

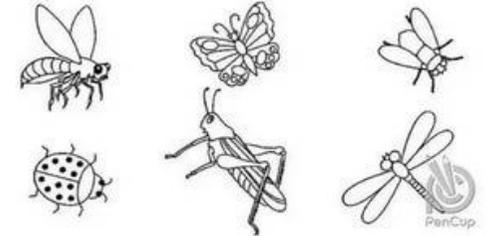
**Планирование дистанционного обучения в младшей группе на Апрель.
Тема недели «Насекомые»(18.05-22.05.2020)**

Цель: Расширять и закреплять знания детей о насекомых.

Задачи: Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых.

Развивающие: Активизировать словарь детей по темам «Насекомые». Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

День недели	Образовательная деятельность Цель и задачи	Рекомендация (задание) для родителей в первую половину дня ООД	Рекомендация (задание) для родителей в вечернее время
Понедельник 18.05.2020	<p>Ознакомление с окружающим миром <u>Тема: «Насекомые»</u> <u>Цель:</u> Расширять и закреплять знания детей о насекомых <u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых. 2. Активизировать словарь детей по темам «Насекомые». Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. 3. Воспитывать бережное отношение ко всему живому 	<p align="center">Познавательное развитие Презентация «Насекомые» Ход занятия: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Готовы?</p>  <p>Вот на такой красивый луг !!! Смотрите какие красивые цветы здесь растут: белые, жёлтые, красные, синие.</p>	<p>Дидактическая игра «Какие насекомые спрятались на картинке?»</p>  <p>Раскраски</p> 



А сколько вокруг летает разных насекомых: жучков, бабочек, пчёл.

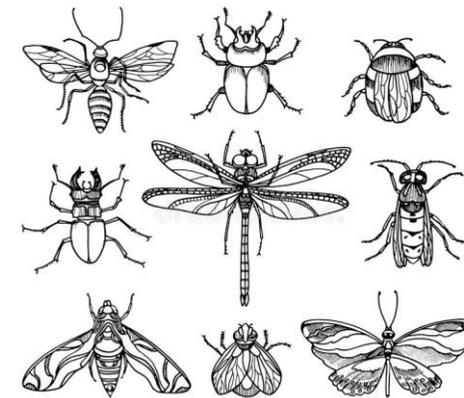
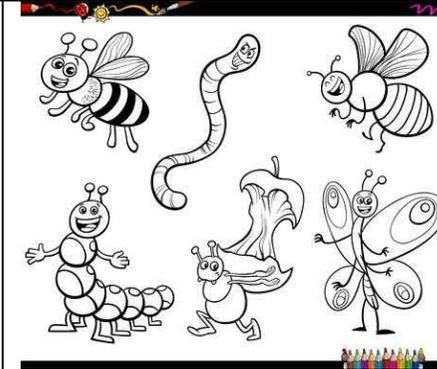


А теперь ребятки Маша загадает вам загадки



У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?



Опыт « Много пены из ничего »

34 домашняя химия 35 МНОГО ПЕНЫ ИЗ НИЧЕГО

Опыт № 14

МНОГО ПЕНЫ ИЗ НИЧЕГО

В следующем опыте мы сделаем много пены. Она получится благодаря химической реакции, в результате которой выделится кислород.

Внимание!
Полученная пена сначала очень горячая! Химической реакции протекает очень активно: рекомендуем поступить на рабочую поверхность непромокаемую салфетку или воспользоваться широким поддоном. Опыт следует проводить в защитных перчатках, а сразу после опыта проветрить помещение.

ПОНАДОБЯТСЯ:

- 1) перекись водорода (50%)
- 2) жидкое мыло
- 3) нашатырный спирт
- 4) медный купорос (сульфат меди)
- 5) бутылочка
- 6) пластиковый стаканчик
- 7) нож

Описание опыта:

- 1 Выливаем в бутылочку половину флакона перекиси водорода.
- 2 Добавляем в бутылочку такое же количество жидкого мыла и перемешиваем.
- 3 В стаканчике смешиваем по одной столовой ложке медного купороса и нашатырного спирта.
- 4 Очень аккуратно и быстро выливаем полученный раствор в бутылочку.

