

ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ "ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС"

Программное содержание:

1. Формировать умение:

- находить геометрическую фигуру по образцу;
- конструировать по заданному образцу.

2. Закрепить понятия «один», «много», «мало», «большой», «маленький».

3. Закрепить знания у детей основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

4. Упражнять в классификации предметов по одному признаку.

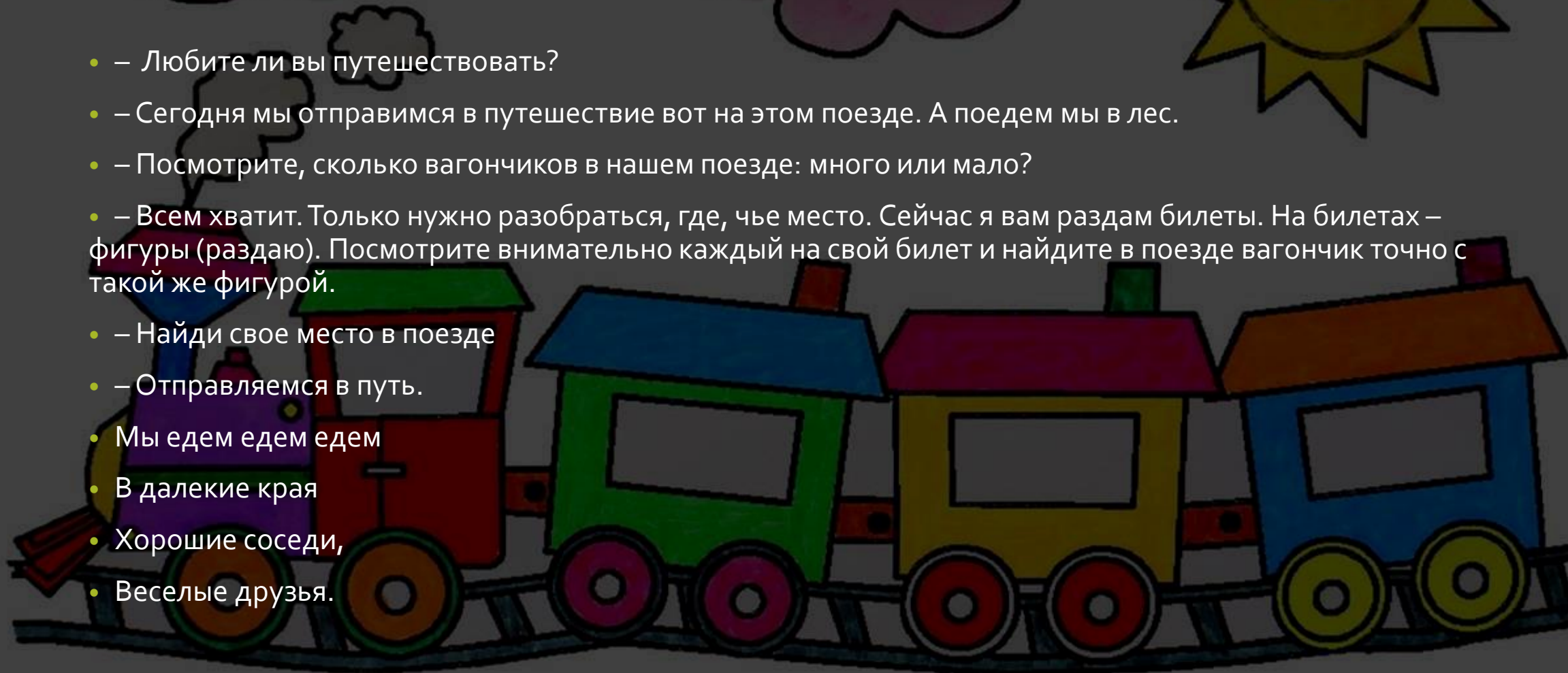
5. Развивать речь, мышление, память.

