

Формирование элементарных математических представлений



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна



Тема: «Насекомые»

Задачи:

- закреплять умение считать до 5-ти,
- совершенствовать умение образовывать числительные, продолжать знакомить с насекомыми,
- продолжать учить пользоваться счетными палочками,
- расширять словарный запас.

Ход :

-Сегодня у себя в почтовом ящике я нашла конверт, давай прочитаем?



«Помогите, помогите!

Нас заколдовала злая фея.

И мы теперь в опасности.

Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки».

- Спасем насекомых из беды?

*У нас четыре крыла,
Тонкое тело, словно стрела,
И большие, большие глаза,
Называют её... (Стрекоза)*



*Всех жуков она милей,
Спинка алая у ней,
На спине кружочки,
Черненькие точки.* (Божья коровка)



Погляди на молодцов, Веселы и бойки,

Волокуют со всех сторон Материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг Под тяжелой ношей,

И спешит на помощь друг, Тут народ хороший!

Без работы хоть убей, Жить не может... (Муравей)



*Миленький скрипач,
Изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он. (Кузнечик)*



*Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла,
Сама похожа на цветок,
Пьет хоботком, душистый сок. (Бабочка).*

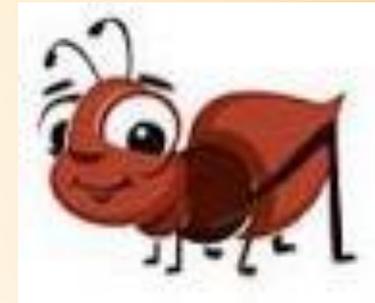


- А кто прилетел на полянку первым?



- А кто прилетел на полянку вторым?

- А кто приполз на полянку третьим?



- А кто прискакал на полянку четвертым?

- А кто прилетел на полянку пятым?



*** Физкультминутка «Я большая стрекоза».**

Я большая стрекоза, (Руками показывают «очки»)

Очень круглые глаза. Я верчусь как вертолет,

(Повороты корпусом влево-вправо)

Вправо-влево, взад-вперед.



Я летела и летала, («Летают» по коврику)

Устали не знала. На ромашке посидела,

(Приседают)

И опять я полетела. (Опять полетели)



- Насекомые тоже хотят с нами поиграть.
Поиграем? Посмотри на картинки и запомни,
кто изображен. Закрой глазки.



- Теперь открой глазки. Что изменилось? Вспомни, какие были насекомые. Какого насекомого не стало?



- Сколько насекомых осталось на полянке? Закрой снова глазки.

- Открывай глазки. Вспомни, какие были насекомые. Кто сейчас улетел?



- Сколько насекомых теперь осталось? Снова закрой глазки.

- И открывай глазки. Каких насекомых ты видишь? Что изменилось?



- Сколько у нас всего насекомых?

- Правильно! Молодец!

Задание со счетными палочками

Перед ребенком лежит на столе зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у нас есть своя зеленая полянка.



-И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми.



- Счетные палочки сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым?



- Правильно стрекоза. Берем из коробочки голубую палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку. Сколько насекомых на нашей полянке?

(Одно насекомое на полянке).



Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»

Одна луна на небесах,

две стрелки ходят на часах,

три огонька у светофора,

четыре лапы у Трезора,

пять пальцев на одной руке,

пять братцев – пальцев в кулачке.

(Показываем пальчиками соответствующее количество,

в конце сжимаем кулачок.)



-А сейчас продолжаем работу со счетными палочками.

Кто прилетел вторым?



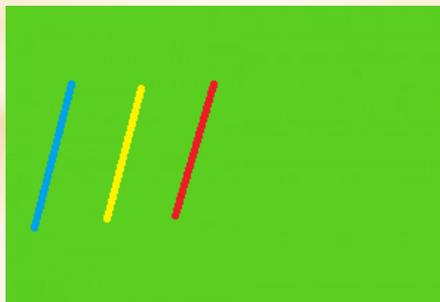
- Достаем жёлтую палочку –это божья коровка, кладем на полянку. Сколько теперь насекомых на полянке? (На полянке два насекомых).



- Кто приполз на полянку третьим?