Итог:
Наблюдаем бурное пенообразование.

Объяснение опыта:
При соединении перекиси водорода и нашатырного спирта происходит химическая реакция, в результате которой выделяется кислород. Кислород вытесняет жидкое мыло, которое имеет более высокую вязкость, чем вода. Мыло всплывает на поверхность, образуя пену. При этом реакция протекает очень быстро. Максимально образует пену в течение 10-15 секунд. Если же использовать растворы другого объема, то их можно будет вылить раньше.

www.smbfscience.ru/book2/14/ vk.com/prostaya_khimiya

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?



На цветок пахучий

Сел цветок летучий.



Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей

Мчится пулей

И что-то прячет в уголок?

Пальчиковая гимнастика

Насекомые
Дружно пальчики считаем —
Насекомых называем.
(Сжимают и разжимают пальцы.)
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Почередно сжимают пальцы в кулачок,
начиная с большого.)
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит!
(Вращают мизинцем.)
Прячьтесь!
(Прячут руки за спину.)

Божья коровка
Божьей коровки папа идет,
Следом за мамой мама идет,
За мамой следом деткиши идут,
Весел за ними самые малышки
бредут.
(Всеми пальцами правой руки «шагать»
по столу, потом левой, потом обеими руками.)
Красные бубочки носят они,
Бубочки с точками черными.
(Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.)
На солнышко они похожки,
Встречают дружно новый день,
(Изобразить «солнышко».)
А если будет жарко им,
То спрячутся все вместе в тень.
(Сжать руки в кулачки.)

Пчела
Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
(Махнут ладошками.)
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
(На каждое название насекомого
загибают один пальчик.)
Как фонарики глаза.
(Встает кружочки из пальчиков и
подносит к глазам.)
Поужжали, полетали,
(Махнут ладошками.)
От усталости уляли.
(Роняют ладони на стол.)
И.Нинцева

Жук
На дужайке по ромашкам
Жук легал в цветной рубашке;
(Сидя за столом, руки положить
на стол ладонями вниз.)
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
(Медленно сгибать и разгибать пальцы.)
Тихо на ветру качаюсь,
Низко, низко кланяюсь.
(Затем поднять руки вверх,
развести пальцы веером, покачиваясь из
стороны в сторону, медленно)

Пчела



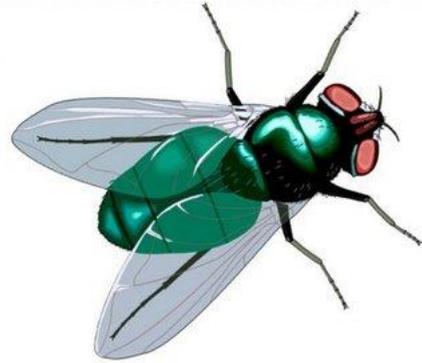
<http://www.liveinternet.ru/users/nakrika/>

Кто над нами

Вверх ногами

Ходить не страшится

И упасть не боится?



Разрешенья не спросил,

Подлетел - и укусил!



С ветки — на тропинку,
Прыгает пружинка -
Зеленая спинка.
Имя взял у кузнеца,
Цвет — у огурца.

Кузнечик



<http://www.liveinternet.ru/users/olankka/>

Это что за вертолет
Отправляется в полет
Над озерами, лугами,
Над цветущими полями?
(Стрекоза)

Стрекоза



<http://www.liveinternet.ru/users/olankka/>

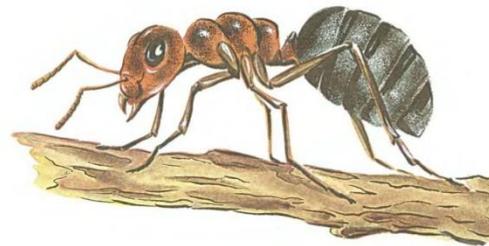
Может в яблоко залезть,
А потом его же съесть:
Все, что вкусно, выедает
И обратно выползает.