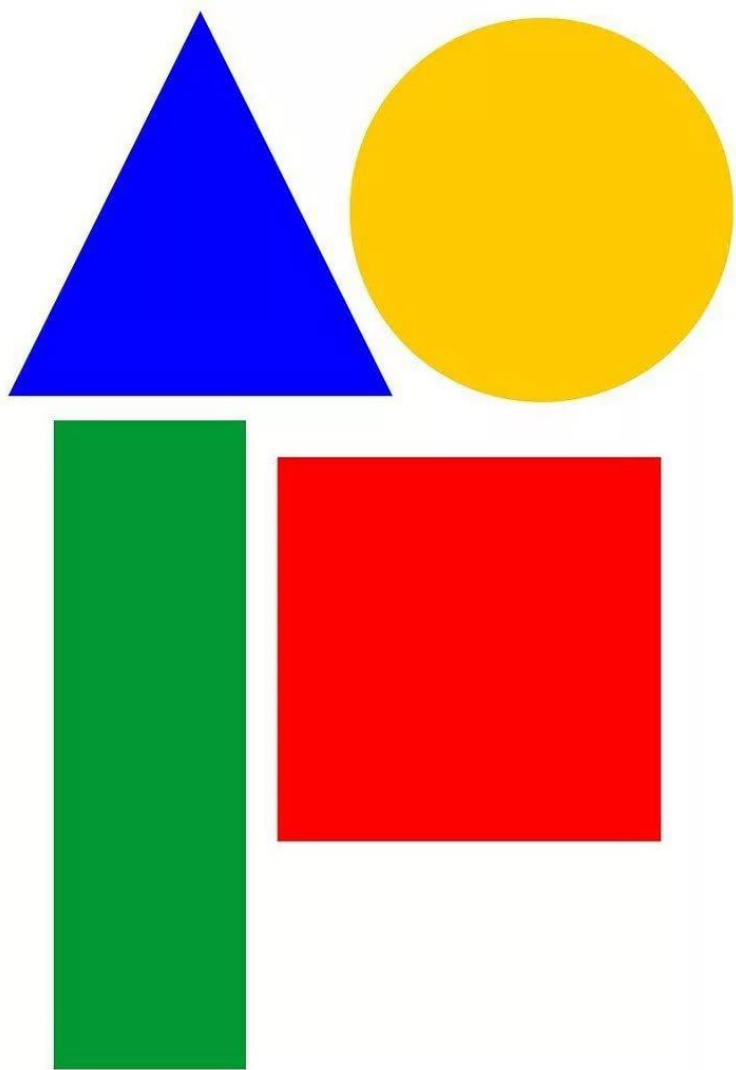
6. Воспитывать у детей чувство сострадания, желание помочь.



Посадка в поезд

- – Любите ли вы путешествовать?
- – Сегодня мы отправимся в путешествие вот на этом поезде. А поедем мы в лес.
- – Посмотрите, сколько вагончиков в нашем поезде: много или мало?
- – Всем хватит. Только нужно разобраться, где, чье место. Сейчас я вам раздам билеты. На билетах – фигуры (раздаю). Посмотрите внимательно каждый на свой билет и найдите в поезде вагончик точно с такой же фигурой.
- – Найди свое место в поезде
- – Отправляемся в путь.
- Мы едем едем едем
- В далекие края
- Хорошие соседи,
- Веселые друзья.



