кто появляется из яйца? (Гусеница)
- В кого она превращается? (В куколку)
- Кто выходит из куколки? (Бабочка)
- Есть ли у насекомых враги? (Есть)
- Кто? (Птицы, люди)
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Почему кузнечик зелёный? (Кузнечик живёт в траве)
- Почему майский жук коричневый? (Майский жук на ветках деревьев)
- Зачем им нужна такая окраска? (Защищаться от врагов, прятаться)
- Возьми кузнечика и найди для него место на полянке, где бы его не увидела птица.
- Давай вырежем его и приклеим на нашу лужайку !



- Посмотри на божью коровку. Она такая яркая!

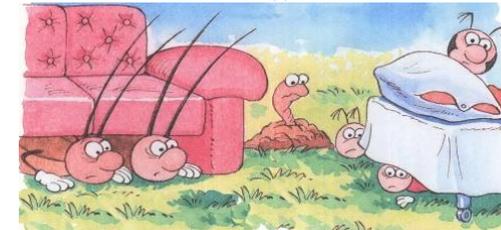


- Её хорошо видно в траве и на коре дерева. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов.



- В минуту опасности она выделяет молочко, которое очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка даёт молочко, то её и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно!
- А почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых? (Они живые)
- Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как? (Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат)
- А теперь давай поиграем в маленьких жителей полянки.

Не покиньте меня
В мой последний час!»



Но жуки-червяки
Испугались,
По углам, по щелям
Разбежались:
Тараканы
Под диваны,
А козявочки
Под лавочки,
А букашки под кровать —
Не желают воевать!
И никто даже с места
Не сдвинется:
Пропaday-погибай,
Именинница!



А кузнечик, а кузнечик,
Ну, совсем как человек,
Скок, скок, скок, скок!
За кусток,
Под мосток
И молчок!

А злодей-то не шутит,
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,
Зубы острые в самое сердце вонзает
И кровь у неё выпивает.



Муха криком кричит,
Надрывается,
А злодей молчит,

Игра «Изображение повадок насекомых»

Поиграем в кузнечика (прыгают как кузнечики)

а теперь в пчёлку (летаем и жужжим),

бабочек (летаем, порхаем руками-крыльшками).

- Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давай прощаемся с насекомыми.

- Где мы с тобой были? Кого видели?

(Отгадывали загадки, ходили на лесную поляну, познакомились с насекомыми, узнали из кого появляется бабочка, куда прячется божья коровка, читали стихи, играли в игры.)

- Ты сегодня, молодец! Насекомым было приятно с тобой познакомиться, как-нибудь мы ещё сходим к ним в гости.



Ухмыляется.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца, где злодей?»

Не боюсь его когтей!»



Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает!

Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт:

«Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться!»

Тут букашки и козявки

Выползают из-под лавки:

«Слава, слава Комару —

Победителю!»



Прибегали светляки,

Зажигали огоньки —

То-то стало весело,

То-то хорошо!

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

Бом! бом! бом! бом!

Пляшет Муха с Комаром.



А за нею Клоп, Клоп
Сапогами топ, топ!
Козявочки с червяками,
Букашечки с мотыльками.
А жуки рогатые,
Мужики богатые,
Шапочками машут,
С бабочками пляшут.



Тара-ра, тара-ра,
Заплясала мошкара.
Веселится народ —
Муха замуж идёт
За лихого, удалого,
Молодого Комара!



Муравей, Муравей!
Не жалеет лаптей, —
С Муравьиhoю попрыгивает
И букашечкам подмигивает:
«Вы букашечки,
Вы милашечки,
Тара-тара-тара-тара-таракашечки!»



Сапоги скрипят,
Каблуки стучат, —
Будет, будет мошкара
Веселиться до утра:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!



Вторник
19.05.2020

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Насекомые»

Задачи:

- закреплять умение считать до 5-ти,
- совершенствовать умение образовывать числительные, продолжать знакомить с насекомыми,
- продолжать учить пользоваться счетными палочками,
- расширять словарный запас.

Ход :

-Сегодня у себя в почтовом ящике я нашла конверт, давай прочитаем?



