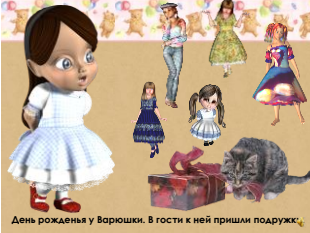




**Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Май**  
**Тема недели «Моя семья»(12.05-15.05.2020)**

Цель: формировать представления детей о семье и её членах. Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге.

День недели	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
<p><b>Вторник</b> <b>12.05.20</b></p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Конфетное вычитание».</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение: Считать до пяти и вычитать.  <b>Задачи:</b>            1. Закрепить умение отнимать от целого числа один предмет».            2. Развивать речь, мышление, память.</p>	<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Презентация. « Конфетное вычитание».</b>  <b>День рожденья у Варюшки. В гости к ней пришли подружки</b></p>  <p align="center"><b>Будем мы подруг считать: раз, два, три, четыре, пять!</b></p>  <p align="center"><b>Приготовила Варюша пять тарелок, ложек, кружек.</b></p>  <p align="center"><b>И ещё всем на десерт приготовила конфет. Надо их гостям раздать, будет Варя ВЫЧИТАТЬ!</b></p>	<p><b>Раскраски</b></p>  <p><b>Дидактические игры.</b>  <b>Игра «Цифровой ряд»</b></p> <p>Взрослый выкладывает в правильном порядке цифровой ряд. Затем предлагает ребенку отвернуться. В это время взрослый меняет цифровой ряд, расположив цифры в хаотичном порядке. Ребенку необходимо восстановить цифровой ряд.</p> <p><b>Игра «Волшебный мешочек»</b></p> <p>В красивый мешочек помещается более 10 мелких игрушек. Ребенку предлагают на ощупь отсчитать столько игрушек, какую цифру он покажет или сколько раз хлопнет.</p> <p><b>Игра «Ищи предмет»</b></p> <p>Взрослый рассказывает ребенку историю о том, что Волшебник спрятал игрушку в комнате и оставил письмо. Открывается конверт и зачитывается задание ребенку: «Стать возле стола, повернуться лицом к телевизору, сделать вперед два шага, влево один шаг и т.д.» Ребенок находит игрушку.</p> <p><b>Математические игры</b></p>



И ещё всем на десерт приготовил конфет.  
Надо их гостям раздать, будет Вера **ВЫЧИТАТЬ!**

**Дали мы конфету Ире: получилось – четыре.**



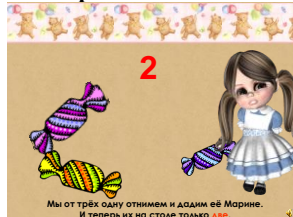
Дали мы конфету Ире: получилось – **четыре**.

**Мы возьмём одну конфету, угостим конфетой Свету.  
И теперь, ты посмотри, конфет осталось только три.**



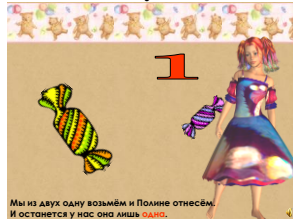
Мы возьмём одну конфету, угостим конфетой Свету.  
И теперь, ты посмотри, конфет осталось только **три**.

**Мы от трёх одну отнимем и дадим её Марине.  
И теперь их на столе только две.**



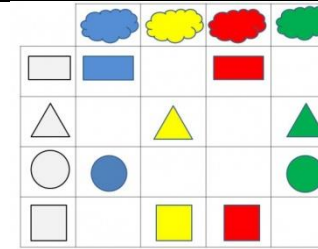
Мы от трёх одну отнимем и дадим её Марине.  
И теперь их на столе только **две**.

**Мы из двух одну возьмём и Полине отнесём.  
И останется у нас она лишь одна.**



Мы из двух одну возьмём и Полине отнесём.  
И останется у нас она лишь **одна**.

**Ещё одна у нас осталась,  
Она Виктории досталась!**



### Подвижная игра

Мой веселый звонкий мяч

Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Ребенок сидит на стуле в одной стороне комнаты или площадки. Взрослый становится перед ребенком на некотором расстоянии и выполняет упражнения с мячом; вы показываете ребенку, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговариваете: «Мой, веселый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь? Красный, Желтый, Голубой, Не угнаться за тобой!»



Разошлись домой подружки.  
Загрустила вдруг Варюша:  
Ни подружек больше нет, ни конфет...



