

# Формирование элементарных математических представлений



**Подготовили воспитатели**

**ГБДОУ детский сад №91**

**Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**Младшая группа «Дельфинчики»**

**Аликова Суфия Рафаиловна**

**Потерина Ольга Валерьевна**



# Тема: «Насекомые»

## Задачи:

- закреплять умение считать до 5-ти,
- совершенствовать умение образовывать числительные, продолжать знакомить с насекомыми,
- продолжать учить пользоваться счетными палочками,
- расширять словарный запас.

**Ход :**

-Сегодня у себя в почтовом ящике я нашла конверт, давай прочитаем?



«Помогите, помогите!

Нас заколдовала злая фея.

И мы теперь в опасности.

Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки».

- Спасем насекомых из беды?

*У нас четыре крыла,  
Тонкое тело, словно стрела,  
И большие, большие глаза,  
Называют её... (Стрекоза)*



*Всех жуков она милей,  
Спинка алая у ней,  
На спине кружочки,  
Черненькие точки.* (Божья коровка)



*Погляди на молодцов, Веселы и бойки,*

*Волокут со всех сторон Материал для стройки.*

*Вот один споткнулся вдруг Под тяжелой ношей,*

*И спешит на помощь друг, Тут народ хороший!*

*Без работы хоть убей, Жить не может... (Муравей)*



*Миленький скрипач,  
Изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион,  
Ловко прыгать может он. (Кузнечик)*



*Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла,  
Сама похожа на цветок,  
Пьет хоботком, душистый сок. (Бабочка).*





- А кто прилетел на полянку первым?



- А кто прилетел на полянку вторым?

- А кто приполз на полянку третьим?



- А кто прискакал на полянку четвертым?

- А кто прилетел на полянку пятым?



**\* Физкультминутка «Я большая стрекоза».**

***Я большая стрекоза,*** (Руками показывают «очки»)

***Очень круглые глаза. Я верчусь как вертолет,***

(Повороты корпусом влево-вправо)

***Вправо-влево, взад-вперед.***



***Я летела и летала,*** («Летают» по коврику)

***Устали не знала. На ромашке посидела,***

(Приседают)

***И опять я полетела.*** (Опять полетели)



- Насекомые тоже хотят с нами поиграть.  
Поиграем? Посмотри на картинки и запомни,  
кто изображен. Закрой глазки.



- Теперь открой глазки. Что изменилось?  
Вспомни, какие были насекомые. Какого  
насекомого не стало?



- Сколько насекомых осталось на полянке?  
Закрой снова глазки.

- Открывай глазки. Вспомни, какие были насекомые. Кто сейчас улетел?



- Сколько насекомых теперь осталось? Снова закрой глазки.

- И открывай глазки. Каких насекомых ты видишь? Что изменилось?



- Сколько у нас всего насекомых?

- Правильно! Молодец!

## Задание со счетными палочками

Перед ребенком лежит на столе зеленый лист А5 и набор счетных палочек.

- А теперь у нас есть своя зеленая полянка.



-И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми.



- Счетные палочки сегодня будут насекомыми. Кто у нас прилетел первым?



- Правильно стрекоза. Берем из коробочки голубую палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку. Сколько насекомых на нашей полянке?

(Одно насекомое на полянке).





## Пальчиковая игра «Одна луна на небесах»

*Одна луна на небесах,  
две стрелки ходят на часах,  
три огонька у светофора,  
четыре лапы у Трезора,  
пять пальцев на одной руке,  
пять братцев – пальцев в кулачке.*



*(Показываем пальчиками соответствующее количество,*

*в конце сжимаем кулачок.)*



-А сейчас продолжаем работу со счетными палочками.

Кто прилетел вторым?



- Достаем жёлтую палочку –это божья коровка, кладем на полянку. Сколько теперь насекомых на полянке? ( На полянке два насекомых).



- Кто приполз на полянку третьим?



- Достаем красную палочку –это муравей, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 3 насекомых).



- Кто прискакал на полянку четвертым?



- Достаем белую палочку –это кузнечик, кладем на полянку. Посчитай, сколько всего насекомых на полянке? (На полянке 4 насекомых).



- А кто прилетел на полянку пятым?



- Достаем сиреневую палочку –это бабочка, кладем на полянку. Посчитайте, сколько теперь стало насекомых на полянке? (На полянке 5 насекомых).



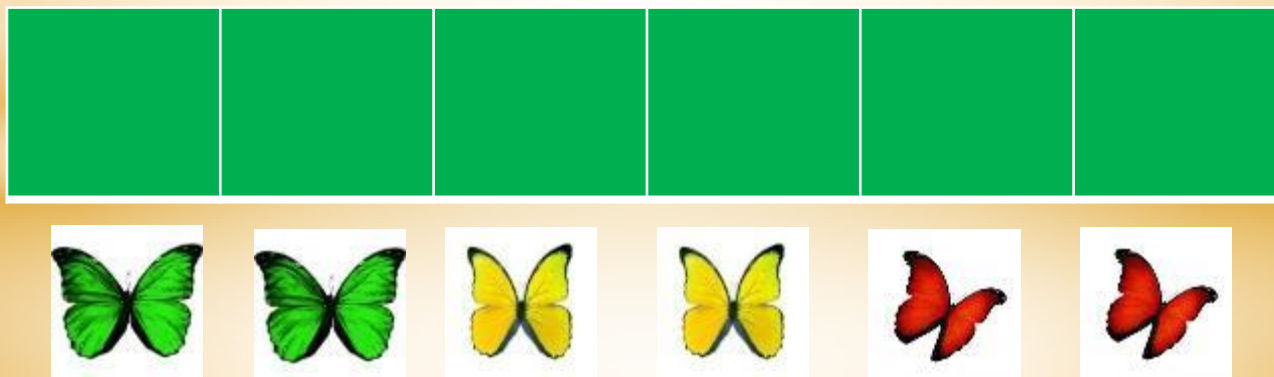
- А сейчас мы поиграем еще в одну игру, которая называется

### Игра "Продолжи ряд".

- Посмотри на карточку «Бабочки».



- Расположи бабочки в той же последовательности, как на моей карточке.



- Молодец! Ты справился со всеми заданиями!