

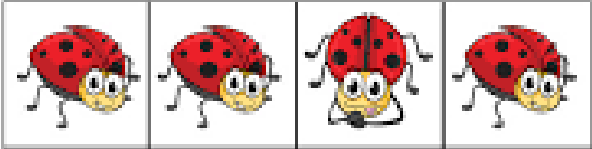


# Планирование дистанционного обучения в младшей группе №5 «Дельфинчики» на неделю с 18.05. по 22.05.2020г.

## Тема недели «Насекомые»

**ЦЕЛЬ:** Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания. Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница. Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

День недели	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 18.05.2020	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Знакомство с насекомыми»</b> <b>Задачи:</b> -Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках; -Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания; -Научить ориентироваться в пространстве. -Обогатить словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница. -Развивать зрительное восприятие. -Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое; -Воспитывать навык культуры поведения.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Ход занятия:</b> - Скажи, какое время года сейчас? (<i>Весна</i>)</p>  <p>- В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласен? Как нужно вести себя в гостях?</p> <p><i>Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше. Через кусты и кочки, Через ветки и пенёчки. Кто так ловко шагал, Не споткнулся, не упал? (имитируют движения)</i></p> <p>- Ну, вот мы и пришли на полянку!</p>  <p>- Да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасать! -Давай поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа? (<i>Солнца, тепла, весны</i>) - Встанем, взявшись за руки и прогоним злую Стужу «Веснянкой». <i>Солнышко, солнышко, золотое доннышко! Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (идут по кругу.) Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.) Прилетели сто грачей, (Махнут руками.) А сугробы тают, тают, (Приседают.) А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх.)</i></p> <p>- Стужу мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, назвать их.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Разрезные картинки»</b></p>  <p><b>«Найди отличия»</b></p> 

*Жук, комар, гусеница, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, кузнечик.*



- Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Как можно назвать их одним словом? (*Насекомые*)
- Тебе нравятся чудеса? Отдохни и послушай про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо – это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.
- Сейчас, я тебе расскажу про одно насекомое, но сначала отгадай про него загадку.

*Спал цветок и вдруг проснулся  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел*

- Про кого эта загадка? (*Про бабочку*)



- Правильно!
- Рассмотрим бабочку.

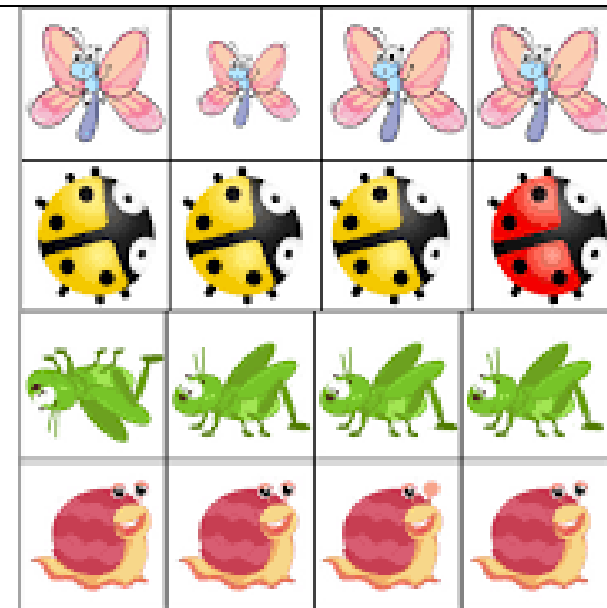


- Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду.



- Зашевелится куколка, лопнет у неё на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

**Яйцо      Гусеница      Куколка      Бабочка**



**Чтение художественной литературы:  
Сказка «Муха-Цокотуха» Корнея Ивановича Чуковского**

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.



Пошла Муха на базар  
И купила самовар:



«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угошу!»  
Тараканы прибежали,

- А ты знаешь стихи про бабочку? Послушай:

*Бабочка на травку села,  
Я поймать ее хотела.  
На нее я погляжу,  
На цветочек посажу.  
Мне домой пора идти  
Лети, бабочка! Лети!  
Я в руки взял большой сачок  
И долго поджидал.  
Но вот прыжок,  
Но вот скачок -  
Я бабочку поймал.  
Я ей на крылышки подул,  
Немножко погрустил,  
Потом взглянул,  
Потом вздохнул,  
А после – отпустил...*



- А теперь немного поиграем. У меня есть вот такая игрушечная бабочка на палочке.



- Следи за бабочкой и повторяй за ней движения.

