



**Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.
Тема недели «Моя страна. День Победы» (06.05-08.05.2020)**

Цель: Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

<p>Среда 06.05.20</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)</p> <p>ЛЕПКА Тема: «Самолёты стоят на аэродроме». Программное содержание: закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Демонстрационный материал: игрушечный самолёт, макет аэродрома. Раздаточный материал: пластилин, стека, дощечка для моделирования, салфетка, картонка-подставка для готовой поделки.</p> <p>Ход: Родитель: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила. Вот чудесный сундучок, Всем ребятам он – дружок, Очень хочется всем нам – Посмотреть, ну что же там? В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, <u>когда отгадаете загадку:</u> Не пчела, а гудит, Не птица, а летит, Гнезда не вьёт, Людей и груз везёт. (<i>самолёт</i>)</p>  <p>Ответы детей. Воспитатель: Молодцы отгадали загадку. А мы с вами знаем стихи о самолёте? Давайте вместе расскажем стихотворение «<i>Самолёт</i>» А. Барто Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами, Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.</p>	<p align="center">Артикуляционная гимнастика</p>  <p align="center">Игра «Придумываем рассказ»</p>
---	--	--



Ты хочешь полететь на **самолёте**?

Дети. Да.

Родитель: Тогда давай сделаем себе **самолёт** из пластилина.

Родитель: Чтобы у нас получились **настоящие самолёты**, нам надо внимательно рассмотреть наш **самолёт**: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки (иллюминатор). На что похож корпус **самолёта**? (на *толстый столбик*) Как можно его слепить? (*работая прямыми ладошками вперёд-назад*)



Как будем делать хвост **самолёта**? (*поднимем вверх кончик столбика*) Как будем лепить крылья? (*так же как и корпус только потом расплющим столбик*)

Игдуываем рассказ

Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).»

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)

Кошка поймала в саду... (кого?).

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).

Кошка лежала с котятами... (где?).

Котята играли мячиком... (как?).



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Игра «Четвертый лишний»



Раскраски



Родитель (*проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы*): Чтобы у нас получился **самолёт** нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом **самолета**. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост **самолета**. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой **самолет** **получился у меня**. А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу **самолёта**.

Родитель: А теперь мы с вами отправимся в полёт на **самолётах**. (подвижная игра «**Самолёты**»)

Родитель: У нас получился **настоящие самолёт**, давайте вспомним, как мы их делали. На сколько частей мы разделили кусок пластилина? (*ответы детей*) Эти кусочки были одинаковые по размеру? (*ответы детей*) Что сделали из этих кусочков? (*ответы детей*) Как делали столбики? (*ответы детей*) как делали хвост **самолёта**? (*ответы детей*) как делали крылья **самолёта**? (*ответы детей*) Ребята, теперь вы сможете сами сделать ещё **самолёты**? (*ответы детей*).



9 Мая

*День
Победы!*



Четверг
07.05.20

Развитие речи

Тема: «День Победы»

Цель: 1. Учить составлять рассказ-описание по картинному материалу;

2. Формировать представление о празднике Победы.

Задачи: 1. Расширять словарный запас по теме занятия;
2. Побуждать отвечать на вопросы полными фразами;
3. Развивать общую и мелкую моторику.

Ход занятия:



Иллюстрация Красной Армии

День Победы

Скоро наступит очень важный праздник - **День Победы**. Это день, когда наша страна **победила** врага в долгой и тяжелой войне. Как вы думаете, кто воевал тогда?

(Солдаты)

Но не только солдаты, им помогали все люди, даже такие маленькие детки как вы старались как-то помочь.

Сегодня мы с вами поговорим об очень важных людях – военных.

Внимательно посмотрите на этого человека.

Как думаете, кто это?

(солдат)

Правильно! Он сражается на земле.

Дидактическая игра «Кто быстрее доберется до?»

Шаги. (Кто быстрее доберется до...)

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например "Вежливые слова". Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и "Старт!"

Другие темы: "Все круглое", "все горячее", "все мокрое". "Ласковые слова для мамы". "Слова утешения" и т.д.

Вариант: Дети встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.



