

РИСОВАНИЕ

Подготовили воспитатели
ГБДОУ детский сад №91
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Младшая группа «Дельфинчики»

Аликова Суфия Рафаиловна
Потерина Ольга Валерьевна

Тема: «Украшим чайную чашку»

- **Цель:** Развитие умения рисовать ватными палочками, тычком.
- **Задачи:** Познакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением, активизировать словарь по данной теме.
- Закреплять знания детей о цвете, продолжать развивать умение рисовать ватными палочками, тычком.
- Развивать творческое воображение детей, развивать мелкую моторику рук; способствовать проявлению каждым ребёнком творческой инициативы и самостоятельности.
- Вызвать у ребят положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

Ход занятия:

Показ чайника, на нём нарисованы грустные глазки.
Вместе рассматриваем чайник.

- Что это? (*чайник*).

- Жил – был чайник. Он стоял на полке рядом с красивой и нарядной посудой. Сегодня, оказывается, у этого чайника день рождения. Посмотри, какой он грустный.

Почему?

- Что ты делаешь, когда у тебя день рождения?

- Наряжаюсь, жду гостей.



- На праздник всегда приглашают гостей.
- А чайник, это что? (посуда)
- Для чего нужен чайник?
- Как ты думаешь, у чайника есть друзья?
- Кто же может быть его другом?
- Давайте пригласим его друзей.



Физкультминутка:

Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник
(«надувают» живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.)

Вот фарфоровые чашки, Очень хрупкие, бедняжки
(Приседают, одна рука на поясе).

Вот фарфоровые блюдца, Только стукни – разобьются
(Кружатся, рисуя руками круг).

Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке
(Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос - он посуду нам принёс
(делают большой круг).

- Скажи, какой бывает посуда? (*нарядная, красивая, украшена узорами*).
- Вся посуда в гости пришла нарядная? (*чайная чашка не нарядная*)
- Как мы можем помочь чашке? (*украсить*).
- Посмотри и скажи, чем мы сегодня будем рисовать?
- А еще чем можно рисовать?
- Сегодня мы будем украшать чашку горошинками, большими и маленькими. Большие горошки будем рисовать тычком, а маленькие горошки ватными палочками.

Обращаю внимание на то, что "горошинки" должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно.

Вот какая замечательная чашка у меня получилась!

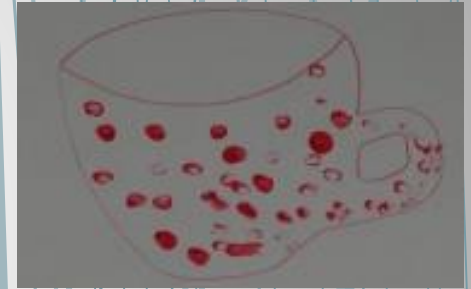
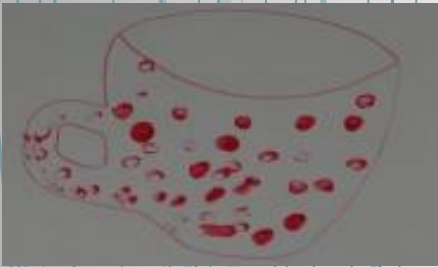
А ты мне поможешь украсить остальные чашки?

Твоя чашечка будет ещё более красивой.



Физминутка:

**Прежде чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Дружно мы потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу нам пора.**



Помогаю придерживать лист бумаги левой рукой, слежу за осанкой детей.

Наблюдаю за работой ребенка, говорю, что надо работать аккуратно, не пачкая рабочее место, одежду.

- Молодец! Постарался. Посмотри, какая красивая чашечка у тебя получились. Чем мы сегодня рисовали? Кому мы сегодня помогали?

Как ты думаешь, мы помогли чайнику?

- Вот и чайник обрадовался, что все его друзья собрались нарядными.