**Бабочка летает повсюду**

( машут руками, летают по комнате )

**Налево летит** (летят налево)

**Направо летит** (направо летят).

**Бабочка порхает по кругу**

( машут руками, летаю по кругу,

**Вверх, вниз... и назад спешит.**

- А теперь давай ещё раз назовём этапы развития бабочки, используя схему.



Все стаканы выпивали,  
А букашки —  
По три чашки  
С молоком  
И крендельком:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!



Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки не простые —  
В них застёжки золотые.  
Приходила к Мухе  
Бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе  
Меду принесла...



«Бабочка-красавица.  
Кушайте варенье!  
Или вам не нравится  
Наше угощенье?»  
Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок —  
Хочет бедную убить,  
Цокотуху погубить!



«Дорогие гости, помогите!  
Паука-злодея зарубите!  
И кормила я вас,  
И поила я вас,

- Что сначала откладывает бабочка? (Яйца)
- Кто появляется из яйца? (Гусеница)
- В кого она превращается? (В куколку)
- Кто выходит из куколки? (Бабочка)
- Есть ли у насекомых враги? (Есть)
- Кто? (Птицы, люди)
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Почему кузнечик зелёный? (Кузнечик живёт в траве)
- Почему майский жук коричневый? (Майский жук на ветках деревьев)
- Зачем им нужна такая окраска? (Защищаться от врагов, прятаться)
- Возьми кузнечика и найди для него место на полянке, где бы его не увидела птица.
- Давай вырежем его и приклеим на нашу лужайку !



- Посмотри на божью коровку. Она такая яркая!

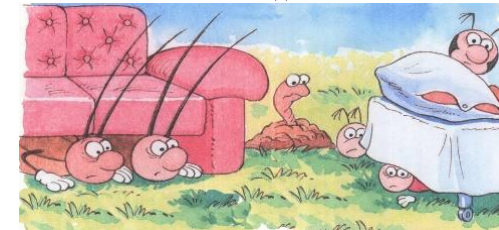


- Её хорошо видно в траве и на коре дерева. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов.



- В минуту опасности она выделяет молочко, которое очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка даёт молочко, то её и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно!
- А почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых? (Они живые)
- Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как? (Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат)
- А теперь давай поиграем в маленьких жителей полянки.

Не покиньте меня  
В мой последний час!»



Но жуки-червяки  
Испугались,  
По углам, по щелям  
Разбежались:  
Тараканы  
Под диваны,  
А козявочки  
Под лавочки,  
А букашки под кровать —  
Не желают воевать!  
И никто даже с места  
Не сдвинется:  
Пропaday-погибай,  
Именинница!



А кузнечик, а кузнечик,  
Ну, совсем как человек,  
Скок, скок, скок, скок!  
За кусток,  
Под мосток  
И молчок!

А злодей-то не шутит,  
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,  
Зубы острые в самое сердце вонзает  
И кровь у неё выпивает.



Муха криком кричит,  
Надрывается,  
А злодей молчит,

**Игра «Изображение повадок насекомых»**

Поиграем в кузнечика ( прыгают как кузнечики)

а теперь в пчёлку (летаем и жужжим),

бабочек (летаем, порхаем руками-крыльшками).

- Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давай прощаемся с насекомыми.

- Где мы с тобой были? Кого видели?

*(Отгадывали загадки, ходили на лесную поляну, познакомились с насекомыми, узнали из кого появляется бабочка, куда прячется божья коровка, читали стихи, играли в игры.)*

- Ты сегодня, молодец! Насекомым было приятно с тобой познакомиться, как-нибудь мы ещё сходим к ним в гости.



Ухмыляется.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

«Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!»



Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает!

Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт:

«Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться!»

Тут букашки и козявки

Выползают из-под лавки:

«Слава, слава Комару —

Победителю!»



Прибегали светляки,

Зажигали огоньки —

То-то стало весело,

То-то хорошо!

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

Бом! бом! бом! бом!

Пляшет Муха с Комаром.



А за нею Клоп, Клоп  
Сапогами топ, топ!  
Козявочки с червяками,  
Букашечки с мотыльками.  
А жуки рогатые,  
Мужики богатые,  
Шапочками машут,  
С бабочками пляшут.



Тара-ра, тара-ра,  
Заплясала мошкара.  
Веселится народ —  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого,  
Молодого Комара!



Муравей, Муравей!  
Не жалеет лаптей, —  
С Муравьиhoю попрыгивает  
И букашечкам подмигивает:  
«Вы букашечки,  
Вы милашечки,  
Тара-тара-тара-тара-таракашечки!»



