

Аппликация



Подготовили воспитатели

ГБДОУ детский сад №91

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна

Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Посуда для бабушки Федоры»

Цель: Формируем расположение узора из геометрических фигур на линии, правильно чередуя фигуры; составлять узор в определенной последовательности: слева на право; закреплять умение намазывать клеем всю форму.

Развивать чувство ритма, воспитывать самостоятельность.

Упражнять детей в названии геометрических фигур.

Совершенствовать умение определять цвет геометрических фигур

Побуждать в детях радость к любимым сказочным героям, воспитывать чуткость к художественному слову

Ход:

-А кто это к нам идёт. Смотри, да это же **бабушка Федора**.

Из какой сказки пришла **бабушка Федора**.

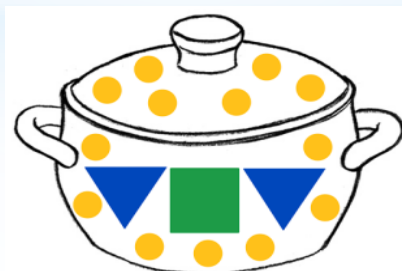
Из сказки «**Федорино Горе**»

Федора: Всхлипывает: Ох, ох! Беда! Горе-то какое!-

От меня **посуда убежала**, Вы ее не видели?

Федора: Ох, не буду я **посуду обижать**. Буду, буду я **посуду и любить** уважать.

Федора: Я помыла свои кастрюльки, они стали белые красивые. Но рисунок куда-то исчез, но помню хорошо. что рисунок был такой, красивый с узорами из кругов, квадрата и треугольника. (Показывает образец **готовой кастрюли (аппликации)**).



- Давай поможем нашей **Федоре**, сделаем на кастрюлях узор, посмотрите, что это за геометрические фигуры, правильно узор будет состоять из круга, квадрата и треугольника.

- А ты **Федора** садись с нами будешь нам помогать выстраивать узор.



- Посмотрите, какая геометрическая фигура у меня в руках? (*круг*) - Какого круга цвета? (*желтый*)

- А, эта какая геометрическая фигура? (*квадрат*) - Какого квадрата цвета? (*зеленого*).



- А эта какая геометрическая фигура? (*треугольник*) - Какого треугольника цвета?

- Наш узор будет состоять из желтого круга, зеленого квадрата и синего треугольника.

- Так из каких геометрических фигур будет состоять наш узор. **Повтори Вова.**



- Давай, узор выложим на столе. Посмотри на образец. Выкладываем узор слева на право.

- Какая первая геометрическая фигура? - желтый круг. - Положите его на стол перед собой.



- Какая **вторая** геометрическая фигура? - зеленый квадрат. - Положите его возле круга.

- Какая **третья** геометрическая фигура? - синий треугольник. - Положите его рядом с квадратом.



Смотри получился у нас узор? (*нет*) Чего еще не хватает? - не хватает круга. - положите круг рядом с треугольником.



- А теперь получился у нас узор? (*Да*)



Давайте еще раз **повторим** из каких геометрических фигур состоит наш узор?



- круг, квадрат, треугольник, круг.



- Но прежде чем мы его наклеим, давайте с вами отдохнем.



Физ. минутка. Посуда

Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник.

(Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.)

Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки.

(Присели, одну руку поставили на пояс)

Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются.

(Кружатся, «рисуя» руками круг)

Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке.

(Потянулись, сомкнули руки над головой.)

Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес.

(Легли, вытянулись)

- А теперь , давай приклеим этот узор на кастрюлю.
- На кастрюле есть линия, на которую надо приклеить узор.

Посмотрите на образец.

- Какую первую геометрическую фигуру будите приклеивать? - Кр
- Начинайте. Намазываем клеем с белой стороны.
- Стараемся намазывать клей по всему кругу. Приклеиваем аккуратно, с помощью салфетки убираем лишний клей.



Посмотри **Федора** какой узор ребята сделали на кастрюльках.

Тебе понравился? **Федора обещай нам**, что ты будешь всегда ухаживать за своей **посудой**.

Федора: Обещаю ребята, что больше не буду обижать свою **посуду**.

Ну а мне надо обратно возвращаться к себе домой.

До свидания.