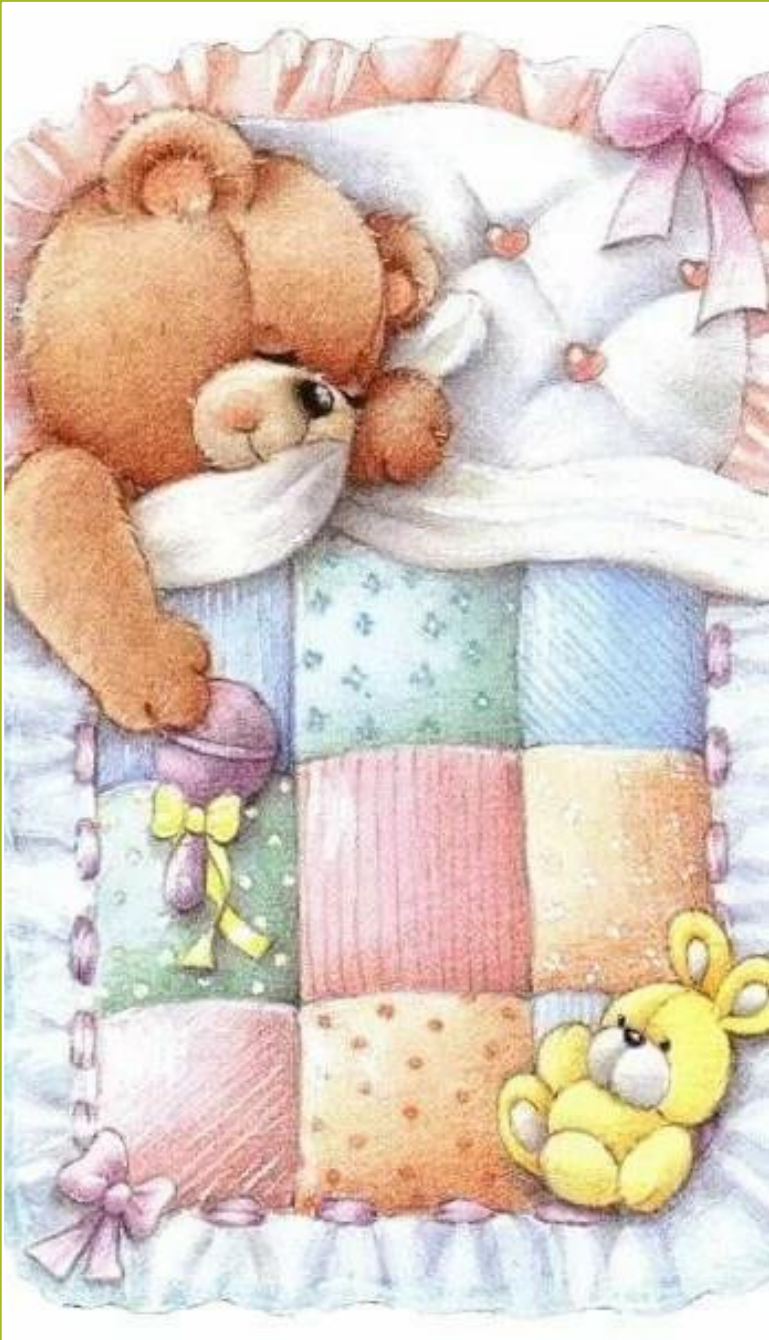


**БИЛЕТЫ
НА
ПОЕЗД**



ВСТРЕЧА С ЗАЙЧИКОМ

- Приехали. Мы в лесу. Пойдем гулять по лесу.
 - Смотри, кто это спрятался под елкой? (Зайчик.)
 - Что зайчик любит кушать?
 - Все лето растил зайчик на своем огороде морковь. Посмотри, сколько моркови выросло на грядках в зайкином огороде: много или мало? (Много.)
 - Посмотри на первую грядку и скажите, сколько морковок растет на ней?
 - А теперь давайте посчитаем, сколько на другой грядке?
 - А на последней грядке? (Много.)
 - Посмотри внимательно на морковки и скажи, одинаковые они или разные. Чем они отличаются?
- Дети прощаются с зайчиком.



ВСТРЕЧА С МЕДВЕДЕМ ТОПТЫЖКОЙ

Идем дальше. Смотрите, кто это здесь под листьями укрылся? Это же мишка. Зовут его Топтыжка. Ребята, у мишки беда: одеяло совсем прохудилось. Вот и горюет наш мишка.

– Поможем ему? (Да.)

– На одеяле нужно поставить заплатки. А заплатки непростые, все разные. Нужно хорошо подумать, куда какую заплатку пришить.

– Мишка очень благодарен. До свидания, мишка.

– А нам пора. Пойдемте, ребята.



ФИЗМИНУТКА

- – Ой, ребята, а кто это сидит на веточке, весь съежился (птичка).
- – Да, это воробей. Он же совсем замерз. Ну, это не беда. Давай поможем воробышку согреться. Мы поиграем.
- Ну-ка, птички, полетели,
- Полетели и присели.
- Поклевали зернышки,
- Поиграли в полюшке.
- Водички попили,
- Перышки помыли.
- В стороны посмотрели,
- И снова полетели.
- – Ну, воробышек, не замерзай. А нам пора.

В ГОСТЯХ У ЛИСИЧКИ

Строим елочки

- Посмотрите, какую елочку вырастила лисичка возле своего дома. Красивая?
- Какая она по цвету? (Зеленая.)
- Лисичке хочется, чтобы елочек росло много. Давайте поможем лисичке и вырастим для неё елочки: каждый по одной и елочек станет много. Поможем? (Да.)

Сейчас мы будем строить елочки из треугольников. Начнем выкладывать елочку снизу. Смотрите, внизу у елочки веток больше всего, поэтому вниз каждый перед собой положит самый большой треугольник. В середине веток меньше, поэтому над большим треугольником мы положим треугольник поменьше. А на макушке веток мало, поэтому сверху положим самый маленький треугольник.

–Лисичка очень довольна.

Лисичка и елочка

Назови геометрические фигуры