Среда  
13.05.20

### Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)

**Задачи:** закрепление у детей представления о членах семьи, об их трудовых обязанностях, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); воспитание у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи; расширение словаря Сегодня речь мы поведём о том, что вся Земля - наш общий дом, где мы с рождения живём.  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседы о маме, папе, бабушке, дедушке.

**Ход занятия:**

**Родитель:** я предлагаю немного поиграть с пальчиками. (изображает пальцами птичку, зайчика, петушка. Ребенок подражает).

**Родитель:**

«Пять да пять - родные братцы,  
Так все вместе и рождаются,  
Если вскапываешь грядку -  
Держат все одну лопатку.  
Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки.  
А зимою всей гурьбою  
Дружно прячутся в теплушки.  
Вот такие «пять да пять»,  
Угадайте, как их звать».  
*ребенок:* это пальчики.

### Дидактическая игра «Кто чем занимается»

 покупает продукты	 занимается плаванием	 пылесосит ковер	 покупает шапку
 покупает куртку	 ходит в туристический поход	 читает книги	 стирает
 катается на коньках	 покупает овощи и фрукты	 варит обед	 делает ремонт
 ремонтирует мебель	 покупает сладости	 вяжет	 играет в хоккей

Дидактическая игра «Что нужно повару для компота и борща?»



родитель: а как ты догадался, что это пальчики?  
ответы ребенка.



родитель: что же за теплушки, в которые они прячутся?

перчатки, варежки, карманы.

• Что нужно повару для борща, а что для компота? Проведи разноцветные дорожки к предметам.



1

Л

Раскраски



*родитель:* предлагаю поиграть с пальчиками.

(Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

«Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья».

(ребенок подражает).

*родитель:* о чем эта игра?

эта игра о семье.



*родитель:* у нас вот такая ладошка. Давай найдем на ней самый большой пальчик. Кто же это?

*ребенок:* это дедушка. (показывает).

*родитель:* правильно, дедушка. Послушай стихотворение.

«У меня есть дедушка,  
Как зима, седой,  
У меня есть дедушка



### Домашние опыты для малышей

**Опыт №4**

#### НАДУВАТЕЛЬ ДЛЯ ШАРИКА

Многие наверняка хотят стать химиками, смешивать разные химические реактивы и получать новые вещества. Этим можно заняться прямо сейчас, ведь у вас на кухне полным-полно разных компонентов для химических реакций. Давайте посмотрим, что будет, если в обыкновенный столовый уксус насыпать пищевую соду!

**ПОНАДОБЯТСЯ:**

- 1) воздушный шарик
- 2) пластиковая бутылка
- 3) столовая сода
- 4) уксус

**Описание опыта:**

- 1 Насыпаем в шарик 2 чайные ложки питьевой соды.
- 2 В пластиковую бутылку аккуратно наливаем уксус (примерно 3-4 столовые ложки, удобнее всего это делать с помощью воронки).
- 3 Надеваем шарик с содой на горлышко бутылки и высыпаем соду из шарика в уксус.

**Итого:** Шарик начинает постепенно надуваться.

**Объяснение опыта:** При смешивании соды с уксусом происходит химическая реакция, в результате которой выделяется углекислый газ. Этот газ толкает вгору больше шарик, чем уже вытесняет уксус и протыкает отверстие в шарике. Именно поэтому шарик и надувается.

		<p>С белой бородой.  Мне на все мой дедушка  Может дать ответ.  И не стар мой дедушка,  Хоть ему сто лет!»  <i>родитель</i>: расскажи о своем дедушке. Как дедушка заботится о тебе?  (рассказывает, приклеивает лицо дедушки).  <i>родитель</i>: поиграем с нашими ладошками. (Читает стихотворение и сопровождает его жестами и движениями. Ребенок подражает).  «Ладушки, ладушки,  Где были? У бабушки!  (Хлопает в ладоши).  А у бабушки ладони  Все в морщинах собраны.  (Показывает руки ладонями вверх).  А у бабушки ладони  Добрые-предобрые.  (Поглаживает ладони друг о друга).  Все работали ладони  Долгими годами.  (Постукивает кулачком ладони).  Пахнут добрые ладони  Щами с пирогами.  (Подносит ладони к лицу, словно принимает).  По кудрям тебя поглядят  Добрые ладони.  (Имитирует поглаживание).  И с любой печалью сладят  Теплые ладони.  (Складывает ладони, подносит к лицу, дует на них).  Ладушки, ладушки,  Где были? У бабушки!»  (Хлопает в ладоши).  <i>родитель</i>: что же умеет делать бабушка?  <i>ребенок</i>: печь пироги, вязать, шить, петь и т.д.  <i>родитель</i>: что ты любишь делать вместе со своей бабушкой?  <i>ребенок</i>: С бабушкой читаем сказки, гуляем (ответ ребенка).  <i>родитель</i>: давай похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»  <i>ребенок</i>: Моя бабушка самая добрая, заботливая, веселая.  (ребенок произносит слова о бабушке, приклеивает соответствующее лицо на указательный палец ладошки-силуэта).</p>	
--	--	---	--