«Помогите, помогите! Нас заколдовала злая фея. И мы теперь в опасности!»
Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки. Спасем насекомых из беды?

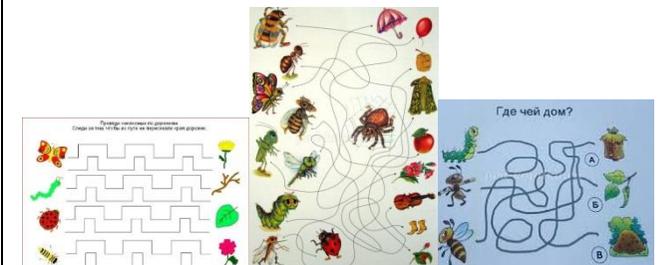
У нас 4 крыла
Тонкое тело, словно стрела,
И большие, большие глаза,
Называют её... (Стрекоза)



Всех жуков она милей,
Спинка алая у ней,
На спине кружочки,
Черненькие точки. (Божья коровка)

Дидактическая игра

«Найди дорожку для каждого насекомого»



«Назови одним словом»





Погляди на молодцов,
Веселы и бойки,
Волокут со всех сторон
Материал для стройки.
Вот один споткнулся вдруг
Под тяжелой ношей,
И спешит на помощь друг,
Тут народ хороший!
Без работы хоть убей,
Жить не может... (Муравей)



Миленький скрипач,
Изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он. (Кузнечик)



Она ярка, красива,
Изяцна, легкокрыла,
Сама похожа на цветок,
Пьет хоботком, душистый сок. (Бабочка).



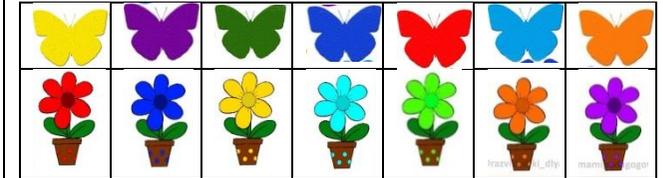
- А кто прилетел на полянку первым? (Первая на полянку прилетела стрекоза)
- А кто прилетел на полянку вторым? (Вторая прилетела божья коровка)
- А кто приполз на полянку третьим? (Третий на полянку приполз муравей).
- А кто прискакал на полянку четвертым? (Потом на полянке появился кузнечик).
- А кто прилетел на полянку пятым? (Пятым на полянку прилетела бабочка).

Физкультминутка «Я большая стрекоза».

Я большая стрекоза,
(Руками показывают «очки»)
Очень круглые глаза.
Я верчусь как вертолет,
(Повороты корпусом влево-вправо)
Вправо-влево, взад-вперед.



«Найди для бабочки цветочек»



Чтение художественной литературы
Бальмонт К. Д. «Комарики-макарики»

Комарики неумные,
Неумные и шумные,
Столпились в целый рой,
Повисли над водой.
Весёлая летуньяца,
Касатка-щелбетуньяца,
Пропела комарам:
«Жужжать уж будет вам,
Любезные сударики,
Комарики-макарики,
Довольно вам летать», —
И стала их глотать.



Берестов В.Д. «Весёлое лето»

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке
Прямоком
Ходят ножки
Босиком.
Кружат пчёлы,
Вьются птицы.
А Маринка
Веселится.



Увидала петуха:
— Посмотрите! Ха-ха-ха!

*Я летела и летала,
(«Летают» по коврику)
Устали не знала.
На ромашке посидела,
(Приседают)
И опять я полетела.
(Опять полетели)*

- Насекомые тоже хотят с нами поиграть. Поиграем? Посмотри на картинки и запомни, кто изображен. Закрой глазки.



- Теперь открой. Что изменилось? (Одна стрекоза улетела).



- Сколько насекомых осталось на полянке? (4 насекомых осталось)

- Снова закрой глазки. Кто сейчас улетел? (Бабочка улетела)



- Сколько насекомых осталось? (Осталось 3 насекомых)

- И еще раз закрой глазки. Открывай. Сколько насекомых? (Все насекомые вернулись).