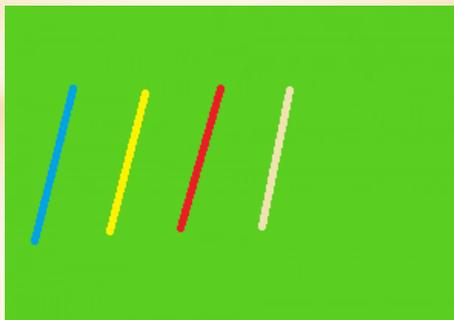
- Достаем красную палочку –это муравей, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 3 насекомых).



- Кто прискакал на полянку четвертым?



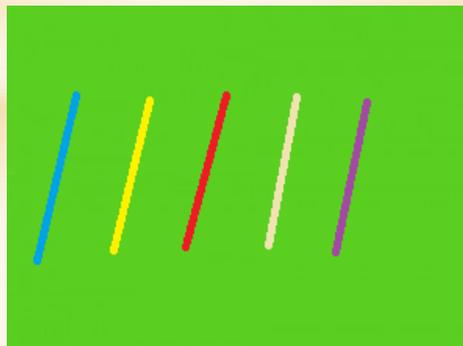
- Достаем белую палочку –это кузнечик, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 4 насекомых).



- А кто прилетел на полянку пятым?



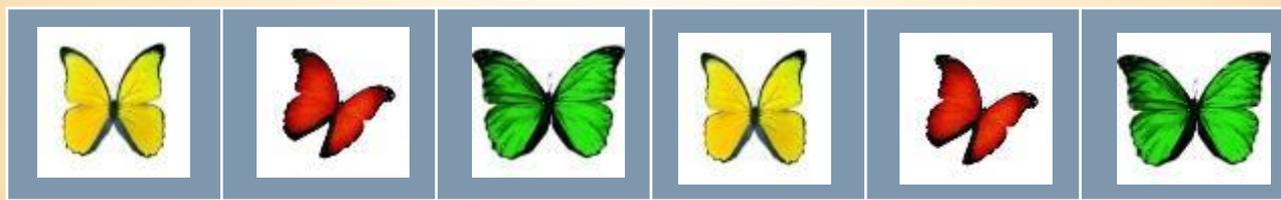
- Достаем сиреневую палочку –это бабочка, кладем на полянку. Посчитайте, сколько теперь стало насекомых на полянке? (На полянке 5 насекомых).



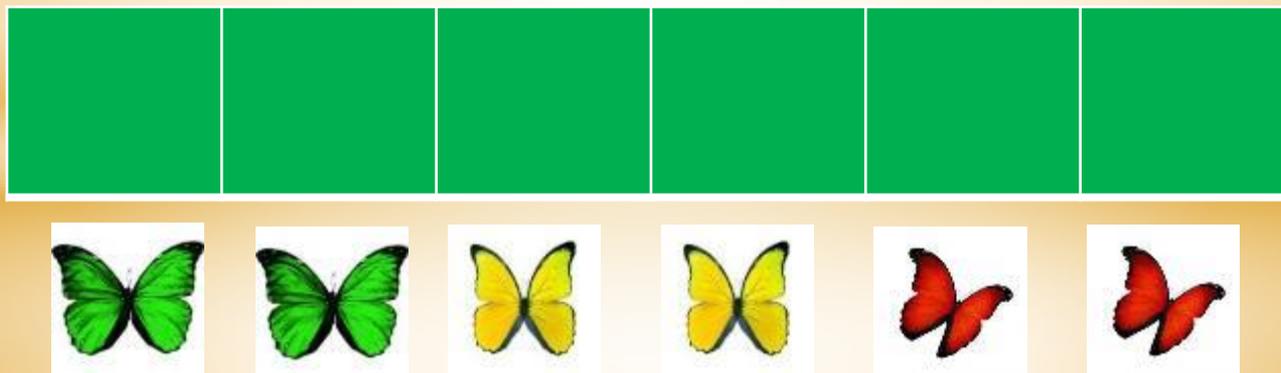
- А сейчас мы поиграем еще в одну игру, которая называется

Игра "Продолжи ряд".

- Посмотри на карточку «Бабочки».



- Расположи бабочки в той же последовательности, как на моей карточке.



- Молодец! Ты справился со всеми заданиями!