Сапоги скрипят,  
Каблуки стучат, —  
Будет, будет мошкара  
Веселиться до утра:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!



Вторник  
19.05.2020

## Познавательное развитие

### Формирование элементарных математических представлений

**Тема: «Насекомые»**

**Задачи:**

- закреплять умение считать до 5-ти,
- совершенствовать умение образовывать числительные, продолжать знакомить с насекомыми,
- продолжать учить пользоваться счетными палочками,
- расширять словарный запас.

**Ход :**

-Сегодня у себя в почтовом ящике я нашла конверт, давай прочитаем?



«Помогите, помогите! Нас заколдовала злая фея. И мы теперь в опасности!»  
Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки. Спасем насекомых из беды?

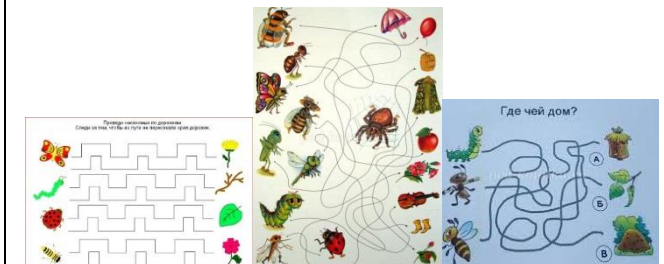
У нас 4 крыла  
Тонкое тело, словно стрела,  
И большие, большие глаза,  
Называют её... (Стрекоза)



Всех жуков она милей,  
Спинка алая у ней,  
На спине кружочки,  
Черненькие точки. (Божья коровка)

### Дидактическая игра

**«Найди дорожку для каждого насекомого»**



**«Назови одним словом»**





Погляди на молодцов,  
Веселы и бойки,  
Волокут со всех сторон  
Материал для стройки.  
Вот один споткнулся вдруг  
Под тяжелой ношей,  
И спешит на помощь друг,  
Тут народ хороший!  
Без работы хоть убей,  
Жить не может... (Муравей)



Миленький скрипач,  
Изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион,  
Ловко прыгать может он. (Кузнечик)



Она ярка, красива,  
Изяцна, легкокрыла,  
Сама похожа на цветок,  
Пьет хоботком, душистый сок. (Бабочка).



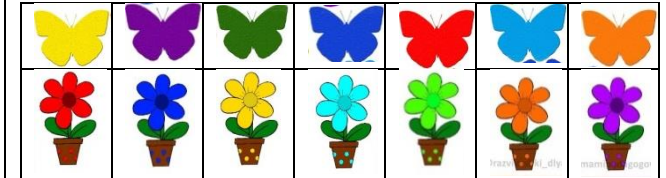
- А кто прилетел на полянку первым? (Первая на полянку прилетела стрекоза)
- А кто прилетел на полянку вторым? (Вторая прилетела божья коровка)
- А кто приполз на полянку третьим? (Третий на полянку приполз муравей).
- А кто прискакал на полянку четвертым? (Потом на полянке появился кузнечик).
- А кто прилетел на полянку пятым? ( Пятым на полянку прилетела бабочка).

**Физкультминутка «Я большая стрекоза».**

Я большая стрекоза,  
(Руками показывают «очки»)  
Очень круглые глаза.  
Я верчусь как вертолет,  
(Повороты корпусом влево-вправо)  
Вправо-влево, взад-вперед.



**«Найди для бабочки цветочек»**



**Чтение художественной литературы**  
**Бальмонт К. Д. «Комарики-макарики»**

Комарики неумные,  
Неумные и шумные,  
Столпились в целый рой,  
Повисли над водой.  
Весёлая летуньяца,  
Касатка-щелбетуньяца,  
Пропела комарам:  
«Жужжать уж будет вам,  
Любезные сударики,  
Комарики-макарики,  
Довольно вам летать», —  
И стала их глотать.



**Берестов В.Д. «Весёлое лето»**

Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке  
Прямоком  
Ходят ножки  
Босиком.  
Кружат пчёлы,  
Вьются птицы.  
А Маринка  
Веселится.



Увидала петуха:  
— Посмотрите! Ха-ха-ха!



*Я летела и летала,  
(«Летают» по коврику)  
Устали не знала.  
На ромашке посидела,  
(Приседают)  
И опять я полетела.  
(Опять полетели)*

- Насекомые тоже хотят с нами поиграть. Поиграем? Посмотри на картинки и запомни, кто изображен. Закрой глазки.



- Теперь открой. Что изменилось? (Одна стрекоза улетела).