- Сколько у нас всего насекомых? (Стало 5 насекомых. Потому что насекомые все вернулись).

- Правильно! Молодец!

Задание со счетными палочками

Перед ребенком лежит на столе зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у нас есть своя зеленая полянка.



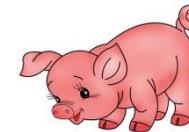
- И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым? (Стрекоза прилетела)

- Правильно стрекоза. Берем из коробочки голубую палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку. Сколько насекомых на нашей полянке? (Одно насекомое на полянке).

*Удивительный петух:
Сверху — перья, снизу — пух.*



*Увидала поросёнка,
Улыбается девчонка:
— Кто от курицы бежит,
На всю улицу визжит,
Вместо хвостика крючок,
Вместо носа пятачок,
Пятачок
Дырявый,
А крючок
Вертявый?*



*А Барбос,
Рыжий пёс,
Рассмешил её до слёз.
Он бежит не за котом,
А за собственным хвостом.
Хитрый хвостик вьётся,
В зубы не даётся.
Пёс уныло кovyляет,
Потому что он устал.
Хвостик весело виляет:
«Не достал! Не достал!»*



*Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке
Прямиком.
Ходят ножки
Босиком.*

Барто Агния Львовна «Резиновая Зина»

*Купили в магазине
Резиновую Зину,
Резиновую Зину
В корзинке принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,*



Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»

*Одна луна на небесах,
две стрелки ходят на часах,
три огонька у светофора,
четыре лапы у Трезора,
пять пальцев на одной руке,
пять братцев – пальцев в кулачке.*

***(Показываем пальчиками соответствующее количество,
в конце сжимаем кулачок.)***

-А сейчас продолжаем работу со счетными палочками.
- Кто прилетел вторым? (Вторая прилетела божья коровка). Достаем жёлтую палочку –это божья коровка, кладем на полянку. Сколько теперь насекомых на полянке? (На полянке два насекомых).



- Кто приполз на полянку третьим? (Третий появился на полянке муравей). Достаем красную палочку –это муравей, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 3 насекомых).



- Кто прискакал на полянку четвертым? (Четвертым появился на полянке кузнечик). Достаем белую палочку –это кузнечик, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 4 насекомых).



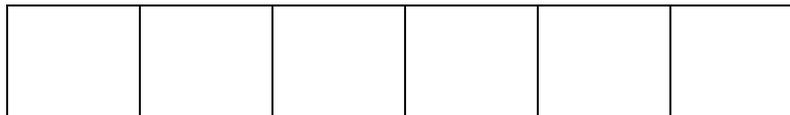
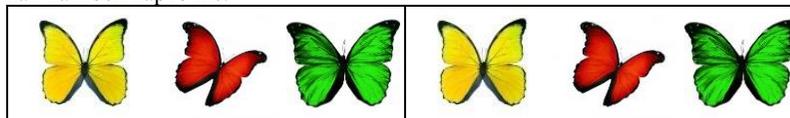
- А кто прилетел на полянку пятым? (Пятым прилетела на полянку бабочка). Достаем сиреневую палочку –это бабочка, кладем на полянку. Посчитайте, сколько теперь стало насекомых на полянке? (На полянке 5 насекомых).



*Упала из корзины,
Измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине
Резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине
И пальцем погрозим:
Не будь такой разиней,
Резиновая Зина,
А то отправим Зину
Обратно в магазин.*



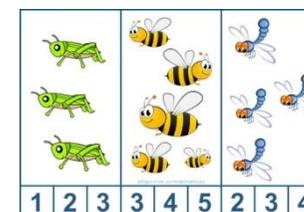
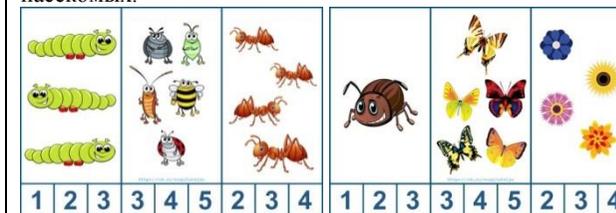
-А сейчас мы поиграем еще в одну игру, которая называется **Игра "Продолжи ряд"**.
 - Посмотри на карточку и расположи бабочки в той же последовательности как на моей карточке.



