

# РИСОВАНИЕ

Тема: «Звёздная фантазия»

Подготовили воспитатели  
ГБДОУ детский сад №91  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»  
Аликова Суфия Рафаиловна  
Потерина Ольга Валерьевна

**Цель:** обучить детей новым способам рисования – «набрызг» и отпечаток смятой бумагой.

**Задачи:**

- развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;
- учить создавать красивую композицию.

## Материал:

- листы бумаги, тонированной акварелью в тёмно-синий цвет;
- гуашь красного, жёлтого и оранжевого цветов,
- зубные щётки или кисти с жёстким ворсом;
- бумага для отпечатков (бросовый материал);
- кисти для клея, клей;
- вырезанные фигурки ракет (космических кораблей).



## **Предварительная работа:**

- рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением звёздного неба и планет;
- беседа про полёты в космос; создание «космического пространства» - тонирование листов бумаги в тёмно-синий цвет, получаем синее небо.



## **Ход занятия.**

-Ребята, давайте вспомним, какими маленькими кажутся далёкие звёзды.



Давайте изобразим звезды на ранее  
сделанном небе. Рисовать будем звезды -  
способом разбрызгивания краски, с  
помощью зубной щётки или кисти с жёстким  
ворсом, красные и жёлтые "звезды".



После работы помоем руки или  
вытрем их влажной тряпкой или салфеткой.

После появления на «небе» звёзд, изображаем разнообразные загадочные планеты с помощью комка бумаги. Дети плотно сжимают лист бумаги, чтобы получился комок, макают в приготовленный раствор краски красного, желтого или оранжевого цветов, плотно прижимают к «звездному небу» и осторожно поднимают комок вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм на "звездном небе"- неизвестные планеты. Оставляют «небо» сохнуть.



**Физкультминутка.**

**Раз, два – стоит ракета.**

*(Встать, руки вверх, соединив над головой)*

**Три, четыре – самолет.**

*(руки в стороны)*

**Раз, два – хлопок в ладоши,**

*(хлопок в ладоши над головой; руки в стороны)*

**А потом на каждый счет.**

**Раз, два, три, четыре –**

*(хлопок в ладоши перед собой; руки в стороны)*

**Руки выше, плечи шире.**

*(хлопок в ладоши над головой; руки в стороны)*

**Раз, два, три, четыре –**

*(шаг на месте)*

**И на месте походили.**

- «Посмотрите, какие замечательные звёздные небеса (галактики) у нас получились. Надо их исследовать. А что для этого нужно? (Ответы детей)

Космический корабль!



Посмотрите на ракеты, которые лежат перед вами. Предлагая вам запустить их к вашим далёким звёздам и планетам». После того, как "звездное небо" высохнет, аккуратно приклеиваем готовую заготовку ракеты (космических кораблей) на «небо» в произвольном направлении и наши звездные просторы готовы!

В конце занятия готовые работы выставляются (вывешиваются) вплотную друг к другу, создавая одну большую галактику.