Ползла букашка
По большой ромашке.
Но вспорхнула второпях
И запугалась в сетях.
Угадайте, дети:
Кто расставил сети?

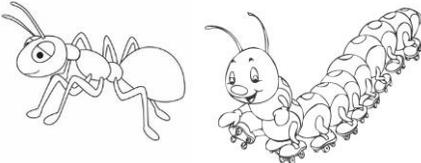
На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.

Муравей



antfarm.ru

Физкультминутка. «Прыгайте кузнечики»
Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем,

		<p>Тишину послушаем. Тише, тише, высоко, Прыгай на носках легко. Прыг да прыг, скок да скок!</p>  <p>Игра «Кто пропал?». Детям показывают картинки с изображением насекомых в определённом порядке. Затем одна или несколько из них убираются. Детям нужно вспомнить кого не хватает.</p>	
<p>Вторник 19.05.20</p>	<p>ФЭМП Тема: «Геометрия для малышей». Цель: Формировать умение: находить геометрическую фигуру по образцу; конструировать по заданному образцу. Задачи: 1. Закрепить знания у детей основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый. 2. Упражнять в классификации предметов по одному признаку. 3. Развивать речь, мышление, память. 4. Воспитывать у детей чувство сострадания, желание помочь.</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>ХОД: Презентация</p>  <p>Посмотрите-ка вокруг! Пальчиком рисуем КРУГ. Куклы были вместе в ряд, А теперь в кругу сидят.</p> <p>Наше солнышко в окне - Золотой круг в вышине. Круглый мячик здесь лежит, В ручки к вам он поспешит</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Дети беззвучно произносят гласные А, Э, И, О, У, держа кончик языка у нижних зубов. Упражнение укрепляет жевательно – артикуляторные мышцы.</p> <p>«Белка грызет орешки» Двигают челюстями вправо – влево при закрытом и открытом рте. Упражнение стимулирует движения нижней челюсти.</p> <p>«Орешек» Язык поочередно упирают то в одну, то в другую щеку, задерживаясь в каждом положении на 3 – 5 секунд. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек.</p> <p>Раскраски</p>  <p>Загадки Громко я жужжу, летая, Мёд целебный собирая. Всем полезна и мила Хлопотливая (пчела). Кто с цветка к цветку летит</p>



Познакомьтесь, вот КВАДРАТ!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире:

Стороны четыре в нём,
Две скрепляются углом.
Круг в нем может разместиться,
В куб он сможет превратиться.



ТРЕУГОЛЬНИК - три угла,
Посмотрите детвора:
Три вершины очень острых -
Треугольник – «остроносый».

Стороны в нем тоже три:
Раз, два, три – ты посмотри.
Треугольник мы рисуем,
Знать теперь его мы будем.

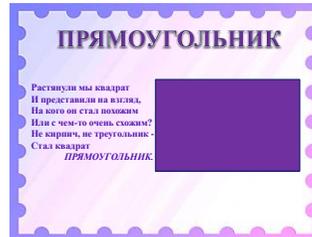


Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим

Так лениво и жужжит -
Бархатист, крылат, пузат
И костюмчик полосат?
(Шмель)

С неких пор у нас живёт
В огороде тихоход.
Удивительной раскраски,
У него есть рот и глазки.
Если очень повезёт,
Скоро бабочкой вспорхнёт!
(гусеница)
Ты найдешь её повсюду,
Любит грязную посуду,
Надоедлива для слуха.
Ну конечно это ... (Муха).
На лужайке всё стрекочет,
Резво прыгает, хлопочет.
Цветом он, как огурчик...
Как зовут его? ... (Кузнечик)

Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат



Вот овальный огуречик,
Из него и человечек
Получиться может ловко:
Ручки, ножки и головка.