- Молодец! Ты справился со всеми заданиями!

Дидактическая игра: «Сколько насекомых»

Посчитай сколько насекомых на одной картинке и покажи (обведи карандашом) цифру, соответствующую количеству насекомых.



Чтение художественной литературы:

Сказка «Путаница» К. И. Чуковский

Замаякали котята:
 «Надоело нам мяукать!
 Мы хотим, как поросята,
 Хрюкать!»

Среда
 20.05.2020

Речевое развитие

Развитие речи

Тема: «Насекомые»

Задачи:

- совершенствовать слуховое внимание;
- совершенствовать движения речедвигательного аппарата; закреплять произношение звука [С] в словах;
- активизировать и обогащать лексический запас по теме;
- формировать обобщающее понятие «насекомые»;
- формировать грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предложениями: над, под, около, за и наречиями: вверху — внизу, справа — слева;
- совершенствовать общую моторику, координацию речи с движением; закреплять умение договаривать словосочетания.

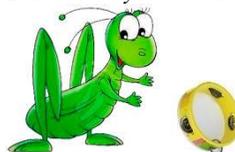
Ход:

-Сегодня мы с тобой поговорим про насекомых. Немного поиграем и поучимся правильно выговаривать звуки [Са-су-сы]

Упражнение «Кузнечик играет на бубне»

- Посмотри, кто это пришёл к нам.

*Наш кузнечик маленький,
 Зелененький, удаленький,
 Лапками стрекошет,
 Бить он в бубен хочет.*



- Давай поиграем с кузнечиком. Слушай внимательно, как кузнечик стучит в бубен, и повторяй. Хлопай в ладоши столько раз, сколько кузнечик стукнул в бубен.



Запись 1(4) .mp3



Запись 3(1) .mp3



Запись 5(5) .mp3



Запись 6(2) .mp3



Запись 4(3) .mp3

Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»

*Язычок проснулся,
 Выглянул в окошко.*

Умылся, причесался.

И пошёл гулять.

- Молодец! А теперь поиграем:

Артикуляционная гимнастика «Кошка сердится»

Улыбнуться, открыть рот.

Кончиком языка упереться в нижние зубы.

На счет «раз» — выгнуть язык горкой,
упираясь кончиком в нижние зубы.

На счет «два» вернуться в исходное положение.

Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов,
рот не закрывается.



- Кошечка довольна! Молодец!!



Артикуляционная гимнастика «Трубочка»

Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.



- Молодец!! А теперь такая игра:

Игра «Громко — шепотом, быстро — медленно»

- Я говорю, а ты повторяешь за мной:

- **К нам прилетела оса.**



- А теперь вместе: **«Са-са-са — прилетела к нам оса».**

- Теперь громко: **са-са-са—прилетела к нам оса!!**

— тихо: **са-са-са- прилетела к нам оса**

— шепотом— **Су-су-су — мы прогнали осу.**

(Ту же рифму повторяют только в быстром и медленном темпе)

- А теперь закончи фразу **самостоятельно:**

«Са-са-са —. (**там летит оса**),

«Су-су-су —. (**как прогнать осу** или «я боюсь осу.....»)

- А теперь, **повтори** за мной чистоговорки.

За-за-за- на поляне стрекоза.



А за ними и утята:
«Не желаем больше кричать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»



Свинки замыюкали:
Мяу, мяу!
Кошечки захрюкали:
Хрю, хрю, хрю!
Уточки заквакали:
Ква, ква, ква!
Курочки закрякали:
Кря, кря, кря!



Воробышек прискакал
И коровой замычал:
Му-у-у!



Прибежал медведь
И давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!





Сы-сы-сы- у бабочки усы.



Ла-ла-ла- на цветке сидит пчела.



Жу-жу-жу-я жука в руках держу.



Упражнение «Доскажи словечко».

- Я буду говорить предложение, а ты попробуй закончить его:



- Сосновый...



- Пустой...



- Сладкий...



- Густая...



- Сонина



- Большой...



- Волчий...



