

Формирование элементарных математических представлений



Подготовили воспитатели
ГБДОУ детский сад №91
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Младшая группа «Дельфинчики»
Аликова Суфия Рафаиловна
Потерина Ольга Валерьевна

ТЕМА: «СРАВНЕНИИ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ»

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬ В СРАВНЕНИИ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВМЕСТО ИГРУШЕК ПРЕДМЕТЫ-ЗАМЕНИТЕЛИ. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ГРУППИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО РАЗМЕРУ.

ЗАДАЧИ:

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НАЗНАЧЕНИИ, ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТОВ.

РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К РУКОТВОРНОМУ МИРУ.

АКТИВИЗИРОВАТЬ В РЕЧИ ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЕ «ПОСУДА».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ.

К НАМ ПРИШЛО ПИСЬМО ИЗ ЛЕСА ОТ ТРЁХ МЕДВЕДЕЙ.



МЕДВЕДИ ПИШУТ, ЧТО ОНИ ОЧЕНЬ ПРОГОЛОДАЛИСЬ, НО НЕ МОГУТ ВЫБРАТЬ СЕБЕ ПОСУДУ, ИЗ КОТОРОЙ БУДУТ ПРИНИМАТЬ ПИЩУ, И ПРОСЯТ ИМ ПОМОЧЬ. ПОСПЕШИМ НА ПОМОЩЬ?

П/Л: «ПАРОВОЗ»

**ПАРОВОЗ НАС ПРИВЁЗ К ДОМИКУ, ГДЕ ЖИВУТ 3 МЕДВЕДЯ.
КТО ЭТО? (МЕДВЕДЬ).**



КАК ЕГО ЗОВУТ?
(МИХАЙЛО ПОТАПЫЧ).

КАКОЙ ОН?
(БОЛЬШОЙ).

ЧТО СТОИТ НА СТОЛЕ? (ПОСУДА).

На столе посуда – 3 тарелки, 3 кружки, 3 ложки.

Давай поможем медведю выбрать себе посуду?

Какая тарелка должна быть у медведя? (большая).

Какая кружка должна быть? (большая).
Ложка? (большая).

Какого цвета посуда? (зеленого).

Помогли мы папе-медведю выбрать себе посуду.



**А ТЕПЕРЬ ПОЙДЕМ К МАМЕ. (ПРИШЛИ К КОМНАТЕ НАСТАСЬИ ПЕТРОВНЫ).
КТО ЭТО? (МАМА-МЕДВЕДИЦА).
КАК ЗОВУТ ЕЁ? (НАСТАСЬИ ПЕТРОВНЫ).
КАКАЯ ОНА? (ЧУТЬ ПОМЕНЬШЕ).
ТЕПЕРЬ ПОМОЖЕМ НАСТАСЬЕ ПЕТРОВНЕ
ВЫБРАТЬ ПОСУДУ.**



На столе посуда – 3 тарелки, 3 кружки, 3 ложки.
Какую тарелку мы выберем Настасье Петровне? (чуть поменьше, чем большая).

Какую кружку выберем? (чуть поменьше чем большая, но побольше чем маленькая).

Какую ложку мы выберем? (чуть поменьше чем большая).

Мы помогли и Настасье Петровне выбрать посуду.

**А ТЕПЕРЬ ПОЙДЕМ В ГОСТИ К МЕДВЕЖОНКУ. (ПРИШЛИ
К КОМНАТЕ МИШУТКИ).
КТО ЭТО? (МИШУТКА).
КАКОЙ ОН? (МАЛЕНЬКИЙ)**



А что стоит на столе? (посуда).
Давайте поможем мишутке выбрать
посуду.
Какую выберем тарелку?
(маленькую).
Какую выберем кружку? (маленькую).
Ложку? (маленькую).
Какого цвета посуда? (синего (3-4
ответа)).
Молодцы ! Посуду мы выбрали.

**ОЙ! МЫ ОЧУТИЛИСЬ ОПЯТЬ В КОМНАТЕ!
ДАВАЙ ПОВТОРИМ О ЧЕМ И У КОГО В ГОСТЯХ
МЫ БЫЛИ.**

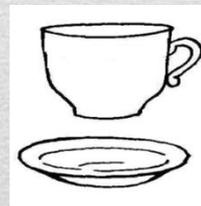
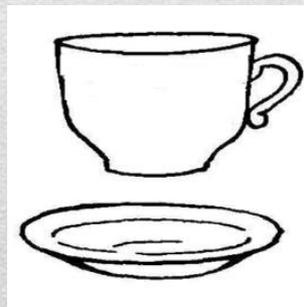
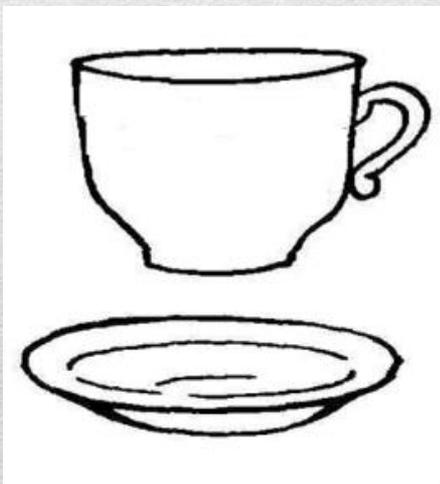


Михайло Потапыч
какой? – большой.
Настасья Петровна
какая? – чуть
поменьше.
Мишутка какой? –
маленький

А ТЕПЕРЬ ПОСЛУШАЙ СТИХОТВОРЕНИЕ:
*У МЕДВЕДЯ ДОМ БОЛЬШОЙ
ВСЕХ МАЛЫШЕК МЕДВЕЖАТ*

*НА ПУХОВЫЕ ПЕРИНКИ
УЛОЖИЛА МАМА СПАТЬ
СКОЛЬКИМ СОН ХОРОШИЙ СНИТЬСЯ?
ОДНОМУ НИКАК НЕ СПИТЬСЯ?
МЕДВЕЖАТАМ СЛАДКО СПИТЬСЯ.*

**А ТЕПЕРЬ, ДАВАЙ РАСКРАСИМ
ЧАЙНУЮ ПОСУДУ ДЛЯ ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ.**



Закрепляем с детьми:
какого цвета и
размера посуда .

Молодцы!