Наш *ОВАЛ* нам сделать просто:
Круг растянем – больше роста.
Нет углов и нет сторон,
Очень вытянутый он.



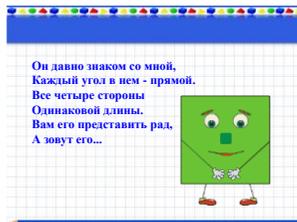
**А СЕЙЧАС МЫ ПРОВЕРИМ, ЧТО ВЫ ЗАПОМНИЛИ.
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ**

ПРО ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...



**Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем - прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его...**



**Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?**



**Что сейчас увидим мы?
Все углы мои прямые,
Есть четыре стороны,
Но не все они равны.
Я четырехугольник
Какой? ...**



**Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -**

Получился бы ...



Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ...

Среда
20.05.20

Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)

ЛЕПКА

Тема: «Божья коровка. Лепим с мамой».

Программное содержание:

Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Материалы. Игрушечный утенок. Глина (пластилин, тесто), доска, стека.

Ход занятия:



Ранним утром на полянку Прыг, Прыг, Прыг! И ногами наизнанку
Дрыг, Дрыг, Дрыг! Попрыгучий человечек.
Как зовут его? (Кузнечик)

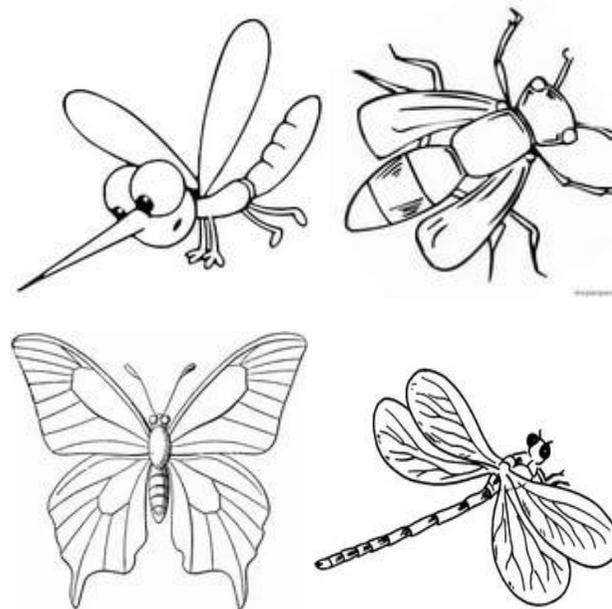
Кузнечик



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

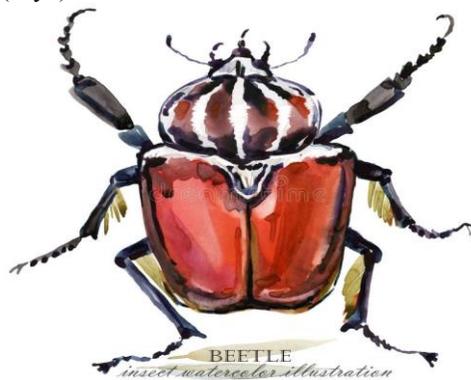
Нос-то долог. Голос-то звонок Пищит тоненько,
Кусается больненько.
(Комар)

Раскрась рисунок



Дидактическая игра «Покажи насекомых на картинке и назови их»

Жу-жу-жу-жу, На ветке я сажу, Буква «Ж» Все твержу:
Зная твердо букву эту, Я жужжу весной и летом.
(Жук)



Крошка, маленькие ножки быстро бегал по дорожке. Чуть на землю
дождь упал в муравейник убежал.
(муравей)

Не птичка, а с крыльями: Над цветами летает,
Нектар собирает. (Бабочка)



С утра жужжу, Цветы бужу. Кружу-кружу,
Мед вожу. (Пчела)

По цветку ползёт букашка, на ней красная рубашка, маленькая
крошка, на спине горошки?
(божья коровка)

Покажи и назови насекомых на картинке.