- Шерстяной...

- А теперь посмотри и ответь, кто изображен на картинке? (комар, муха, кузнечик, бабочка).

И кукушка на суку:
«Не хочу кричать куку,
Я собакою залаю:
Гав, гав, гав!»



Только зайчика
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал —
Под капустою лежал,
По — заячьи лопотал



И зверюшек неразумных
Уговаривал:
«Кому велено чирикать —
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать —
Не чирикайте!
Не бывать вороне
Коровою,
Не летать лягушатам
Под облаком!»
Но весёлые зверята



Поросята, медвежата —
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.
А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,



- Как одним словом можно назвать их? (Это насекомые).
- У **насекомых** есть **туловище** (грудь и брюшко), голова, ноги, крылья, усики, глаза.



- Они умеют ползать, жужжать, кружиться. Питаются листочками, корешками. Они уничтожают вредных **насекомых**.



- Повторим вместе **«Бабочка, муха, паук, комар — это насекомые»**.

Физкультминутка минутка «Бабочка»

*Видишь, бабочка летает,
(Машем руками-крылышками)
На лугу цветы считает.
(Считаем пальчиком)*

— *Раз, два, три, четыре, пять.
(Хлопки в ладоши)*

*Ох, считать не сосчитать!
(Прыжки на месте)*

*Задень, за два и за месяц.
(Шагаем на месте)*

*Шесть, семь, восемь, девять, десять.
(Хлопки в ладоши)*

*Даже мудрая пчела
(Машем руками-крылышками)*

*Сосчитать бы не смогла!
(Считаем пальчиком)*

Игра «Летает –не летает»

- А теперь такое задание :вам надо угадать кто летает и кто не летает. Я буду называть, а ты продолжать.

-Птичка... (*летает*).

-Рыбка... (*не летает*).

-Самолёт (*летает*).

-Машина... (*не летает*).

-Вертолёт (*летает*).

-Поезд... (*не летает*).

-Муха (*летает*).

Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»



Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушеными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.



Тушат, тушат — не потушат,
Заливают — не зальют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать —
И потухло.



Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
— Га-га-га!
Кошки замурлыкали:

- Бабочка (*летает*).
- Молодец!! И последнее упражнение, самое интересное.
- Упражнение «Насекомые над лугом»**
- Я говорю и показываю движения, а ты повторяешь за мной:



Жу-жу-жу,- жужжит пчела
(*поднимают руки в стороны и делают повороты*)

-Я лечу издалека.
(*ритмично ими машут, как крылышками*).

-Зу-зу-зу,- комар пищит.
(*Ритмично «Выбрасывают» указательные пальцы вперед.*)

-Уф-уф-уф,-как паровоз.
(*Ритмично притопывают ногами.*)

Шмель пыхтит, пыльцу повёз.

Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу.
(*Ритмично хлопают в ладоши.*)

Я любого разбужу».

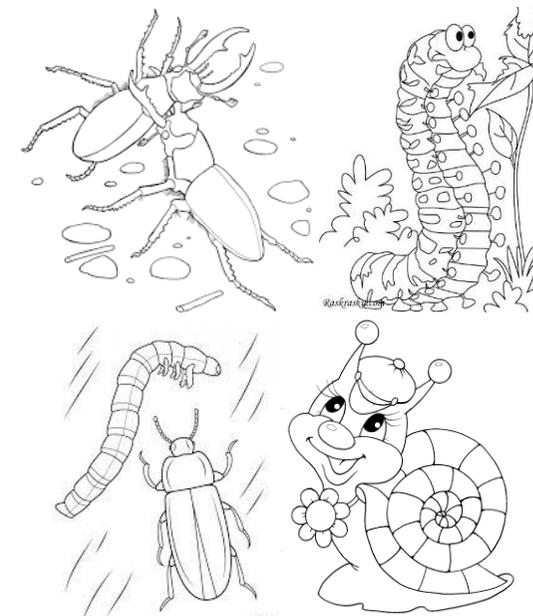
- О ком мы сегодня говорили?
- Вспомни, как мы изображали осу, какие мы звуки говорили (*Са-са-су-су*).
- Молодец!!