Дидактическая игра «Найди всех домашних животных»



Расскажи сказку по картинке



Некоторые солдаты ходят пешком, некоторые - ездят на специальных машинах
Посмотрите на картинку
Кто это? (моряк)
Посмотрите внимательно на его форму, это моряк. Он плавает на корабле и защищает нас с моря.



Кто это? (летчик)
Летчик управляет самолетом и следит за всеми с высоты. Мимо него



Раскраски



не пролетит ни один чужой самолет.

Солдат, летчик и моряк не могут защищать нас без своей техники.
Давайте посмотрим, какая она бывает.

Это танк

Танк ездит по земле. Как думаете, кто им управляет?

(Танкист)



Это самолет
Самолетом управляет пилот





Это корабль. Кораблем управляет моряк.



Давайте теперь попробуем рассказать о каждом нашем госте. Вот схема, вы знаете рисунки на ней. Сначала мы называем, кто это, потом рассказываем, во что он одет, а затем - каким транспортом управляет.







Физкультминутка «День Победы»

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)
Отмечает вся страна
Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)
На торжественный парад,
И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)
Вслед им бабушки глядят.

Пальчиковая гимнастика

«Пальчики-солдатики»
Командир позвал солдат: (Пальцы сжаты в кулаки, поднят только большой палец)
«Становитесь дружно в ряд!
Первый встал, за ним – второй, (Поднимаем пальцы по очереди).
Безмянный, быстро в строй!»

**Пятница
08.05.20**

Рисование
Тема: «Жар-птица».
(нетрадиционный метод)

Ход. Презентация.
«... Вот полночною порой

Артикуляционная гимнастика
Дети произносят шепотом звук о. Упражнение укрепляет мышцы губ и вырабатывает

рисования).

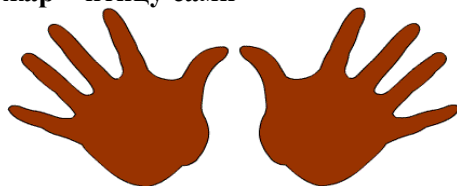
Программное содержание:
Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей. Продолжать учить детей узнавать круг, закрепить знания о красном и желтом цветах. Развивать интерес к рисованию, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования свечой. Закреплять умение держать кисть тремя пальцами, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку. Воспитывать интерес к окружающему миру, аккуратность.
Материал: свечи, картон, красная гуашь, непроливайка на каждого ребенка, кисточки, подставки под кисточки, салфетки, образец рисунка

Словарь: свеча, лучистое, расцеловали, волшебное.

Свет разлился над горой,
Будто полдни наступают:
Жары-птицы налетают...»
П. Ершов «Конёк – горбунок»



А теперь давайте изобразим жар – птицу сами



продолжительный равномерный выдох.

«Чашечка»

Рот широко открыт. Передней и боковой края широкого языка подняты, но зубов не касаются. Упражнение учит удерживать губы и язык в заданном положении.

«Конфетка»

Рот закрыт, Напряженным языком упираются то в одну, то в другую щеку. Упражнение укрепляет мускулатуру языка и щек.

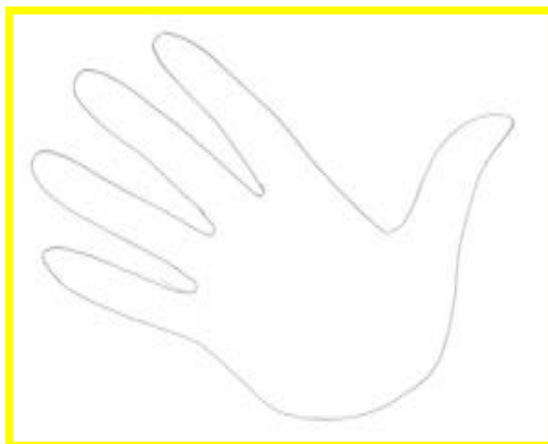
«Самовар»

Иван Иваныч Самовар надувают обе щеки и удерживают в таком Был пузатый самовар, положении 3 -5 с. Трехведерный самовар. В нем качался кипяток, Поочередно надувают правую и левую щеки, Пыхтел паром кипяток, как бы перегоняя воздух из одной щеки в Разъяренный кипяток, другую. Лился в чашку через кран, Сжимают губы, надувают щеки, удержи- Через дырку прямо в кран, вают воздух 2 – 3 с и выпускают через губы, Прямо в чашку через кран. произнося «Пых!»