Пальчиковая гимнастика

Черепашка

Черепашка, черепашка
В панцире живет.
(Положить кулачки на стол,
можно тычком постукивать ими.)
Высунуть указочку,
(Высунуть указательные пальцы.)
Обратно уберет.
(Убрать обратно.)



В зоопарке

В зоопарке шум и гам,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Вон сидит панночка,
А на против в клетке
Полулай на ветке.
Там пантера и лисица,
Обезьяна, крокодил,
Бродит важная тигрица,
Спит сердитый гамарил.
(Соединить большой палец с остальными.)
Встал и возле странной клетке,
Ног и есть, а тела нет.
(Поставить ладони на стол, ладони в форме кулака.)
Да ведь это же жирафа!
Сверху шлёт большой привет!
(Помогать.)
И. Ежовская



Улитка

Улитка, улитка,
(Ладони сжать в кулачки, положить на стол.)
Высунь рожек!
(Из кулачков выставить указательные и
средние пальцы, изобразив рожки.)
Дадим лепешки,
Свинные ножки,
Кашу горошек,
Хлеба ворошок,
Сладкий пирожок!
(Затем загибать поочередно пальчики,
перечисляя предметы.)



Где обеды, вербей?

Где обеды, вербей?
- Где обеды, вербей?
(Ладони на стол
перекрещиваются ладонями.)
В зоопарке у лисей.
(Ладонями изобразили
раскрывающуюся пасть.)
Вобедал и сверху
за ренгетку у льва.
Покрепился у лисены,
У морки пошла волыны,
Ел морковку у слона.
С журавлем поел вишня.
Плюнула у индюка,
Отрубей поел немного.

Победал и на пире

У хвостика вензур,
Был на праздничном
обеде
У мямчатого медведя.
(На каждое название животного
загибали по одному пальчику
сначала на левой, затем
на правой руке.)
А зубастый крокодил
Чуть чени не проглотил.
(Пальцы изобразили
раскрывающуюся
пасть животного.)
С.Маршак



Опыт «Дырявый пакет»

Божья коровка



УГАДАЙ-КА

« Кто в траве густой сидит жужжит, стрекочет и шуршит?»

«Кто летает над полями над лугами над рекой крылышками машет?

Кто ответ мне скажет?»

ЛЕПИМ с мамой БОЖЬЮ КОРОВКУ

Материалы: пластилин ,картон, стека, тряпочка

1. Возьмите кусочек красного пластилина. Разомните его в руках и скатайте небольшой шарик.



2. Налепите шарик на картон, слегка придавив его. С помощью стеки сделайте небольшой надрез вдоль шарика



2. Налепите шарик на картон, слегка придавив его.

С помощью стекли сделайте небольшой надрез



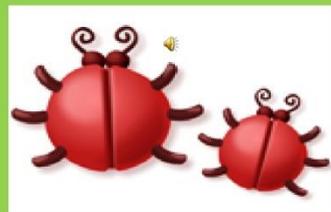
3. Возьмите маленький кусочек чёрного пластилина и скатайте шарик. Прикрепите его к красному шару и сделайте надрез - это голова насекомого.

3. Возьмите маленький кусочек чёрного пластилина и скатайте шарик. Прикрепите его к красному шару и сделайте надрез - это голова насекомого



4. Скатайте из чёрного пластилина короткие «колбаски» 6 штук и прикрепите к туловищу это лапки. Сделайте усики.

4. Скатайте из чёрного пластилина короткие «колбаски» 6 штук и прикрепите к туловищу это лапки. Сделайте усики



5. Скатайте из чёрного пластилина много маленьких шариков и наклейте на спину насекомого.

Скатайте из чёрного пластилина много маленьких шариков и наклейте на спину насекомого.



Четверг
21.05.2020

Тема: «Насекомые»

Цель: Развитие речевой активности.