- Сколько насекомых осталось на полянке? (4 насекомых осталось)

- Снова закрой глазки. Кто сейчас улетел? (Бабочка улетела)



- Сколько насекомых осталось? (Осталось 3 насекомых)

- И еще раз закрой глазки. Открывай. Сколько насекомых? (Все насекомые вернулись).



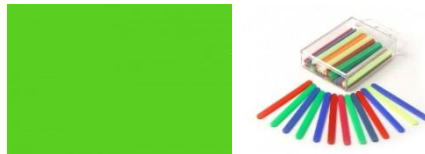
- Сколько у нас всего насекомых? (Стало 5 насекомых. Потому что насекомые все вернулись).

- Правильно! Молодец!

#### Задание со счетными палочками

Перед ребенком лежит на столе зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у нас есть своя зеленая полянка.



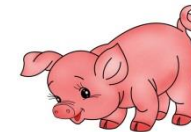
- И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым? (Стрекоза прилетела)

- Правильно стрекоза. Берем из коробочки голубую палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку. Сколько насекомых на нашей полянке? (Одно насекомое на полянке).

*Удивительный петух:  
Сверху — перья, снизу — пух.*



*Увидала поросёнка,  
Улыбается девчонка:  
— Кто от курицы бежит,  
На всю улицу визжит,  
Вместо хвостика крючок,  
Вместо носа пятачок,  
Пятачок  
Дырявый,  
А крючок  
Вертявый?*



*А Барбос,  
Рыжий пёс,  
Рассмешил её до слёз.  
Он бежит не за котом,  
А за собственным хвостом.  
Хитрый хвостик вьётся,  
В зубы не даётся.  
Пёс уныло кovyляет,  
Потому что он устал.  
Хвостик весело виляет:  
«Не достал! Не достал!»*



*Лето, лето к нам пришло!  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке  
Прямяком.  
Ходят ножки  
Босиком.*

#### Барто Агния Львовна «Резиновая Зина»

*Купили в магазине  
Резиновую Зину,  
Резиновую Зину  
В корзинке принесли.  
Она была разиней,  
Резиновая Зина,*



**Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»**

*Одна луна на небесах,  
две стрелки ходят на часах,  
три огонька у светофора,  
четыре лапы у Трезора,  
пять пальцев на одной руке,  
пять братцев – пальцев в кулачке.*

*(Показываем пальчиками соответствующее количество,  
в конце сжимаем кулачок.)*

-А сейчас продолжаем работу со счетными палочками.  
- Кто прилетел вторым? ( Вторая прилетела божья коровка). Достаем жёлтую палочку –это божья коровка, кладем на полянку. Сколько теперь насекомых на полянке? ( На полянке два насекомых).



- Кто приполз на полянку третьим? (Третий появился на полянке муравей). Достаем красную палочку –это муравей, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 3 насекомых).



- Кто прискакал на полянку четвертым? (Четвертым появился на полянке кузнечик). Достаем белую палочку –это кузнечик, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 4 насекомых).



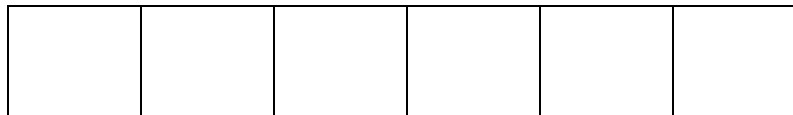
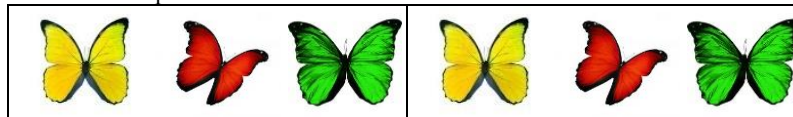
- А кто прилетел на полянку пятым? (Пятым прилетела на полянку бабочка). Достаем сиреневую палочку –это бабочка, кладем на полянку. Посчитайте, сколько теперь стало насекомых на полянке? (На полянке 5 насекомых).



*Упала из корзины,  
Измазалась в грязи.  
Мы вымоем в бензине  
Резиновую Зину,  
Мы вымоем в бензине  
И пальцем погрозим:  
Не будь такой разиней,  
Резиновая Зина,  
А то отправим Зину  
Обратно в магазин.*



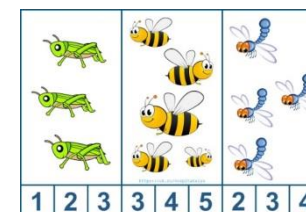
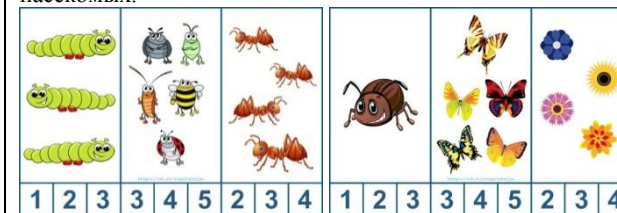
-А сейчас мы поиграем еще в одну игру, которая называется **Игра "Продолжи ряд"**.  
 - Посмотри на карточку и расположи бабочки в той же последовательности как на моей карточке.



