

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ



**Подготовили воспитатели  
ГБДОУ детский сад №91  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Младшая группа «Дельфинчики»  
Аликова Суфия Рафаиловна  
Потерина Ольга Валерьевна**

**Тема: «Называние предметов мебели. Использование пространственных предлогов».**

**Задачи:** Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ; учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов *в, на, за, около*; учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (*ручки – ручек, ножки – ножек*); закреплять правильное произношение звуков –*с – с,*; учить четко произносить слова и фразы с различной громкостью.

**Ход:**

**Приглашаю ребенка в гости к кукле Свете.**

**- А как можно отправиться в гости?**

**- Правильно. Мы поедem на поезде.**



## Артикуляционная гимнастика

**Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны.**

**Удерживать.**

Посмотри вот и дом, в котором живет Света. Но как же нам попасть в дом, он закрыт на замок.

Давай его откроем.

Но как же нам попасть в дом, он закрыт на замок. Давай его откроем.



## Пальчиковая игра «Замок»

Этот детский стишок у нас был любимым. Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:

**На двери висит замок.  
Кто его открыть бы мог?**

**Постучали,**

(На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

**Покрутили,**

(Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их)

**Потянули**

(Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью)

**И открыли!**

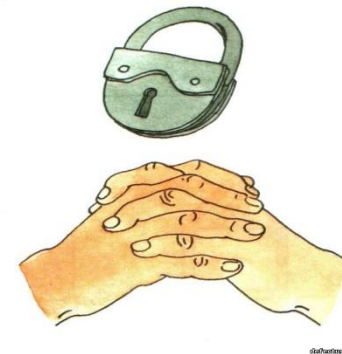
(Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны)

Стишок нужно читать не очень быстро, но четко и ритмично, чтобы движения малыша совпадали с ритмом. Особенно выделяйте

финальное «открыли», малыши очень любят

демонстрировать, как широко они открыли замочек»

**- Молодец!.**



Нас встречает Света.



Это комната,  
в которой живет Света.

Что же предметы находятся в комнате?

- Как можно назвать, эти предметы одним словом?

( подвожу к обобщению)

- Правильно, в комнате мебель: стол, стул, кровать, шкаф.

А как зовут девочку, которая живёт в этой комнате?



Сажаю куклу на стул.

- Где сидит Света?

Положила куклу в кровать.

- Где лежит кукла?

- У Светы живут малыши....



- Малыши любят прятаться. Вышла Света из комнаты, а малыши спрятались.
- Котенок спрятался.... ( прячу котенка, ребенок называет: под стол.)





- Зайчонок спрятался в шкаф



Щенок сел за кровать

Утенок сел около кровати



Вернулась Света, а малышей нет. Стала Света малышей искать.

Нет никого...

- А давай поможем девочке найти зверей. ( помогают найти животных, называя их местоположение.)

- Молодцы!. А теперь мы вместе со Светой и малышами поиграем.

### Физкультминутка «Зайка».

Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнула на пенек.

Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки согреть,

Лапки вверх, лапки вниз, На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок, На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки.

*Движения по тексту стихотворения.*



- Послушайте, что я расскажу про Свету....(Составляю короткий рассказ... ребенок повторяет. Предлагаю самому рассказать о Свете. Если ребёнок затрудняется предлагаю помочь.)

## Дидактическая игра «Чей голос?»

Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного.

Ход игры: В гости к нам приходят и приезжают звери. Звери хотят поиграть.

Мы должны отгадывать, чей голос слышали.



Му-у-у — кто так мычит? (Корова.)



- А кто мычит ? (Теленок.)



Ква-ква— чей это грубый голос?



- А кто квакает тоненько?

Лягушка большая и квакает грубым голосом. А ее детеныш квакает тоненько.

Кто детеныш у лягушки?



-А это чей голос? Правильно, голос козы - Верно. А это маленький козленок?



- А этот голос всем знаком. Конечно, это петух. - А это кудахтанье курицы? Правильно, ты отгадал(а)



- Это маленькие цыплята, правильно. Молодец!

Аналогично обыгрываются остальные' игрушки. После игры ребенок может поиграть с игрушками. Чтобы получить игрушку, ребенок должен правильно позвать ее («Лягушонок, иди ко мне!», «Цыпленок, иди ко мне!»).

## Пальчиковая игра «Мебель»

**На кроватке мы поспали,**

(Руки под щеку.)

**Вещи в шкаф уже убрали.**

(Свободно двигаем руками – «убираем вещи»)

**Мы на стуле посидели**

(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

**И за столиком поели.**

(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

- Что, нам пора возвращаться домой.

Давай попрощаемся со Светой и поедем  
назад на поезде.

- Вот и вернулись мы. У кого мы были в  
гостях? Что мы видели у Светы?

С кем играли?

