

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №91

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МЛАДШАЯ ГРУППА «ДЕЛЬФИНЧИКИ»

АЛИКОВА СУФИЯ РАФАИЛОВНА

ПОТЕРИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА

ТЕМА: «СРАВНЕНИЕ ДВУХ РАВНЫХ И НЕРАВНЫХ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ»

Задачи:

- Уметь сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Знают способы сравнения двух предметов по длине и высоте и обозначать соответствующими словами.
- Формирование навыка счета в пределах 5.
- Формирование умения сравнивать группы предметов путем наложения и приложения.
- Развитие смекалки, воображения, логического мышления.

Ход:

- Посмотри, к нам в гости сегодня пришел мишка, он очень расстроен, давай спросим у него что случилось?
- Мишка шел к нам через волшебный лес.



- А там ворота были разные и он не смог, через все ворота пройти и не знает почему, он хочет узнать у нас? Расскажем мишке, почему? Посмотри, у нас двое ворот .



- Одни красные, какие они по высоте?
- Правильно, красные ворота - высокие.
- А другие синие ворота, какие они по высоте?
- Правильно, синие ворота - низкие.



-Давай, попросим мишку пройти через красные ворота, смотри он прошел.

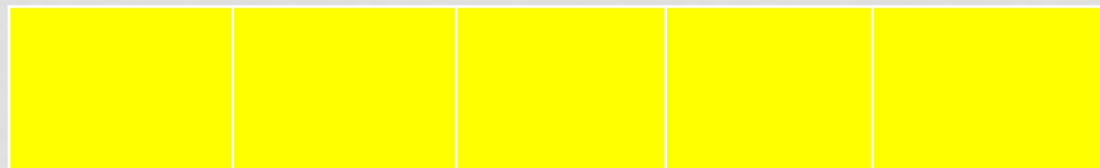
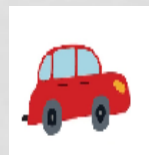
- А теперь давайте попросим мишку пройти, через синие ворота.

-Ой, смотри у него не получается, а почему? (Потому что мишка выше синих ворот).

- Что можно сказать о высоте красных ворот по сравнению с высотой синих ворот? (Красные ворота выше, чем синие ворота.)



- Посмотри, ты видишь две полоски – дорожки, а рядом машинки стоят.
- Покажи мне длинную дорожку. А теперь покажи короткую.
- Покатай машинку по длинной дорожке. По какой дорожке едет машинка? (по длинной дорожке). Значит, это дорожка ... (длинная). Молодец!
- А теперь покатай машинку по короткой дорожке. По какой дорожке едет машинка? (по короткой дорожке). Значит, это дорожка ... (короткая).
- Мишка, видишь, какие мы молодцы.
- Мы правильно показали тебе какая дорожка длинная, а какая короткая.



Физкультминутка:

Мы на плечи руки ставим, Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим. Раз-два-три-четыре-пять!

Руки ставим перед грудью, В стороны разводим.

Мы разминку делать будем При любой погоде.

Руку правую поднимем, А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами, Плавно двигаем руками.

А теперь давайте вместе Пошагаем все на месте.

- А еще, мишка очень любит играть с матрешками.
- А ты любишь с ними играть?



- Наши маленькие гости очень любят играть. А вот с чем? Отгадай загадку и узнаешь любимую игрушку матрешек:

Стукнешь о стенку, а я отскочу.

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

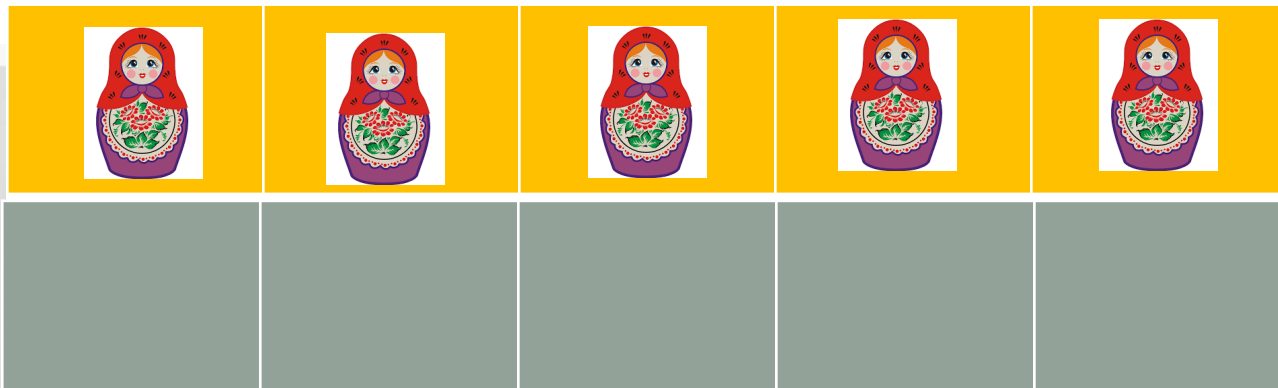
Смирно лежать я никак не хочу. (Мяч)

- Молодец! Отгадал загадку. Это мяч.



- Давай дадим каждой матрешке один мячик.

Разложи мячики под каждой матрешкой: одна матрешка – один мячик.



В ходе выполнения упражнения я задаю вопросы:

- **Сколько** мячиков ты положил? (**Много**)



- Что можно сказать **о количестве** матрешек и мячиков? (Матрешек и мячиков **поровну**)

- У каждой матрешки есть мячик? (Да)



- Матрешек и мячиков **поровну**? (Да, **поровну**)

- Уточняем, что мячиков **столько же, сколько** и матрешек.

- Мячиков **столько же, сколько** матрешек!



- А теперь, давай покажем матрешкам, как прыгают мячики!

-Ты сегодня молодец, справился с заданиями. Мишке очень понравилось, но ему пора уходить, давай попрощаемся с НИМ.