- Молодец! Ты справился со всеми заданиями!

**Дидактическая игра: «Сколько насекомых»**

Посчитай сколько насекомых на одной картинке и покажи (обведи карандашом) цифру, соответствующую количеству насекомых.



**Чтение художественной литературы:**

**Сказка «Путаница» К. И. Чуковский**

Замякали котята:  
 «Надоело нам мяукать!  
 Мы хотим, как поросята,  
 Хрюкать!»

Среда  
 20.05.2020

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

**Тема: «Насекомые»**

**Задачи:**

- совершенствовать слуховое внимание;
- совершенствовать движения речедвигательного аппарата; закреплять произношение звука [С] в словах;
- активизировать и обогащать лексический запас по теме;
- формировать обобщающее понятие «насекомые»;
- формировать грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предложениями: над, под, около, за и наречиями: вверху — внизу, справа — слева;
- совершенствовать общую моторику, координацию речи с движением; закреплять умение договаривать словосочетания.

**Ход:**

-Сегодня мы с тобой поговорим про насекомых. Немного поиграем и поучимся правильно выговаривать звуки [Са-су-сы]

**Упражнение «Кузнечик играет на бубне»**

- Посмотри, кто это пришёл к нам.

*Наш кузнечик маленький,  
 Зелененький, удаленький,  
 Лапками стрекошет,  
 Бить он в бубен хочет.*



- Давай поиграем с кузнечиком. Слушай внимательно, как кузнечик стучит в бубен, и **повторяй**. Хлопай в ладоши столько раз, сколько кузнечик стукнул в бубен.



Запись 1(4) .mp3



Запись 3(1) .mp3



Запись 5(5) .mp3



Запись 6(2) .mp3



Запись 4(3) .mp3

**Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»**

*Язычок проснулся,  
 Выглянул в окошко.*

Умылся, причесался.

И пошёл гулять.

- Молодец! А теперь поиграем:

**Артикуляционная гимнастика «Кошка сердится»**

Улыбнуться, открыть рот.

Кончиком языка упереться в нижние зубы.

На счет «раз» — выгнуть язык горкой,  
упираясь кончиком в нижние зубы.

На счет «два» вернуться в исходное положение.

Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов,  
рот не закрывается.



- Кошечка довольна! Молодец!!



**Артикуляционная гимнастика «Трубочка»**

Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.



- Молодец!! А теперь такая игра:

**Игра «Громко — шепотом, быстро — медленно»**

- Я говорю, а ты повторяешь за мной:

- **К нам прилетела оса.**



- А теперь вместе: **«Са-са-са — прилетела к нам оса».**

- Теперь громко: **са-са-са—прилетела к нам оса!!**

— тихо: **са-са-са- прилетела к нам оса**

— шепотом— **Су-су-су — мы прогнали осу.**

(Ту же рифму повторяют только в быстром и медленном темпе)

- А теперь закончи фразу **самостоятельно:**

«Са-са-са —. (**там летит оса**),

«Су-су-су —. (**как прогнать осу** или «я боюсь осу.....»)

- А теперь, **повтори** за мной чистоговорки.

**За-за-за-** на поляне стрекоза.



А за ними и утята:  
«Не желаем больше кричать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!»



Свинки замыкали:  
Мяу, мяу!  
Кошечки захрюкали:  
Хрю, хрю, хрю!  
Уточки заквакали:  
Ква, ква, ква!  
Курочки закрякали:  
Кря, кря, кря!



Воробышек прискакал  
И коровой замычал:  
Му-у-у!



Прибежал медведь  
И давай реветь:  
Ку-ка-ре-ку!





Сы-сы-сы- у бабочки усы.



Ла-ла-ла- на цветке сидит пчела.



Жу-жу-жу-я жука в руках держу.



Упражнение «Доскажи словечко».

- Я буду говорить предложение, а ты попробуй закончить его:



- Сосновый...



- Пустой...



- Сладкий...



- Густая...



- Сонина



- Большой...



- Волчий...



