

# Презентация занятия по аппликации. Тема «Моя семья». (вторая младшая группа)

## Цель:

- - расширить представления детей о своей семье

## Задачи:

- - закрепление у детей представления о членах семьи, об их трудовых обязанностях, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.)
- - воспитание у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи;
- - расширение словаря



### **Предварительная работа:**

Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседы о маме, папе, бабушке, дедушке.

### **Материалы и оборудование:**

рисунок на каждый пальчик ладошки с изображением лица: мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; гуашь, альбомный лист, клей.

Ход занятия:

Родитель: я предлагаю немного поиграть с пальчиками.  
(изображает пальцами птичку, зайчика, петушка. Ребенок подражает).

Родитель:

«Пять да пять - родные братцы,  
Так все вместе и родятся,  
Если вскапываешь грядку -  
Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою  
Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»,  
Угадайте, как их звать».

*ребенок:* это пальчики.

*родитель:* а как ты догадался, что это пальчики?

*ответы ребенка.*

*родитель:* что же за теплушки, в которые они прячутся?

*перчатки, варежки, карманы.*

*Родитель:* предлагаю поиграть с пальчиками.  
(Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

«Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папа,  
Этот пальчик - мама,  
Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья».  
(ребенок подражает).

*Родитель:* о чем эта игра?  
эта игра о семье.





*Родитель:* у нас вот такая ладошка . Давай найдем на ней самый большой пальчик. Кто же это?

*ребенок:* это дедушка.  
( показывает).

*родитель:* правильно, дедушка. Послушай стихотворение.

«У меня есть дедушка,  
Как зима, седой,  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка,  
Хоть ему сто лет!»

*родитель:* расскажи о своем дедушке. Как дедушка заботится о тебе?  
(рассказывает, приклеивает лицо дедушки).

*Родитель:* поиграем с нашими ладошками. (Читает стихотворение и сопровождает его жестами и движениями. Ребенок подражает).

«Ладушки, ладушки,  
Где были? У бабушки!  
(Хлопает в ладоши).

А у бабушки ладони  
Все в морщинах собраны.  
(Показывает руки ладонями вверх).

А у бабушки ладони  
Добрые-предобрые.  
(Поглаживает ладони друг о друга).

Все работали ладони  
Долгими годами.  
(Постукивает кулачком ладони).

Пахнут добрые ладони  
Щами с пирогами.

(Подносит ладони к лицу, словно принюхивается).

По кудрям тебя погладят  
Добрые ладони.

(Имитирует поглаживание).

И с любой печалью сладят

Теплые ладони.

(Складывает ладони, подносит к лицу, дует на них).

Ладушки, ладушки,  
Где были? У бабушки!»  
(Хлопает в ладоши).

*родитель:* что же умеет делать бабушка?

*ребенок:* печь пироги, вязать, шить, петь и т.д.

*родитель:* что ты любишь делать вместе со своей бабушкой?

*ребенок:* С бабушкой читаем сказки, гуляем (ответ ребенка).

*родитель:* давай похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»

*ребенок:* Моя бабушка самая добрая, заботливая, весёлая.

(ребенок произносит слова о бабушке, приклеивает соответствующее лицо на указательный палец ладошки-силуэта).



*Ребенок:* послушай стихотворение.  
«Не терпит мой папа безделья и скуки.  
У папы умелые, сильные руки.  
И, если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь».

«А мой папа просто чудо,  
Он защитник, верный друг.  
Без него нам очень худо,  
Если он уедет вдруг.  
С ним я спорю и рисую.  
С ним играю в мяч, танцую.  
Он подарки мне приносит,  
Обо всём меня расспросит.  
Папа рядышком всегда.  
Мы без папы - никуда!»

*родитель:* что можно сказать про такого папу?

*ребенок:* папа сильный, смелый, деловой, смелый, всегда готов помочь.

*родитель:* какие ласковые слова ты хотел бы сказать про своего папу?

ребенок произносит ласковые слова, находит лицо, обозначающее папу, приклеивает на средний палец).



*Родитель:*

Послушаем стихотворение.

«Мы с мамой делали котлеты,  
А за окошком дождик шел.

Мы с мамой думали при этом,  
Как вместе быть нам хорошо!»

*родитель:* о ком я прочитала?

*ребенок:* о маме.

*родитель:* почему девочке было  
хорошо с мамой?

*ребенок:* им было хорошо,  
потому что они были вместе.





## Физминутка:

Игра «Расскажи о маме».

(родитель, бросая мяч ребёнку, спрашивает: Какая твоя мама? ребенок отвечает: моя мама трудолюбивая, заботливая, красивая, любимая и др.).

*родитель:* мама заботится о тебе, а ты помогаешь маме?

*ребенок:* я убираю свои игрушки, играю с младшим братом, вытираю пыль, поливаю цветы (ответ ребенка).

*родитель:* давай найдем лицо, на котором изображена мама, и приклеим ее на следующий, безымянный пальчик.

(ребенок приклеивает лицо).



*Родитель:* у нас остался один самый маленький пальчик - мизинец. Кто же это? ребенок высказывается.

*родитель:* как тебя ласково называют в семье?

*ребенок:* меня называют: Машенька, Сашенька, Игорёк.

(ребенок высказывается).

*родитель:* возьмём лицо, обозначающее ребенка, и приклеим его на мизинчик ладошки-силуэта.

*родитель:* посмотри, какая получилась большая дружная семья на нашей ладошке. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

*родитель:* молодец, твоя «семейка» дружно трудилась: пальчики помогали друг другу и твоя ладошка- домик получилась очень красивой.

Итог:

родитель:

- Для кого мы рисовали ладошку-дом?
- Кто живёт в твоём доме?
- Чем тебе понравилось заниматься?