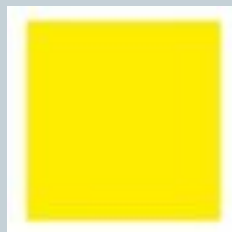
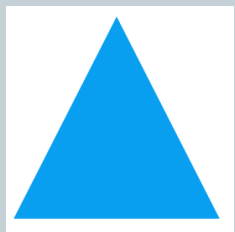


Формирование элементарных математических представлений



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник»



Задачи:

- Закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, сравнивать их по величине и по цвету).
- Развивать мелкую моторику рук.
- Научить рисовать круг, квадрат, треугольник.
- Упражнять детей в умении сравнивать геометрические фигуры контрастных размеров.
- Продолжать развивать умение ребенка отвечать полным предложением на вопрос.
- Развить аккуратность при работе с фломастером.
- Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, умения помочь окружающим.
- Формировать у детей доброжелательное отношение к окружающим

Ход :

- Ребята! Хотите отправиться в путешествие? В Волшебную страну? А на чем мы можем с вами отправиться в путь?

- На поезде, на автобусе, на машине, на самолете, пешком.

- А давайте, раз страна Волшебная и отправимся мы туда Волшебным образом. У меня есть волшебная палочка, мы закроем глаза скажем волшебные слова «Один, два, три, в Волшебную страну отнеси!»»



- Я взмахну сейчас палочкой и мы окажемся в Волшебной стране. Готовы? Отправляемся в путь.

- Куда же мы попали? Где же жители этой Волшебной страны?



- Давайте посмотрим, кто же здесь живет. Я Вам загадаю загадки, а Вы догадайтесь, какие жители здесь живут?

Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Ну-ка вместе, друзья,

Угадайте кто же я?



- Это круг.

- Правильно это круг. Обведём его пальцем вот так, проговаривая слово «круг».

- Давай вместе с тобой нарисуем пальчиком в воздухе круг.

- И скажи, какого цвета круг? (желтый круг).

- А вот это, малыш, следующий житель Волшебной страны?

*Не овал я и не круг, **треугольнику** не друг,*

Вот такой я брат.

И зовут меня...

- Квадрат.

- Правильно, квадрат.

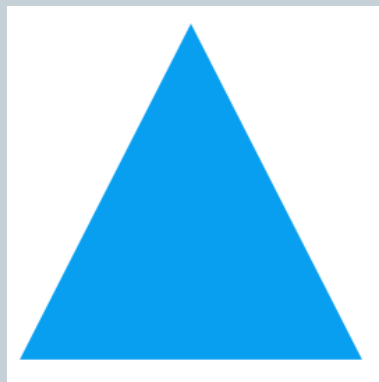
- Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня пальчик делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, потом поворот вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх, проговаривая слово «квадрат»).

- Скажите, какого квадрат цвета? (красный квадрат).



- А ты узнаешь, следующего жителя Волшебной страны?

*Три вершины, три угла,
три сторонки у меня. Кто же я?*



- Треугольник.

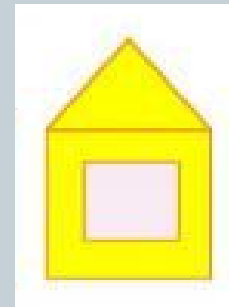
- Это треугольник, у него три угла, давайте обведем его пальчиком, проговаривая «треугольник».

- А треугольник какого цвета? (зеленый треугольник).

Дидактическая игра «Найди домик»

- Молодец. Правильно, отгадал(а) все геометрические фигуры.

А ты знаешь, пока мы с тобой угадывали жителей нашей Волшебной страны, они все ушли гулять из своего домика и не могут найти свои квартиры в доме. Как же быть? Можем мы помочь фигуркам? А как?



-Посмотри, вот у меня все фигурки перемешались, давайте по очереди поможем фигурке занять свое место в домике. Для этого возьми фигурку и в соответствии с её цветом найди нужный домик такого же цвета.

- Молодец, с этим заданием ты тоже справился.

Физкультминутка:

Рыбкам весело резвиться

в чистой тепленькой водичке

(складывают ладошки вместе и плавно водят ими)

-То сожмутся, разожмутся,

(пальчики сжимаются, разжимаются)

-То заруются в песке!

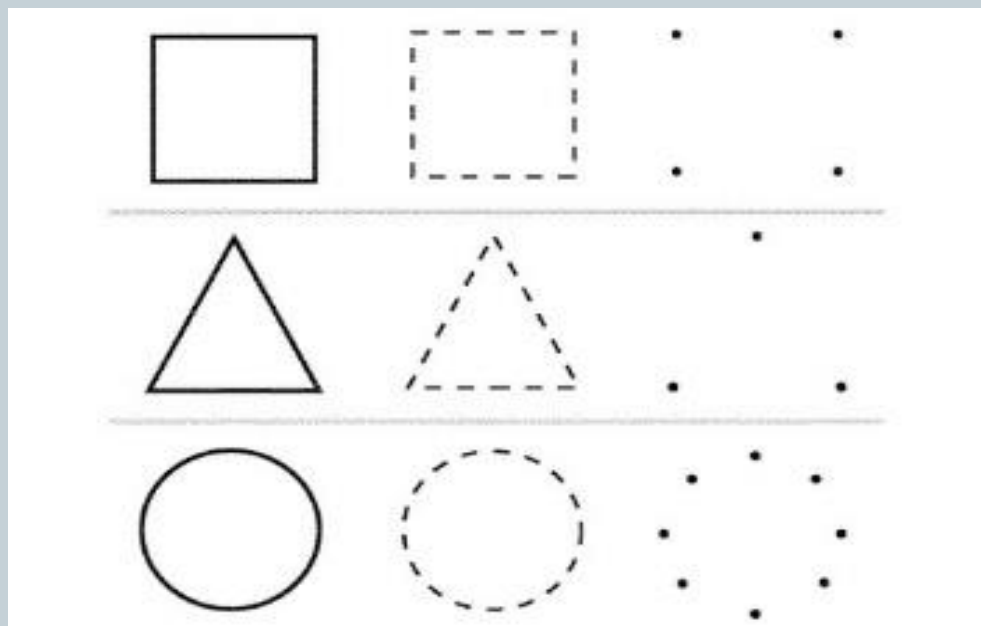
(прячут ручки, взрослый ловит)



Игра продолжается 3-4 раза)

- А теперь, давай на прощание жителям
Волшебной страны подарим их портреты.

- Малыш, обведи геометрические фигуры по
пунктирным линиям, а потом по точкам.



- А теперь нарисуй геометрическим фигуркам глазки, носик, ротик.



После окончания работы рассматриваем портреты геометрических фигур.

- Малыш, а где мы с тобой сегодня были?
- А с какими геометрическими фигурами встретились?