- Шерстяной...

- А теперь посмотри и ответь, кто изображен на картинке? (комар, муха, кузнечик, бабочка).

И кукушка на суку:  
«Не хочу кричать куку,  
Я собакою залаю:  
Гав, гав, гав!»



Только зайчика  
Был паинька:  
Не мяукал  
И не хрюкал —  
Под капустою лежал,  
По — заячьи лопотал



И зверюшек неразумных  
Уговаривал:  
«Кому велено чирикать —  
Не мурлыкайте!  
Кому велено мурлыкать —  
Не чирикайте!  
Не бывать вороне  
Коровою,  
Не летать лягушатам  
Под облаком!»  
Но весёлые зверята



Поросята, медвежата —  
Пуще прежнего шалят,  
Зайца слушать не хотят.  
Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,  
Мыши кошку изловили,  
В мышеловку посадили.  
А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,



- Как одним словом можно назвать их? (Это насекомые).
- У **насекомых** есть **туловище** (грудь и брюшко), голова, ноги, крылья, усики, глаза.



- Они умеют ползать, жужжать, кружиться. Питаются листочками, корешками. Они уничтожают вредных **насекомых**.



- Повторим вместе **«Бабочка, муха, паук, комар — это насекомые».**

**Физкультминутка минутка «Бабочка»**

*Видишь, бабочка летает,  
(Машем руками-крылышками)  
На лугу цветы считает.  
( Считаем пальчиком)*

— *Раз, два, три, четыре, пять.  
(Хлопки в ладоши)*

*Ох, считать не сосчитать!  
(Прыжки на месте)*

*Задень, за два и за месяц.  
(Шагаем на месте)*

*Шесть, семь, восемь, девять, десять.  
(Хлопки в ладоши)*

*Даже мудрая пчела  
(Машем руками-крылышками)*

*Сосчитать бы не смогла!  
(Считаем пальчиком)*

**Игра «Летает –не летает»**

- А теперь такое задание :вам надо угадать кто летает и кто не летает. Я буду называть, а ты продолжать.

- Птичка... (*летает*).
- Рыбка... (*не летает*).
- Самолёт (*летает*).
- Машина... (*не летает*).
- Вертолёт (*летает*).
- Поезд... (*не летает*).
- Муха (*летает*).

Море синее зажгли.  
Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!»



Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушеными грибами.  
Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.  
Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.  
Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.



Тушат, тушат — не потушат,  
Заливают — не зальют.  
Тут бабочка прилетала,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать —  
И потухло.



Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захопали,  
Ножками затопали.  
Гуси начали опять  
По-гусиному кричать:  
— Га-га-га!  
Кошки замурлыкали:

- Бабочка (*летает*).
- Молодец!! И последнее упражнение, самое интересное.
- Упражнение «Насекомые над лугом»**
- Я говорю и показываю движения, а ты повторяешь за мной:



**Жу-жу-жу,- жужжит пчела**  
(*поднимают руки в стороны и делают повороты*)

**-Я лечу издалека.**  
(*ритмично ими машут, как крылышками*).

**-Зу-зу-зу,- комар пищит.**  
(*Ритмично «Выбрасывают» указательные пальцы вперед.*)

**-Уф-уф-уф,-как паровоз.**  
(*Ритмично притопывают ногами.*)

**Шмель пыхтит, пыльцу повёз.**

**Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу.**  
(*Ритмично хлопают в ладоши.*)

**Я любого разбужу».**

- О ком мы сегодня говорили?
- Вспомни, как мы изображали осу, какие мы звуки говорили (*Са-са-су-су*).
- Молодец!!



- Мур-мур-мур!  
Птицы зачирикали:  
— Чик-чирик!  
Лошади заржали:  
— И-и-и!  
Мухи жажужжали:  
— Ж-ж-ж!  
Лягушата квакают:  
— Ква-ква-ква!  
А утята крикают:  
— Кря-кря-кря!  
Поросята хрюкают:  
— Хрю-хрю-хрю!  
Мурочку баюкают  
Милую мою:  
— Баюшки-баю!  
Баюшки-баю!



**Раскраски «Насекомые»**



Четверг  
21.05.2020

## Художественно-эстетическое развитие

### Лепка

**Тема: «Гусеница»**

#### Задачи:

- Воспитывать терпеливость, усидчивость, доброжелательное отношение к насекомым;
- Развивать мелкую моторику, внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие;
- Продолжать знакомить детей с разнообразным миром насекомых;
- Уточнить представления детей о внешнем виде гусениц;
- Развивать чувство формы и цвета.
- Учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому.