- Мур-мур-мур!
- Птицы зачирикали:
— Чик-чирик!
- Лошади заржали:
— И-и-и!
- Мухи жажужжали:
— Ж-ж-ж!
- Лягушата квакают:
— Ква-ква-ква!
- А утята крикают:
— Кря-кря-кря!
- Поросята хрюкают:
— Хрю-хрю-хрю!
- Мурочку баюкают
Милую мою:
— Баюшки-баю!
Баюшки-баю!



Раскраски «Насекомые»



Четверг
21.05.2020

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Тема: «Гусеница»

Задачи:

- Воспитывать терпеливость, усидчивость, доброжелательное отношение к насекомым;
- Развивать мелкую моторику, внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие;
- Продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых;
- Уточнить представления детей о внешнем виде гусениц;
- Развивать чувство формы и цвета.
- Учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому.

Ход:

- А какое сейчас время года? (Весна)



- А что у нас происходит весной, какие изменения в природе? (Прилетают птицы, появляется первая трава, цветы, насекомые)

- А каких насекомых ты знаешь?



-Давай с тобой поиграем в игру «Один-много». Я называю насекомое, а ты должен мне назвать это насекомое во множественном числе

муха – мухи, комар – ..., жук – ...
кузнечик - ..., стрекоза - ..., муравей - ...
бабочка - ..., пчела - ..., божья коровка - ...

- Как ты думаешь, какого насекомого я повстречала у себя в огороде в эти выходные? Попробуй отгадать, назови каких ты знаешь насекомых?

-Нет, но ты почти угадал. Это была гусеница. Она сидела на первом листочке и грелась на солнышке.



-Она была такая красивая, зелёная и переливалась на солнце разными цветами.



-Посмотри, вот к нам в гости пришла гусеница, рассмотрим ее. Гусеница состоит из кружочков. Большой круг - это голова, на голове есть глазки. А

Отгадывание загадок:

*Не зверь, не птица —
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Тот кровь свою прольёт.*



*Кто над нами вверх ногами
Ходит - не страшится,
Упасть не боится,
целый день летает,
Всем надоедает?*



*Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.*



*Кто они? Откуда! Чьи?
Льются чёрные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.*



*Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это...*

туловище состоит из маленьких кружочков, а какого цвета у нас гусеница?

(разноцветная)

-А для начала немного разомнемся.

Физкультминутка «Гусеница»

Рано гусеница встала *(встать на ножки)*,
Потянулась, позевала *(потянуться, позевать)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(похлопать)* –
Вышла в сад она гулять *(пошагать)*.

На травинку заползала *(наклоны в сторону)*,
И, конечно же, устала *(взддохнуть)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(захлопать)* –
Захотелось ей поспать *(руки под щечку)*.
Улеглась под одеяло *(присесть, руки под щекой)*,
Снов увидела немало.

А когда пора настала *(встать)*,
Бабочкой красивой стала *(покружиться, помахать руками)*!

- А теперь садимся за стол и вылепим гусеницу. Возьмем кусочек пластилина жёлтого цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.



- Теперь возьмем кусочек пластилина оранжевого цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым. Катаем второй оранжевый шарик.



- Возьмем кусочек пластилина красного цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым. Катаем второй красный шарик.



-Теперь возьмем кусочек пластилина фиолетового цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.



- Возьмем кусочек пластилина синего цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.



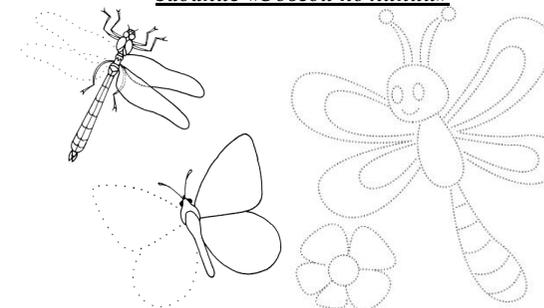
*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел*



*Не мотор, а шумит,
Не пилот, а летит,
Не гадюка, а жалит.*



Задание «Обведи по линиям»



композицию на основе зеленого листочка.

- Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.

- Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.

- Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.

- Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

- Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.
- Расскажи, какие они, божьи коровки? Нравятся ли тебе? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?
- Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушай рассказ - история одной божьей коровки, написанный Андреем Усачевым.



БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.



- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

- Малыш, давай поможем божьей коровке найти черные пятнышки. Мы сейчас с тобой нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласен? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (*прыжки*) -
Быстрые и ловкие (*бег на месте*)!

По травке сочной мы ползем (*волнообразные движения руками*),

А после в лес гулять пойдем (*идем по кругу*).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (*приседаем*)...

Устали ноги от ходьбы (*наклоны*)!

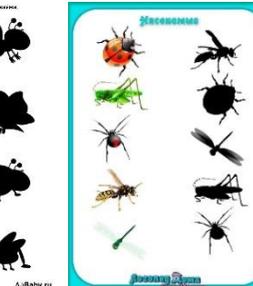
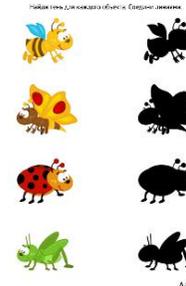
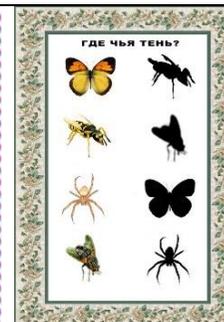
И кушать мы давно хотим (*гладим животик*)...

Домой скорее полетим (*«летим» на свое место*)!

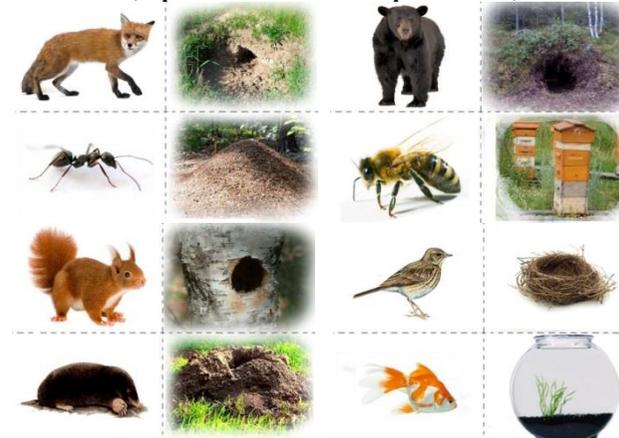
- Мы с тобой сейчас нарисуем на этом зеленом листочке божью коровку. Вот такую.



- Возьмём лист бумаги зеленого цвета.



Дидактическая игра «Кто где живет?» (лото) (вырезать по линиям и перемешать.)



Чтение художественной литературы: **Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»**

- Какой формы спинка у Божьей коровки? (*Круглой*).



- А какого цвета? (*Красного*)

- Давай с тобой в воздухе рисуем круг. Получилось. Теперь возьми кисточку, обмакни её в красную краску и нарисуй в центре зелёного листа красный круг. Закрашивая спинку, помни, что кистью водим легко, только по одну сторону.



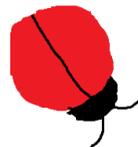
- Затем кисточку тщательно промой в воде и обмакни ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакни ворс кисточки в чёрную краску и нарисуй полукруг – это голова божьей коровки. Закрась его.



- Нарисуй на голове усики — две маленькие прямые линии. Сколько их? (*Два усика*).



- Спинку божьей коровки разделим пополам - линией чёрного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки.



- Какого цвета у Божьей коровки точки? (*Черного*).

- Сколько их? (*Много точек*).

- Чем будет удобнее рисовать точки? (*Ватной палочкой*).

- Нарисуй точки с одной стороны и с другой.





-А теперь дорисовываем лапки... Сколько лапок у божьей коровки? (Шесть лапок). И у нас получилась... (Божья коровка)



- Какая красивая Божья коровка получилась у тебя. Как настоящая, живая Божья коровка. Молодец!



Пока лисичка не изелась досыта, они все делали и делили.
Но вот куски сравнялись, а медвежата почти и сыра не оставили: два крошечных кусочка!