ребенок: послушай стихотворение.  
«Не терпит мой папа безделья и скуки.  
У папы умелые, сильные руки.  
И, если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь».

«А мой папа просто чудо,  
Он защитник, верный друг.  
Без него нам очень худо,  
Если он уедет вдруг.  
С ним я спорю и рисую.  
С ним играю в мяч, танцую.  
Он подарки мне приносит,  
Обо всём меня расспросит.  
Папа рядышком всегда.  
Мы без папы - никуда!»

родитель: что можно сказать про такого папу?

ребенок: папа сильный, смелый, деловой, смелый, всегда готов помочь.

родитель: какие ласковые слова ты хотел бы сказать про своего папу?

ребенок произносит ласковые слова, находит лицо, обозначающее папу, приклеивает на средний палец).



родитель:

Послушаем стихотворение.

«Мы с мамой делали котлеты,  
А за окошком дождик шел.

Мы с мамой думали при этом,  
Как вместе быть нам хорошо!»

родитель: о ком я прочитала?

ребенок: о маме.

родитель: почему девочке было хорошо с мамой?

ребенок: им было хорошо, потому что они были вместе.

Физминутка:

Игра «Расскажи о маме».

(родитель, бросая мяч ребёнку, спрашивает: Какая твоя мама?

ребенок отвечает: моя мама трудолюбивая, заботливая, красивая,  
любимая и др.).

родитель: мама заботится о тебе, а ты помогаешь маме?

ребенок: я убираю свои игрушки, играю с младшим братом, вытираю  
пыль, поливаю цветы (ответ ребенка).

родитель: давай найдем лицо, на котором изображена мама, и  
приклеим ее на следующий, безымянный пальчик.

(ребенок приклеивает лицо).





родитель: у нас остался один самый маленький пальчик - мизинец.  
Кто же это?

ребенок высказывается.

родитель: как тебя ласково называют в семье?

ребенок: меня называют: Машенька, Сашенька, Игорёк.  
(ребенок высказывается).

родитель: возьмём лицо, обозначающее ребенка, и приклеим его на мизинчик ладошки-силуэта.

родитель: посмотри, какая получилась большая дружная семья на нашей ладошке. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

родитель: молодец, твоя «семейка» дружно трудилась: пальчики помогали друг другу и твоя ладошка- домик получилась очень красивой.



Итог:

родитель:

- Для кого мы рисовали ладошку-дом?
- Кто живёт в твоём доме?
- Чем тебе понравилось заниматься?

**Четверг**  
**14.05.2020**

### Развитие речи

**Тема: «Дикie птицы весной»**

Цель: Развитие речевой активности.

Задачи: Образовательные: Продолжать знакомить на основе картинок с характерными особенностями времени года «весна». Отгадывание загадок, выполнять соответствующие движения по образцу, активную речь. Воспитательные: воспитывать чувства любви к родной природе. Интеграция образовательных областей.

Презентация «Дикie птицы весной»



В далёкие времена говорили: «Грач зиму ломает». Есть примета: «Если грач на горе, то весна на дворе».

**Игры.**

«Кто младше?», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».

**Артикуляционная гимнастика.**

Упражнение укрепляет жевательно-артикуляторные мышцы. Дети беззвучно произносят звук а, открывая и закрывая рот, держа кончик языка у нижних резцов.

**«Любопытный язычок»**

Дети слегка приоткрывают рот, кладут язык на нижнюю губу и производят им движение вперед – назад. Затем язык убирают в рот. Выполняют 5-8 раз. Упражнение укрепляет мышцы языка

«Речевое развитие» (развитие речи), «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность-рисование)», «Физическая культура»



Вот вешунья – белобока. А зовут её... (сорока)



Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто же это?.. (воробей)



Не ворона. Не синица.  
Как зовётся эта птица?  
Примостилась на сук  
Раздалось вокруг: «Ку-ку». (кукушка)



На шесте дворец.  
Во дворце певец.  
Как зовут его?.. (скворец)



Кто присел на толстый сук  
И стучит: «тук-тук, тук-тук». (дятел)

и развивает его подвижность.