Дидактические игры «Назови одним словом»



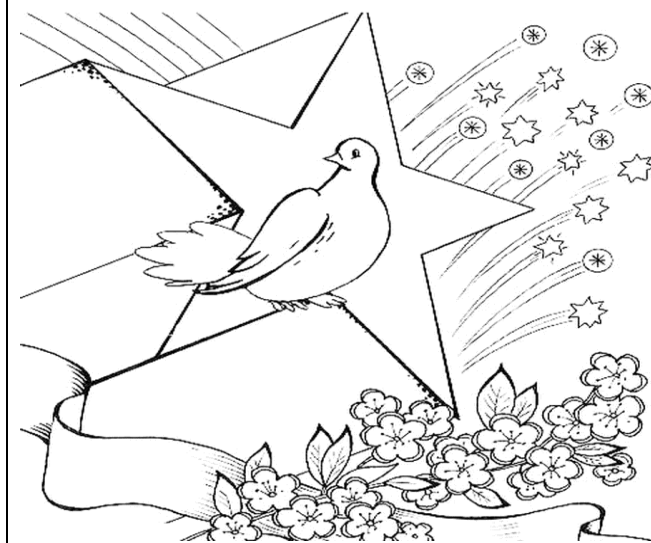
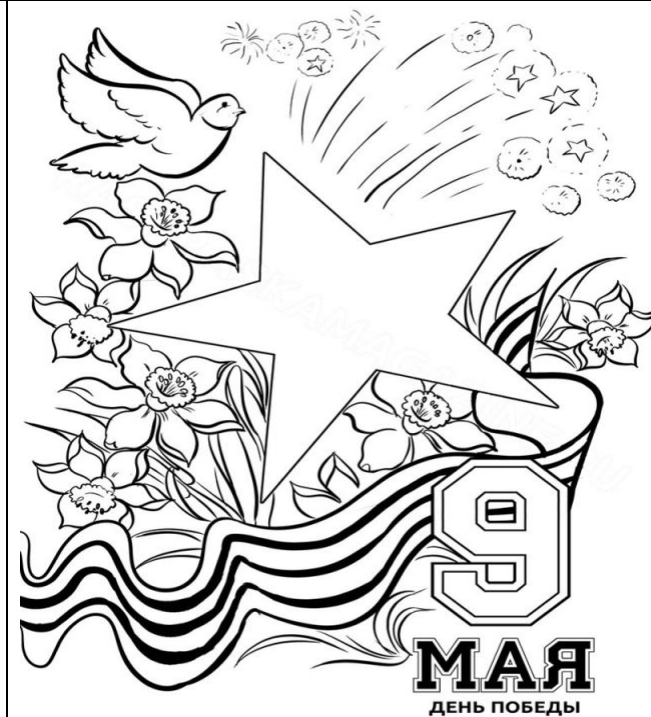
Положи свою ладошку большим пальцем вверх .
Большой палец – это шея птицы,
а пальчики – хвост.

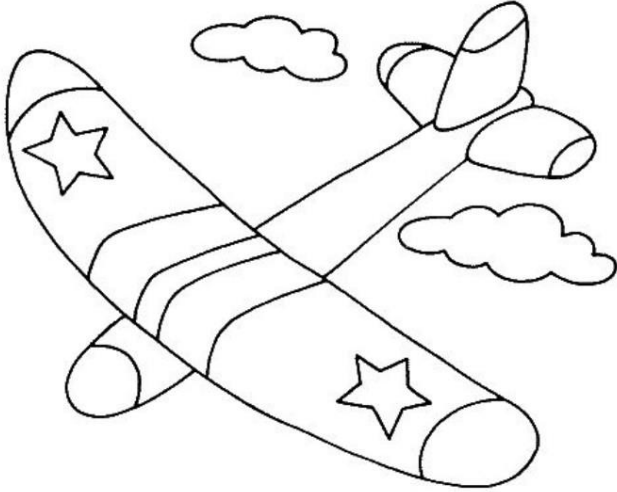


**А теперь возьми краски
и прояви свою фантазию**



Раскраски



			
--	--	--	---