Задачи: 1. Расширять и уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках.
2. Развивать умение видеть признаки сходства и различия.
3. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
4. Учить детей составлять рассказ по схеме.

Презентация «Насекомые»

Ход:
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«УЗНАЙ НАСЕКОМОЕ
ПО ОПИСАНИЮ

Кто в кафтане золотистом
Собирает мёд душистый?
То присядет на цветок.
То помчится в городок.
С деревянным городком
Делится медком.



Длинный хобот- но не слон,
Целый день летает он.
Слышен писк- но он не мышка
Он для мышки мелкий слишком.
На людей бросается,
Носиком кусается

Дидактические игры
Игра «Что, где, когда».

Цели: развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов.

Описание: бросая мяч ребенку, задать вопросы:

- Где растут ветки? (На дереве.)

- Где растут деревья? (В лесу.)

- Где растут листья? (На ветке.)

- Где живут рыбы? (В реке.)

Игра «Полезные «прятки».

Цели: развивать внимание; познакомить со значением предлогов под, на, в.

Описание: предложить ребенку поиграть в «прятки со сказкой». Придумать короткий рассказ, в котором ребенок будет выполнять то, о чем будет говориться в рассказе. Например: «Жил-был мальчик (имя ребенка). Однажды они с мамой играли в прятки. Думал-думал (имя) и решил спрятаться под стол. Смотрит мама - нет ее мальчика. Где же он? Может быть, под диваном? Посмотрела - нет его там. А может быть, под стулом? И там нет. А-а, вот он где - под столом!» Далее педагог рассказывает о том, как мальчик спрятался в шкаф или притаился за занавеской. И т. д.

Игра «Перепутанная сказка».

Цель: развивать речь, воображение, память.



Глаза красные, большие,
Крылья быстрые, прямые,
Вся ворсинками покрыта,
И жужжать люблю сердито!



Дидактическая игра
«Кто лишний?»



Дидактическая игра «Чей домик?»



Гимнастика для глаз

Описание: начать рассказывать ребенку сказку о Красной Шапочке. В том месте истории, где девочка должна встретить волка, изменить сюжет: «Идет она по лесу, и вдруг навстречу ей - Колобок!» В зависимости от настроения ребенка моделировать дальнейшее развитие событий. Вполне возможно, что ребенок захочет послушать сказку в традиционном варианте, в этом случае предложить ему напомнить ее продолжение. А можно предложить ребенку пофантазировать на тему «Красная Шапочка и Колобок (семеро козлят, Ниф-Ниф и т. п.)». Выслушать все предложения ребенка, спросить его, почему он хочет, чтобы тот или иной герой поступил именно так. Совместными усилиями вывести счастливый финал истории.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Погреем руки»

Дети приоткрывают рот, положив широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты. А посередине образовался небольшой желобок. Подставляют ко рту ладошки и плавно дуют на них. Упражнение учит выпускать длительную направленную воздушную струю.

«Рычание»

Дети приподнимают верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и произносят звук р. Упражнение отрабатывает движение верхней губы вверх, развивает ее подвижность.

«Вой»

Вытягивают губы вперед трубочкой и произносят на продолжительном выдохе звук у. Упражнение способствует выработке равномерного продолжительного выдоха, укрепляет мышцы губ.

Заучивание стихотворения.

Резиновая Зина

Купили в магазине
Резиновую Зину,
Резиновую Зину
В корзинке принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины,
Измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине
Резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине
И пальцем погрозим:
Не будь такой разиней,
Резиновая Зина,
А то отправим Зину

