

Ознакомление с окружающим миром

Подготовили воспитатели
ГБДОУ детский сад №91
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Младшая группа «Дельфинчики»
Аликова Суфия Рафаиловна
Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Найди предметы рукотворного мира»

Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.

Задачи: Вызывать положительное отношение к предстоящей деятельности, желание слушать и запоминать.

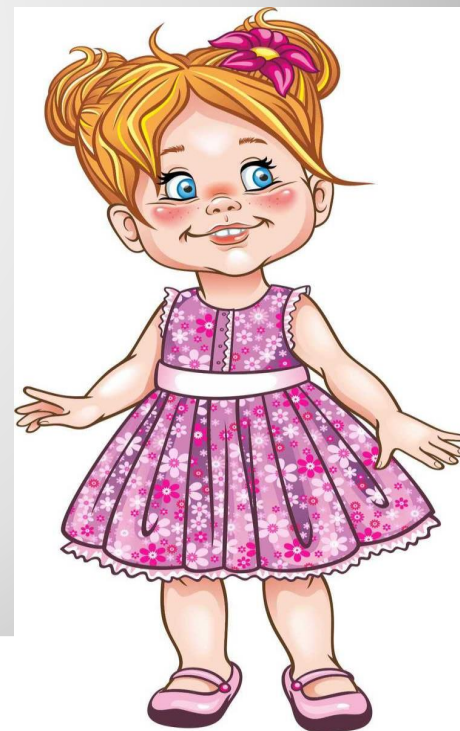
Учить классифицировать предметы посуды по форме, величине, цвету.

Воспитывать трудолюбие и взаимодействие.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. В гости приходит Девочка-Всезнайка, которая как всегда желает всё знать и пришла к нам с новыми вопросами.

Здоровается и сообщает детям, что по дороге увидела много интересных предметов, но не знает, откуда они взялись.



Рассказ о предметах. Предлагаю ребенку помочь Девочке-Всезнайке понять, как появляются разные предметы. Поясняю, что все предметы относятся либо к природному миру, либо к рукотворному миру.



Предметы рукотворного мира создает человек своими руками, а предметы природного мира создаются природой.

Дидактическая игра «Узнай и назови»

Девочка-Всезнайка сообщает, что она поняла, что все предметы, которые она видела по дороге в, были созданы человеком или природой, но вот какие кем затрудняется сказать, просит ей помочь, поясняя, что некоторые предметы она сфотографировала и принесла с собой. Предлагаю вместе разобраться в этом вопросе и поиграть в игру «Узнай и назови». Объясняю правила игры: показываю фотографии, которые принесла Девочка-Всезнайка, с изображением предмета, он называют его и поясняют, к какому миру он относится.



Игра «Назови предметы природного и рукотворного мира»

Беру мешочек и предлагаю ребенку по очереди, не глядя взять предмет и назвать к какому миру он относится к природному или рукотворному.



Какие предметы вы видите?
Что относится к природе? А что –
нет?

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок все тише, тише

Деревцо все выше, выше.



Дидактическая игра «Назови, одним словом»

Сообщаю, что некоторые предметы можно назвать одним словом, например, тарелка, ложка, стакан – это посуда. Предлагаю поиграть в игру «Назови, одним словом». Объясняю правила игры: Садимся на ковер, воспитатель по очереди бросает мяч, называя несколько слов, а ребенок называет обобщающее слово (стул, стол, шкаф – мебель, кот, коза, волк-животное. береза, рябина, дуб - деревья и т. д.).



Девочка-Всезнайка сообщает, что ей пора уходить, благодарит нас за помощь, прощается, уходит.

Итог занятия:

Кто приходил в гости?

-Что хотела узнать

Девочка-Всезнайка?

-Какие же предметы относятся к природному миру?

-Какие же предметы относятся к рукотворному миру?

-Какая игра понравилась больше всего?