**«Язык здоровается с верхней губой».**

Дети, слегка улыбнувшись, приоткрывают рот и кладут широкий край языка на верхнюю губу, держат его в таком положении 3-5 с и убирают в рот. Нужно обратить внимание на то, чтобы двигался только язык, а нижняя губа «не помогала» ему. Упражнение отрабатывает движение языка вверх, укрепляет его мышцы.

**Дидактические игры и упражнения по развитию речи**

**Игра «Громко — тихо»**

Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.

Подготовительная работа. Педагог подбирает парные игрушки разных размеров: большую и маленькую машины, большой и маленький барабаны, большую и маленькую дудочки.

Ход: Взрослый показывает 2 машины и говорит: «Когда едет большая машина, она подает сигнал громко: «би-би». Как подает сигнал большая машина?» Дети громко произносят: «би-би». Педагог продолжает: «А маленькая машина сигнализирует тихо: «би-би». Как сигнализирует маленькая машина?» Дети тихо произносят: «би-би». Педагог убирает обе машины и говорит: «Сейчас будьте внимательны. Как только поедет машина, вы должны дать сигнал, не ошибитесь, большая машина сигнализирует громко, а маленькая - тихо».

Аналогично обыгрываются остальные игрушки. Методические указания. В зависимости от количества детей в группе на занятии можно использовать одну пару игрушек или 2-3. Следить, чтобы при тихом произнесении звукоподражаний дети не переходили на шепот.

**Игра «Часы»**

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Ход: В-ль: Послушайте, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом...». Чтобы они ходили, нужно их завести: «трик-трак...»!

► Давайте заведем большие часы (дети повторяют соответствующее звуко сочетание 3 раза); идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звуко сочетания повторяются детьми 5-6 раз).

► Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (дети каждый раз голосом имитируют ход и звон часов).



Физкультминутка «Птички-невелички».

*Раз, два, три*

*Волшебные шапочки ищи.*

*Раз, два. Три (Хлопают в ладоши)*

*На одной ножке повернись (Поворачиваются вокруг себя)*

*И быстро в птичку превратись!*

*- Назовите, в какую птичку вы превратились?*

*Скажите, сколько у птичек лапок?*

*А глазок, крылышек?*

*Давайте посчитаем:*

*Лапка, раз! (выдвигают одну ногу вперёд)*

*Лапка, два! (выдвигают другую ногу)*

*Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах)*

*Крылышко, раз! (одну руку в сторону)*

*Крылышко, два! (другую руку в сторону)*

*Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями)*

*Глазик, раз! (закрывают один глаз)*

*Глазик, два! (закрывают другой глаз)*

*- Ребенок открывает глазки и бежит, машет крылышками, чирикают, пищат.*

*Прилетели птички.*

*Птички – невелички.*

*Весело скакали.*

*Зёрнышки клевали*

*И быстро улетали.*



**Пятница  
15.05.20**

## Рисование

### Рисование

#### Тема: «Моя семья»

Цель : создать условия для развития у детей представлений о семье, семейной принадлежности. Задачи:

Образовательные: 1.

Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. 2. Закреплять

умение называть членов семьи.

### Ход. Презентация.

Что за башенка стоит? А в окошке свет горит! К этой башне подойдём, А зовётся башня... (дом).

### Дидактическая игра «Ласковое слово»

Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

3. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье, активизировать употребление прилагательных в речи. 4. Совершенствовать умение рисовать цветными карандашами.

Развивающие: 1. Развивать восприятие формы и цвета. 2. Развивать умение рассуждать и доказывать. 3. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные: 1. Воспитывать любящее, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. 2. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения. Оборудование и материал: телевизор; диск с песней «Неразлучные друзья» (автор музыки: Владимир Шаинский, автор стихов: Михаил Танич); бумага, цветные карандаши. Предварительная работа: чтение А. Аким «Мама», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама», Дора Габэ «Моя семья», Л. Воронкова «Как Вовка бабушек выручал», Л. Толстой «Старый дед и внучек»; дидактическая игра «Кто какую работу в доме выполняет»; совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.