		<p>Гимнастика для глаз СТРЕКОЗА</p> <p>Вот как стрекоза- как горошины глаза. (Пальцами делают очки.) Влево- вправо, назад- вперед (Глазами смотрят вправо- влево) Ну, совсем как вертолет. (Круговые движения глаз) Мы летаем высоко. (Смотрят вверх.) Мы летаем низко. (Смотрят вниз.) Мы летаем далеко. (Смотрят вперед.) Мы летаем близко. (Смотрят вниз.)</p>  <p>Чья тень?</p>  <p>Составление рассказа о пчеле по схеме</p>  <p>Составление рассказа о пчеле по схеме Пчела – это насекомое. Пчела маленького размера. <u>У пчелы полосатая окраска</u>: желтые и черные полосы. Все тело покрыто многочисленными волосками. У пчелы есть крылья и 6 ног. <u>На голове</u>: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, <u>мы слышим жжжужание</u>: «Ж – Ж – Ж». Питается пчела нектаром с цветов. Пчелы живут семьями. Дикие пчелы строят гнезда – соты в дуплах деревьев. А пчелы, которых разводит человек для получения меда, живут в ульях. Пчела – самка откладывает яйца. Зимуют пчелы в своих домиках. <u>На зиму они делают запасы пищи</u>: мед, нектар. Пчелы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.</p>	<p>Обратно в магазин.</p> 
<p>Пятница 22.05.20</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчики в траве». Программное содержание: Вызвать у ребенка желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов .Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать</p>	<p>Презентация. Рисование «Одуванчики в траве» Сегодня потребуется для занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1 Листок тонированной бумаги (светло- зеленой, тонируем акварелью) * 2 Кисточка № 3 * 3 Краски – гуашь : желтая, зеленая * 4 Стаканчик с водой 	<p>Чтение сказки «Медвежонок Бурик» Александрова Татьяна Ивановна Раскраски</p>

кисть, осушать ее о тряпочку.
Учить радоваться своему рисунку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

*** 5 Салфетка (для просушивания кисти)**
Маленькая Маша выглянула утром в окно и увидела чудесную картину!

**Как ковёр лужайка
Вся в цветочках ярких.
Это одуванчики в мае расцвели.
Тянут прямо к солнышку
Жёлтые панамки
– Любят одуванчики солнечные дни.
Но пройдет немного
Дней чудесных, тёплых,
Жёлтых одуванчиков не увидим мы.
А на стебелечках
Тоненьких, высоких,
Белые, пушистые, лёгкие шары.
Только дунет ветерок
– Разлетится весь цветок!**



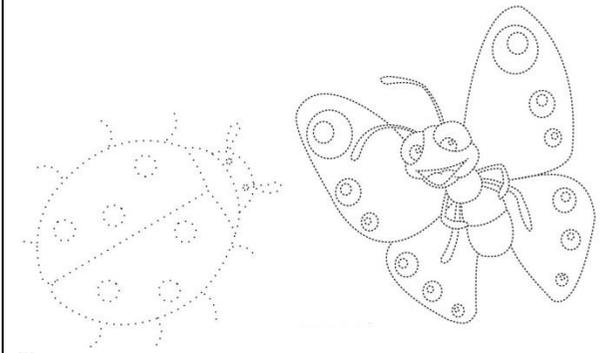
Беседа с ребенком

-Скажи, какой одуванчик? (желтый, круглый, пушисты)
-Что есть у одуванчика? (цветок, стебель, листья)
-Какого цвета стебель? Листья? (зеленого)
-Для чего нужны цветы? (чтобы ими любоваться)
-Правильно! А еще цветы нужны для насекомых. В ярких цветочках есть пыльца , которой питаются насекомые. А еще сладкий сок- нектар.
Очень красива полянка с одуванчиками. Но нельзя их рвать, они очень быстро погибнут и мы не сможем любоваться красивой полянкой!



**Маша очень обрадовалась и сразу захотела нарисовать одуванчики.
Сначала надо подготовить пальчики! Сделай пальчиковую гимнастику с Машей!**

*** Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»**
Одуванчик вырос на поляне. (Соединить руки, изображая «бутон».)
Утром весенним раскрыл лепестки. (Раскрыть руки, разжать пальцы)
Всем лепесткам красоту и питание.



Дидактические игры

1. **Что такое хорошо, что такое плохо**

Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.