#### Ход:

- А какое сейчас время года? (Весна)



- А что у нас происходит весной, какие изменения в природе? (Прилетают птицы, появляется первая трава, цветы, насекомые)

- А каких насекомых ты знаешь?



-Давай с тобой поиграем в игру «Один-много». Я называю насекомое, а ты должен мне назвать это насекомое во множественном числе

*муха – мухи, комар – ..., жук – ...*  
*кузнечик - ..., стрекоза - ..., муравей - ...*  
*бабочка - ..., пчела - ..., божья коровка - ...*

- Как ты думаешь, какого насекомого я повстречала у себя в огороде в эти выходные? Попробуй отгадать, назови каких ты знаешь насекомых?

-Нет, но ты почти угадал. Это была гусеница. Она сидела на первом листочке и грелась на солнышке.



-Она была такая красивая, зелёная и переливалась на солнце разными цветами.



-Посмотри, вот к нам в гости пришла гусеница, рассмотрим ее. Гусеница состоит из кружочков. Большой круг - это голова, на голове есть глазки. А

### Отгадывание загадок:

*Не зверь, не птица —  
Нос, как спица.  
Летит — пищит,  
Сядет — молчит.  
Кто его убьёт,  
Тот кровь свою прольёт.*



*Кто над нами вверх ногами  
Ходит - не страшится,  
Упасть не боится,  
целый день летает,  
Всем надоедает?*



*Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет.*



*Кто они? Откуда! Чьи?  
Льются чёрные ручьи:  
Дружно маленькие точки  
Строят дом себе на кочке.*



*Надевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко  
Это...*



туловище состоит из маленьких кружочков, а какого цвета у нас гусеница?

*(разноцветная)*

-А для начала немного разомнемся.

**Физкультминутка «Гусеница»**

Рано гусеница встала *(встать на ножки)*,  
Потянулась, позевала *(потянуться, позевать)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(похлопать)* –  
Вышла в сад она гулять *(пошагать)*.

На травинку заползала *(наклоны в сторону)*,  
И, конечно же, устала *(вздохнуть)*.

Раз, два, три, четыре, пять *(захлопать)* –  
Захотелось ей поспать *(руки под щеку)*.  
Улеглась под одеяло *(присесть, руки под щекой)*,  
Снов увидела немало.

А когда пора настала *(встать)*,  
Бабочкой красивой стала *(покружиться, помахать руками)*!

- А теперь садимся за стол и вылепим гусеницу. Возьмем кусочек пластилина жёлтого цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.



- Теперь возьмем кусочек пластилина оранжевого цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым. Катаем второй оранжевый шарик.



- Возьмем кусочек пластилина красного цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым. Катаем второй красный шарик.



-Теперь возьмем кусочек пластилина фиолетового цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.



- Возьмем кусочек пластилина синего цвета, разомнем его, потом поместим на одну ладонь, сверху накроем второй и будем выполнять круговые движения, слегка прижимая, периодически поворачивая будущий шарик, пока он не станет круглым.



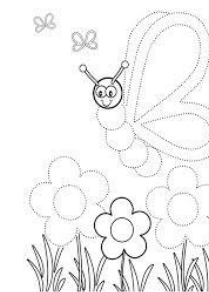
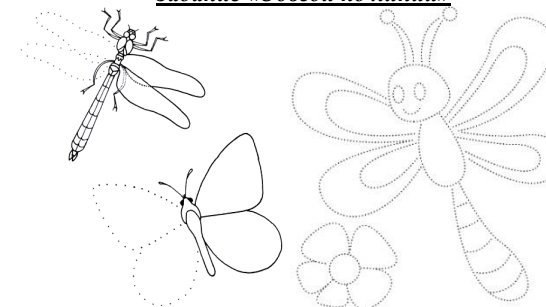
*Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел -  
Он вспорхнул и улетел*



*Не мотор, а шумит,  
Не пилот, а летит,  
Не гадюка, а жалит.*



**Задание «Обведи по линиям»**



- Вот такие получились у тебя шарики. Первый жёлтый шарик – большой – это голова, остальные шарики меньше – это туловище.



- Потом берем жёлтый шарик и прикрепляем один за другим, прижимаем, соединяя их друг с другом.