Излучает она свет, От улыбки ямочка... Никого дороже нет, Чем родная... (мамочка)

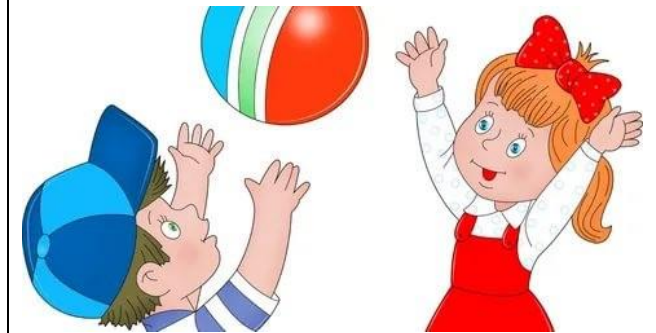


Кто же трудную работу Может делать по субботам? – С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш (папа)

Материал: мяч.

## Ход игры:

Взрослый бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.



## Раскраски





Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки?  
Это наша (бабушка).



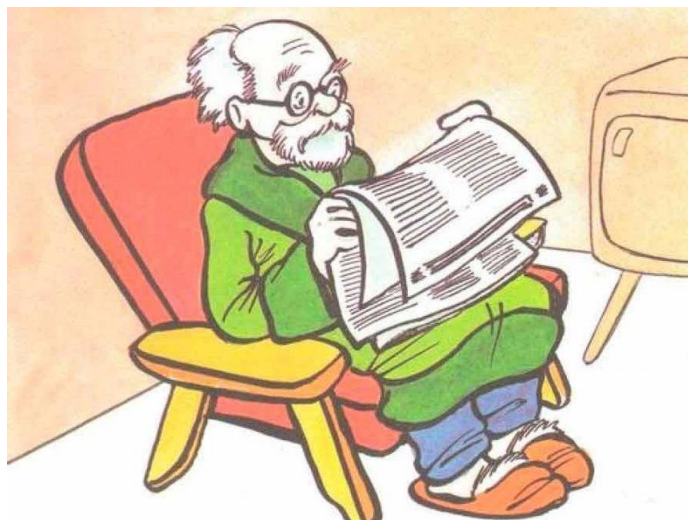
Мочит в тёплом молоке Он кусочек хлебушка, Ходит с палочкой  
в руке Наш любимый...(дедушка).



### Опыты «Кухонные эксперименты»

На кухне можно занять малыша, дав ему роль «ученого». Пусть попробует:

- растворить разные продукты в воде, например, сахар, соль, чайную заварку, молотый и растворимый кофе, различные крупы — и сам сделает вывод. Кроме того, растворы соли, сахара и лимонного сока можно проверить на вкус;



Родитель: Как хорошо, что у всех есть семьи. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Что ты хочешь пожелать своей семье?

Давайте поиграем в пальчиковую игру «Семья». Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот – пальчик мамочка, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья!

Психогимнастика: Покажи, какое бывает выражение лица у папы и у мамы, у бабушки, когда они радуются, когда у них хорошее настроение? А если они хмурятся?



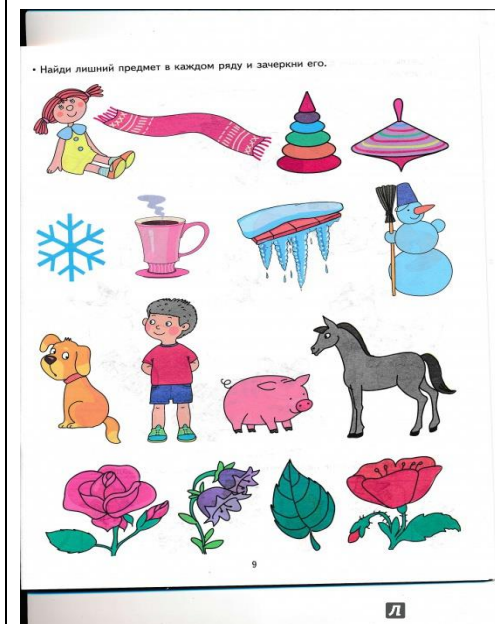
Давай нарисуем свою семью (показ родителя).

- смешать воду с молоком, вареньем, сгущенкой и с другими продуктами и проверить «прозрачность»;

- добавить в воду (только нужна прозрачная посуда) несколько ложек растительного масла — оно будет плавать сверху и не смешается с водой.

Именно на кухне важны эксперименты на «горячо—холодно» (на примере воды, холодильника, плиты). Будьте внимательны, пусть малыш от вас узнает, что плита — не игрушечная!

### Игра «Найди лишний предмет.»



--	--	--	--