Материал: поля, разделённые на квадраты, в центре поля негативная и позитивная картинка, картинки с различными ситуациями.

Ход игры: 1-ый вариант детям раздаются поля, в центре поля изображена негативная или позитивная картинка. Детям предлагается поиграть в лото, показывая и сопровождая свои действия объяснениями – «что такое хорошо и что такое плохо»

2-ой вариант. Показ картинок можно сопровождать двигательной активностью детей. Например, на позитивные картинке дети реагируют прыжками, а при показе негативной картинке садятся на пол.

Подбери нужное слово

Цель: развивать образное мышление, речь.
Воспитатель начинает произносить фразу, а детям предлагает ее закончить, подобрав соответствующее слово.

Воспитатель. В аквариуме плавают... Кто плавает?

Дети. Рыбки.

Рекомендуемые предложения:

Высоко на дубу сидит и каркает... Кто? (Ворона.)

На лугу пасется ... (корова).

На огороде вырос большой зеленый ... (огурец).

У Вовы лопнул красный ... (шар).

Хорошо водит машину ... (шофер).

Сначала воспитатель переспрашивает детей, потом они отвечают без дополнительного вопроса. Воспитатель обращает внимание на то, чтобы они точно подбирали слова, правильно произносили звук [р], [р'] в словах. Ответы

Дружно дают под землей корешки! Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. Плотнo сжать переплетенные пальцы.

Тихо засыпают, головки опускают. Положить руки на колени.

Маша очень обрадовалась и сразу захотела нарисовать одуванчики. Сначала надо подготовить пальчики! Соединить тыльные стороны рук с Машей!

Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»:

Одуванчик вырос на поляне. (Соединить руки, изображая «бутоны».)

Утром веселым раскрыв лепестки. (Раскрыть руки, расставить пальцы!)

Всем лепесткам красоту и питание.

Дружно дают под землей корешки. Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками.

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. Плотнo сжать переплетенные пальцы.

Тихо засыпают, головки опускают. Положить руки на колени.



Маша приготовила зеленый листочек, который похож на полянку.

Покажи Маше, как правильно держать кисточку! Сначала кисточку надо искупать, затем убрать лишние капельки воды о край баночки.

Маша приготовила зеленый листочек, который похож на полянку. Покажи Маше, как правильно держать кисточку! Сначала кисточку надо искупать, затем убрать лишние капельки воды о край баночки.



Нарисуй желтые кружочки и раскрась их

Перед кисточку следует хорошо «искупать»! Убрать лишние капельки о край баночки и промокнуть не остаться, не жадно рисовать на картон. Выбери самую красивую и нарисуй желтые кружочки у каждого желтого листочка одуванчика.



У каждого одуванчика есть два листочка зеленого цвета. Маша рисует листочки для своих одуванчиков! Посмотри, как красиво получилось!

У каждого одуванчика есть два листочка зеленого цвета. Маша рисует листочки для своих одуванчиков! Посмотри, как красиво получилось!



Стихотворение для заучивания!

Носит одуванчик

Е.Серова

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт — нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое,

Воздушное,

должны быть индивидуальные.

Занятие проводится в быстром темпе.

Игра «Светофор»

Цель: учить воспринимать на слух слова, находить речевые ошибки; правильно произносить слова.

Дети получают два кружочка, которые обозначают сигналы светофора. Зеленый кружочек нужно показывать, если услышишь правильное произношение слова, красные — если неправильное.

Далее ведущий показывает картинку предмета и произносит разные варианты его названия: альбом – айбом – авьбом; банан – банам – банан и т.д. Ребята после каждого слова поднимают соответствующий кружочек.

Желательно перед проведением такой игры провести исследование в группе и определить, какие слова дети произносят неправильно. Затем включить эти слова в игру.

Ветерку послушное

Стихотворение для заучивания!

Носит одуванчик
Е. Серова

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт — нардится
В беленькое платьице:
Лёгкое,
Воздушное,
Ветерку послушное