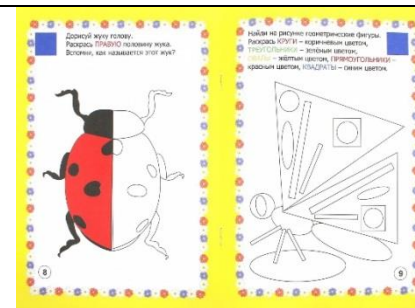
- Возьмем пластилин чёрного цвета, отрываем маленький кусочек пластилина и катаем прямыми движениями вперед-назад, получается маленькая «колбаска» -это ножки гусеницы. Нужно скатать 12 ножек. И прижимаем их к цветным шарикам «туловищу».



- Возьмем пластилин белого и чёрного цвета, сделаем глазки. Возьми две «зубочистки» (спички) сделай «рожки», скатай из пластилина синего цвета два маленьких шарика и прикрепи их на «рожки» гусеницы.



- Молодец! Ты очень старался. Вот такая замечательная гусеница у тебя получилась. Понравилось тебе лепить гусеницу? Гусеница благодарит ребенка:  
- Спасибо тебе! Теперь у меня появился друг!!!



**Почитаем и поиграем с пальчиками:**



Пятница  
22.05.2020

**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование**  
**Тема: «Божья коровка».**  
**Задачи:**  
- Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.  
- Продолжать учить создавать

**Ход:**  
- Посмотри, кто у нас сегодня в гостях. Узнаешь? (Это божья коровка).



**Дидактическая игра «Найди тень»**

композицию на основе зеленого листочка.

- Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.

- Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.

- Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.

- Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

- Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.
- Расскажи, какие они, божьи коровки? Нравятся ли тебе? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?
- Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушай рассказ - история одной божьей коровки, написанный Андреем Усачевым.



**БОЖЬЯ КОРОВКА**

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.



- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

- Малыш, давай поможем божьей коровке найти черные пятнышки. Мы сейчас с тобой нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласен? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

#### **Физкультминутка «Божьи коровки».**

Мы божьи коровки (*прыжки*) -  
Быстрые и ловкие (*бег на месте*)!

По травке сочной мы ползем (*волнообразные движения руками*),

А после в лес гулять пойдем (*идем по кругу*).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (*приседаем*)...

Устали ноги от ходьбы (*наклоны*)!

И кушать мы давно хотим (*гладим животик*)...

Домой скорее полетим (*«летим» на свое место*)!

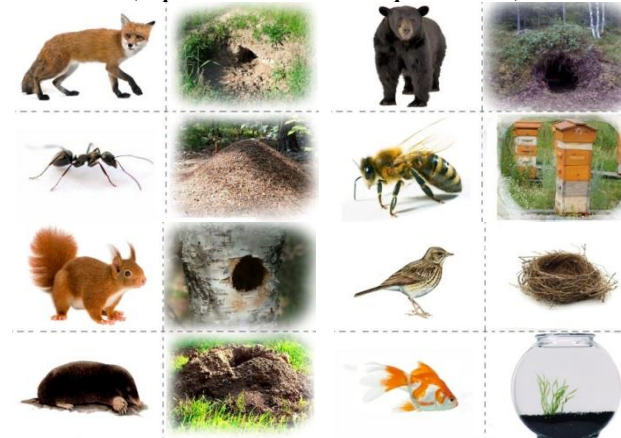
- Мы с тобой сейчас нарисуем на этом зеленом листочке божью коровку. Вот такую.



- Возьмём лист бумаги зеленого цвета.



#### **Дидактическая игра «Кто где живет?» (лото)** (вырезать по линиям и перемешать.)



#### **Чтение художественной литературы:** **Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»**

- Какой формы спинка у Божьей коровки? (*Круглой*).



- А какого цвета? (*Красного*)

- Давай с тобой в воздухе рисуем круг. Получилось. Теперь возьми кисточку, обмакни её в красную краску и нарисуй в центре зелёного листа красный круг. Закрашивая спинку, помни, что кистью водим легко, только по одну сторону.



- Затем кисточку тщательно промой в воде и обмакни ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакни ворс кисточки в чёрную краску и нарисуй полукруг – это голова божьей коровки. Закрась его.



- Нарисуй на голове усики — две маленькие прямые линии. Сколько их? (*Два усика*).



- Спинку божьей коровки разделим пополам - линией чёрного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки.



- Какого цвета у Божьей коровки точки? (*Черного*).
- Сколько их? (*Много точек*).
- Чем будет удобнее рисовать точки? (*Ватной палочкой*).
- Нарисуй точки с одной стороны и с другой.





-А теперь дорисовываем лапки... Сколько лапок у божьей коровки? (Шесть лапок). И у нас получилась... (Божья коровка)



- Какая красивая Божья коровка получилась у тебя. Как настоящая, живая Божья коровка. Молодец!

